



Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Пойковская средняя
общеобразовательная школа № 2»

Эссе
«Я – педагог»

Мазяр Мария Анатольевна
учитель химии
первой квалификационной категории

пгт. Пойковский, 2024 год



Эссе «Я – педагог»

Я – педагог. Молодой специалист. Я осознанно пришла работать в школу, обретя это желание еще в детстве. Что натолкнуло меня на выбор этой профессии? Может быть, те учителя, которые меня окружали в школе... Или необходимость и востребованность в детском общении... А может быть, собственное желание подольше протянуть возможность встреч с детским сказочным миром.

Так или иначе, я здесь. Первый страх, первое волнение отходят на второй план. Приходят стабильность и профессионализм. Я чувствую, как при поддержке старших коллег за моей спиной растут и крепчают крылья. Теперь приходит опыт планирования. Долгосрочный, профессиональный, осознанный.

Знакомясь с основными школьными документами, формируя в себе умение разбираться в профессиональной терминологии, я начала задумываться о соединении моих профессиональных желаний и требований государства к процессу образования.

Я стала читать труды не только современных педагогических деятелей, но и великих педагогов прошлых лет. Как много почерпнула я из этих книг! Будущее моего профессионального пути заиграло для меня новыми красками. Требования ФГОС о создании образовательного пространства, нацеленного на общекультурное, личностное и познавательное развитие учеников, неразрывно связаны с личностными качествами не только с целью выбора профессии, но и формированием духовных и нравственных ценностей. Значит, мы говорим о воспитании. Конечно, чаще всего воспитанием детей занимаются в семье. Но и с меня никто не снимал груз ответственности за моих учеников.

«Воспитание не имеет обратного пути. Это делается один раз и навсегда», - писал в своей книге «Как любить детей. Опыт самоанализа» Ш.А. Амонашвили. Эта книга прошла через меня на одном дыхании.



Нужно еще понять — как, именно как — любить детей и каждого Ребенка, чтобы любовь стала самой действенной и доброй силой воспитания.

Дети сейчас самый уязвимый, с точки зрения образовательной бедности, слой общества. Детей надо защищать. Защищать от одиночества и чувства ненужности, от обмана и нечестности, от эгоизма и неуважения к людям, от телесных наказаний и насилия, от заласканности и гиперопеки.

Конечно, один в поле не воин. Но и один может внести свою частичку радости в жизнь маленького Человека. И я очень стараюсь. Я разговариваю со своими учениками, как с друзьями, на любые интересующие их и меня темы. Задаю вопросы, интересуюсь их мнением не только по теме урока. Хвалю за усилия, а не за способности. Ребята это ценят. Хочется думать, что наша любовь взаимна.

Я поняла, что детей надо любить с чувством глубокой ответственности за их будущее, их надо любить всей своей жизнью, надо любить постоянно. А это значит – заботиться о них, о каждом из них, не улаживать их байками о «светлом будущем», а вдохнуть в них мужество бороться против зла, учить их самим строить, облагораживать жизнь для себя и для других и уметь защищать ее.

