

**Самоанализ педагогической деятельности
Мазяр Марии Анатольевны, учителя химии**

**Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Раздел 1. Профессиональное образование.

1.1. Образование высшее, окончила Омский Государственный Педагогический университет в 2021 году.[1]. Общий трудовой стаж – 4,5 лет, педагогический - 1 год 4 месяца. В данной школе работаю учителем химии и биологии с 2021 года [2].

1.2. В межаттестационный период обучалась на курсах повышения квалификации: квалификации «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часов, 2021) [3], «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (18 часов, 2021) [4], «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в организациях дополнительного образования детей, в дошкольных, загородных оздоровительных лагерях средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологии» (72 часа, 2021) [5], Современные подходы в преподавании естественно-научных дисциплин (в условиях внедрения ФГОС ООО). Биология» (72 часа, 2022 год) [6], «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО И СОО» (72 часов, 2022 год) [7], «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» (72 часов, 2022 год) [8], «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» (72 часов, 2022 год) [9]. Тематика курсов соответствует не только профилю моей деятельности, но и стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре.

1.3. Курсовая подготовка, полученная в рамках дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам преподавания химии, позволяет мне ориентироваться в современных педагогических концепциях, реализовывать современные образовательные задачи, целенаправленно работать над достижением учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов; помогает при составлении рабочих программ, подготовке внеклассных мероприятий по предмету, а также мероприятий с родителями [10]. Мною были разработаны рабочие программы по химии и биологии [11], адаптированные рабочие программы по химии для детей с ограниченными возможностями здоровья [12]. Изученные материалы были обобщены и представлены на персональном сайте учителя [13], на школьном, этапе конкурса педагогического мастерства [14]-[15].

1.4 Систему своего профессионального развития строю в соответствии с планом самообразования [16], который включает курсовую подготовку, участие в вебинарах и семинарах [17], участие в сессии «Школы молодого педагога» [18], участие в акции «Педагогический диктант» [19].

1.5. Целенаправленная работа по профессиональному развитию и самосовершенствованию соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре до 2020 года. Планирую продолжить повышение квалификации по вопросам, связанным с инновационными методами и приемами обучения, нацеленными на развитие личности обучающихся, современными формами диагностики и учета образовательных результатов. Данные направления также соответствуют стратегии развития образования ХМАО-Югры, направленной на повышение качества образования и личностное развитие обучающихся.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1. Исходя из стратегических ориентиров современного образования, целью моей профессиональной деятельности является создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося, его саморазвития и самореализации. Приоритетными направлениями профессиональной деятельности считаю развивающий аспект, индивидуализацию обучения, связь обучения с жизнью; достижение планируемых результатов в соответствии с возможностями обучающихся и требованиями стандартов, создание условий для использования активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.

2.2.Цель профессиональной деятельности связана с целевыми ориентирами образовательной программы школы, в процессе реализации которой предполагается разностороннее развитие личности в соответствии с ее потребностями и возможностями. Мой вклад в реализацию данной программы связан с созданием условий на уроках и во внеурочной деятельности для успешной самореализации личности через развитие интеллектуальных и творческих способностей (Приложение №1), увеличение количества призовых мест на олимпиадах, конкурсах и турнирах в соответствии с муниципальным заданием школы и индивидуальными возможностями учащихся (Приложение №2). Провожу индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высоким уровнем мотивации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ [20].

2.3.На протяжении всей профессиональной деятельности систематически участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся. Достижение поставленных целей, вижу в применении таких современных образовательных технологий, как технология педагогических мастерских, метод проектов, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления, игровые технологии, технология деятельностного метода, ИКТ. Все эти технологии активно реализую при разработке программ по химии, которые позволяют оптимально организовать учебную деятельность и добиваться высоких результатов [21]. Принимаю участие в проведении мастер-классов для педагогов, в разработке мероприятий экологической направленности [22]-[23], выступаю на школьных семинарах, на ШМО учителей естественно-научного направления[24], участвую в конкурсах педагогического мастерства, обобщая опыт по теме «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.»[25]. Разработала программы по внеурочной деятельности «Занимательная химия» (5,7 кл.), «Решение задач по химии повышенной сложности» (9 кл.) [26]- [27].

2.4.Принимаю активное участие в реализации программы развития школы в рамках подпрограмм: «Создание единой информационно - образовательной среды ОУ» (работаю с Электронным Классным Журналом), «Каждый ребенок может стать одаренным» (работаю с детьми, которые активно участвуют в школьных и муниципальных олимпиадах, во Всероссийских химических конкурсах, «Название дистанционных олимпиад» (Приложение №2). Являюсь членом предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады по биологии [28], а также научным руководителем участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» [29], Всероссийского конкурса исследовательских работ «Леонардо» [30]-[31] Вхожу в состав творческой группы школьного и муниципального этапов конкурсов «Ученик года»[32]-[33].

2.5.Наша школа активно сотрудничает с социальными партнерами. В своей педагогической деятельности тесно взаимодействую как с учреждениями дополнительного образования, так и с другими школами. Мои ученики успешно выступают в мероприятиях, акциях, проводимых учреждениями дополнительного образования и администрацией поселка. С целью приобщения подрастающего поколения к историческому наследию страны приняли участие в проведении патриотических акций Всероссийского сообщества «Большая перемена», посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне [34]. В 2022 году ученица 11 А класса Косимова Сафина под моим руководством заняла 1 место в номинации «Внеурочная деятельность» конкурса «Я-будущий педагог»[35]-[36].

2.6. Одним из условий успешности образовательного процесса является тесное сотрудничество с родителями. С целью развития взаимодействия с родителями реализуется воспитательный проект класса [37], результат этого взаимодействия отражен в школьной летописи [38]. Одна из задач проекта - привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса, совершенствование у детей осознания ценности семейных отношений. Как учитель, работающий в выпускных классах, посещаю родительские собрания, информирую родителей о результатах репетиционных экзаменов, провожу индивидуальное консультирование[39]. Как классный руководитель информирую родителей о правилах проведения промежуточной аттестации, о текущей успеваемости обучающихся, правилах поведения обучающихся [40].

2.7. Все педагогические инициативы согласуются со стратегическими ориентирами развития

образования в автономном округе, поскольку направлены на повышение доступности качественного образования, расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование УУД. В соответствии со Стратегией развития образования ХМАО- Югры до 2020 года обеспечиваю развитие интеллектуального потенциала: на протяжении 2 лет абсолютная успеваемость по химии- 100%, качественная - от 61% до 95%, абсолютная успеваемость по биологии- 100%, качественная - от 53% до 78%, (Приложение №3). Мои ученики являются призерами различных интеллектуальных конкурсов и предметных олимпиад (Приложение №2).

2.8. Награждена Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта ФГОС-2022» [41], Диплом за третье место во Всероссийской олимпиаде "Формирование функциональной грамотности на уроках химии" [42], Диплом победителя районного конкурса методических разработок экологической направленности [43], Диплом призёра конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Портфолио молодого педагога» [44], Победитель в конкурсе «Авторские задачи- инструмент развития функциональной грамотности» [45], Грамота Всероссийский конкурс школьный этап «Педагог Года-2021» [46] , Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства "Педагог года 2022" [47], Свидетельство участник международного конкурса педагогического мастерства "Педагог года 2022" [48].

Раздел 3. Профессиональная деятельность.

3.1. Согласно требованиям образовательной программы НР МОБУ «Пойковская СОШ №2», ежегодно разрабатываю рабочие программы по учебным предметам [49], программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования [50]. Программа курса «Решение задач по химии повышенной сложности» направлена на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Результаты экзамена показали эффективность работы по данной программе. При разработке поурочного планирования использую интернет ресурсы, ИКТ [51]. Программа курса «Занимательная химия» предназначена для учащихся 5-7 классов и является пропедевтическим курсом, предполагающим систематическое изучение предмета [52].

3.2. Оценка достижений обучающихся является одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Для оценки планируемых результатов составляю тематические тесты, диагностические и контрольные работы. Использую современные оценочные средства: электронные образовательные ресурсы (ЕГЭ-RU; Решу ЕГЭ; рейтинговую систему оценивания (электронный журнал); компетентностно-ориентированные задания для оценки метапредметных результатов, мониторинг качества общего образования. Провожу проверку и анализ экзаменационных работ репетиционных экзаменов [53]. Готовлю индивидуальные комплекты заданий для проведения промежуточной аттестации, а также осуществляю проверку и анализ работ участников экзаменов [54]. Участвую во внешней оценке качества образования: в подготовке к Всероссийским проверочным работам, в организации региональных диагностических работ [55]. Личностные результаты позволяет отследить портфолио. Для ликвидации пробелов у учащихся в обучении химии провожу работу по плану со слабоуспевающими учащимися [56].

3.3. С целью индивидуализации образовательного процесса, направленного на активизацию познавательной деятельности, строю обучение на принципах лично-ориентированного и системно - деятельностного подходов с использованием современных образовательных технологий[57]. Каждый урок планирую с учетом индивидуального подхода. Разрабатываю активный раздаточный материал, позволяющий каждому ребенку работать в индивидуально режиме, позволяющие изучить, обобщить и закрепить материал. С целью учета индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса принимаю участие в районных и школьных методических мероприятиях. Принимаю активное участие в проведении предметной недели, стараясь задействовать всех обучающихся [58]-[59]. Портфолио позволяет отследить личностное развитие учащихся (Приложения №1, 2).

3.4. С 2013 года наша школа является районным ресурсным центром развития одаренных детей.[60]. В рамках реализации программы центра участвую в подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам. Как учитель готовлю участников школьного и муниципального этапа

конкурса «Ученик года». Помогаю готовить визитку, подбирать литературный материал, оформлять информационные карты конкурсантов [32]-[33]. Космического путешествия – квеста «Незнайка на Луне» [61], районном конкурсе чтецов [62]. Подготовила учеников для участия в школьной и районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» [29]. Подготовила учеников на всероссийский конкурс исследовательских работ «Леонардо» [30]-[31]. Ежегодно готовлю участников Межрегиональных и Всероссийских химических турниров (Приложение №2).

3.5. Свой опыт регулярно представляю в педагогических сообществах (районные и школьные семинары, методические объединения). В 2022 году провела открытый мастер – класс по теме «Краски времен года» [63]. Предоставляю свои разработки уроков, внеклассных мероприятий, технологические карты уроков для методических сборников [64]-[67]. Принимаю участие в обмене опытом на образовательных сайтах [68].

3.6. Мои воспитанники ежегодно принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии [69]-[73], в школьной и районной конференции «Шаг в будущее» [29]. Также ежегодно принимают участие в химических турнирах регионального и Всероссийского уровней [74]-[84].

3.7. Привлекаю обучающихся к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах и турнирах (Приложение №2). Отмечена благодарностью оргкомитета за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады [85]-[86], мои ученики участвуют в мероприятиях предметной недели [87]-[90].

3.7. Являюсь членом предметной комиссии по составлению экзаменационных заданий к промежуточной аттестации, членом жюри школьного этапа конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее» [91], эксперт регионального уровня конкурса «Северное сияние» [92].

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности.

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых «ПСОШ №2», позволяют судить о том, что уровень качества образования обучающихся по химии стабильно хороший. В течение 2-х лет абсолютная успеваемость по предмету -100%, качественная имеет положительную динамику (Приложение №3).

4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ подтверждаются результатами ОГЭ (В 2021-2022 учебном году средний балл по химии–18 («4»), самый высокий балл –37 («5»)) [93], абсолютная успеваемость –100%, качественная – 59%). По результатам ЕГЭ в 2021-2022 уч. г. средний балл по химии– 44, самый высокий балл – 68 [94]. Результаты освоения обучающимися образовательных программ подтверждаются также итогами стартовой и Всероссийской проверочной работы по химии в 6-х классах за 2022-2023 учебный год [95].

4.3. Систематическая и качественная подготовка по предметам способствует активному участию моих учеников во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практической конференции «Шаг в будущее» [29], «Всероссийском химическом турнире школьников» и «Межрегиональном химическом турнире» [74]-[84] (Приложение №2).

4.4. Результаты участия школьников во всероссийских конкурсах («Время Знаний») подтверждают высокий уровень сформированности познавательной и творческой активности (Приложение №2).

4.5. В числе реализаций инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами, районные и окружные мероприятия в рамках работы ресурсных центров: ежегодные конкурсы «Ученик года», в которых стали лауреатами окружного этапа наши ученики (Певченко Алевтина, Зарифуллин Андрей), «Педагог года». В 2022 году я входила в состав творческой группы педагога, занявшего в конкурсе педагогического мастерства на муниципальном уровне 1 место [96], [97]. Ежегодно принимаю участие в предметных декадах [58], даю открытые уроки [98]-[99], мероприятия [100], транслирую свой педагогический опыт на образовательных сайтах [101].

4.6. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, администрацией поселка, другими школами и ресурсными центрами помогает принять участие в мероприятиях различного уровня. Участие в этих мероприятиях, концертах и конкурсах дает свои результаты [102].

4.7. Конструктивное взаимодействие с родителями даёт возможность достичь максимальных

результатов, на которых актуализированы основные проблемы в воспитании детей. Успешно сотрудничество с родителями в рамках работы над воспитательным проектом [37], во время проведения совместных мероприятий [104]. Результат этой работы отражен в школьной летописи класса [38]. Во время проведения таких совместных мероприятий ребята и родители становятся ближе, что помогает избежать возможных конфликтов. Тесное взаимодействие с родителями как учителя-предметника дает положительную динамику качественной успеваемости (Приложение №3,4) и результатов выпускных экзаменов [93],[94]. Как учитель-предметник, работающий в выпускных классах, принимаю участие в родительских собраниях. Повышаю квалификацию через участие в различных олимпиадах. Провожу классные часы в различных формах, способствующих сплочению коллектива [103].

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности.

5.1. Исходя из анализа собственных профессиональных возможностей, затруднений, а также учитывая приоритетные задачи региона, района и образовательного учреждения, считаю, что в дальнейшем мне необходимо повышать своё педагогическое мастерство в совершенствовании инновационных методов и приёмов обучения, направленных на развитие личности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; в освоении и практическом применении современных инновационных форм диагностики и учета образовательных результатов; в повышении уровня ИКТ-компетентности. Одной из приоритетных целей ставлю поддержку и сопровождение учащихся с высоким уровнем мотивации и познавательных способностей.

5.2. В перспективе планирую разработать программы внеурочной деятельности (8 классы) и программы элективных курсов (10-11 классы), направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей с учётом формирования личностных результатов; систематизировать методы и приемы, направленные на формирование у учащихся метапредметных и личностных УУД; подготовить пакет контрольно-измерительных материалов для диагностики УУД; совершенствовать педагогическое мастерство в рамках внедрения обновленных ФГОС.

5.3. В 2022-2027 учебных годах планирую пройти курсы повышения квалификации по формированию УУД обучающихся, развитию детской одаренности в образовании. В соответствии с основными направлениями развития школы планирую поделиться своим опытом по использованию современных образовательных технологий, организовать участие своих учеников во всероссийских конкурсах и муниципальных олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности, а также свое участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Ссылки

1. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-ob-obrazovanii>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/12/02/diplom-ob-obrazovanii>
2. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-o-priyome-na-rabotu>
3. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-o-povyshenii-kvalifikatsii>
4. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-o-povyshenii-kvalifikatsii-0>
5. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-povysheniya-kvalifikatsii>
6. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-o-povyshenii-kvalifikatsii-1>
7. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-o-povyshenii-kvalifikatsii-2>
8. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-o-povyshenii-kvalifikatsii-3>
9. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/kursy-o-povyshenii-kvalifikatsii-4>
10. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie>
11. <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma>
<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-0>
<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-1>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-8-klass>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-9-klass>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-10-klass>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-11-klass>
12. <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/adaptirovannaya-rabochaya-programma>
13. <https://infourok.ru/user/mazyar-mariya-anatolevna>
14. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no993-o>
15. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-gramota-uchastnitsy-shkolnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa>
16. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/plan-po-samoobrazovaniya>
17. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1284-o>
18. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1156-o>
19. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1022-o>
20. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/plan-raboty-so-slabouspevyayushchimi>
21. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/spravka>
22. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/metodicheskaya-razrabotka-po-teme-ekologicheskoy-kaleydoskop>
23. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-pobeditelya>
24. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no528-o>
25. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no993-o-0>
26. <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti>
27. <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-0>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-1>
28. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no11>
29. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no210-o>
30. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-vserossiyskiy-festival-tvorcheskih-otkrytiy-i-initsiativ>
31. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-vserossiyskiy-festival-tvorcheskih-otkrytiy-i-initsiativ-0>
32. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1165>
33. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no846-o>
34. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no-512-o>
35. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no935-o>
36. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-pobeditel-munitsipalnogo-konkursa-ya-budushchiy-pedagog>
37. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/proekt-ya-ty-on-ona-vmeste-druzhnaya-semya>
38. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/shkolnaya-letopis-8a-klassa>

39. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/podgotovka-k-oge-po-himii>
40. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/organizatsiya-i-provedeniya-promezhutochnoy-attestatsii>
41. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-luchshaya-tehnologicheskaya-karta-po-fgos-2022>
42. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-vo-vserossiyskoy-olimpiade>
43. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-pobeditelya-rayonnogo-konkursa-metodicheskikh-razrabotok>
44. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-prizyora-konkursa-pedagogicheskikh-rabotnikov-portfolio>
45. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no374-o>
46. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-gramota-uchastnitsy-shkolnogo-etapa-vserossiyskogo-konkursa>
47. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-finalista>
48. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/svidetelstvo-uchastnika>
49. <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma>
<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-0>
<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-1>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-8-klass>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-9-klass>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-10-klass>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-po-himii-11-klass>
50. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/himicheskaya-laboratoriya>
51. <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-vneurochnoy-devatelnosti>
52. <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-vneurochnoy-devatelnosti-0>
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/rabochaya-programma-vneurochnoy-devatelnosti-1>
53. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no-21-0>
54. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no208-0>
55. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no-139-o>
56. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/plan-raboty-so-slabouspevyushchimi>
57. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/spravka>
58. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/otchyot-o-predmetnoy-nedeli>
59. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/otchyot-o-predmetnoy-nedeli-0>
60. <http://poykovschool2.ru/storage/app/uploads/public/627/4eb/db5/6274ebdb5de47273517050.pdf>
61. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no378-0>
62. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1119-o>
63. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/master-klass-kraski-vremyon-goda>
64. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no611-o>
65. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no374-o>
66. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1207-o>
67. <https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/11/30/razrabotka-uroka-po-himii-8-klass-izmeneniya-proishodyashchie-s>
68. <https://infourok.ru/user/mazyar-mariya-anatolevna>
69. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no11>
70. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-prizyora-po-biologii-shkolnogo-etapa-vserossiyskoy>
71. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-pobeditelya-po-biologii-shkolnogo-etapa-vserossiyskoy>
72. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-prizyora-po-biologii-shkolnogo-etapa-vserossiyskoy-0>
73. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-pobeditelya-po-biologii-shkolnogo-etapa-vserossiyskoy-0>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/12/02/prikaz-olimpiada>
74. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota-uchastnika-ochnogo-uralskogo-himicheskogo-turnira>
75. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-1-stepeni-za-pobedu-v-lichnom-zachyote-uralskogo>

76. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-uchastnika-ochnogo-tura-uralskogo-himicheskogo-turnira>
77. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-uchastnika-ochnogo-tura-uralskogo-himicheskogo-turnira-0>
78. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-3-stepeni-mezhregionalnogo-himicheskogo-turnira>
79. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-uchastnika-ochnogo-tura-uralskogo-himicheskogo-turnira-1>
80. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-uchastnika-ochnogo-tura-uralskogo-himicheskogo-turnira-2>
81. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-uchastnika-ochnogo-tura-uralskogo-himicheskogo-turnira-3>
82. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-2-stepeni-mezhregionalnogo-himicheskogo-turnira>
83. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-2-stepeni-mezhregionalnogo-himicheskogo-turnira-0>
84. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-2-stepeni-mezhregionalnogo-himicheskogo-turnira-1>
85. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/blagodarnost-za-provedenie-meropriyatiya-vserossiyskaya-olimpiada>
86. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-vremya-znaniy>
87. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-po-biologii>
88. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-erudit-2022>
89. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-bogatstvo-nashey-planety>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-bogatstvo-nashey-planety-0>
90. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-znatoki-biologii>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-erudit-2022>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-himiya-tvoego-organizma>
91. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no210-o>
92. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/spravka-eksperta>
93. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/rezultaty-oge>
94. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/rezultaty-ege>
95. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/rezultaty-vpr>
96. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1137-o>
97. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/gramota>
98. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/razrabotka-uroka-po-teme-metally-11-klass>
99. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/razrabotka-uroka-po-himii-korolevstvo-formul>
100. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1207-o>
101. <https://infourok.ru/user/mazyar-mariya-anatolevna>
102. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no378-0>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no1119-o>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/diplom-yunye-zashchitniki-prirody>
<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/prikaz-no310-o>
103. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/razrabotka-klassnogo-chasa-semya-v-moey-zhizni>
104. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/11/30/vneklassnoe-meropriyatie-ko-dnyu-materi>