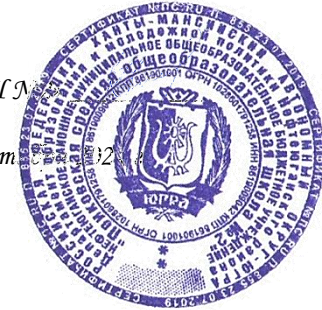


Утверждаю»
Директор НРМОБУ «ПСОШ № 2»
Шаль О.В.
Приказ № 778-О от « 1 » сент



**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ПЛАН РАБОТЫ
педагогов-психологов
Прытковой И.А., Кашкаровой Ю.Т.
на 2024-2025уч. год**

СЕНТЯБРЬ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Разместить на сайте школы информацию на темы «Направления работы школьного психолога», «После каникул в школу - с радостью». Изучить данные вновь принятых учащихся с целью выявления нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ или инвалидностью; находящиеся в СОП, ТЖС, состоящие на профилактическом учете и др.). Принять участие в разработке АООП/АОП, программы развития школы, программы воспитательной работы школы	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума. Скорректировать список учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Участие в разработке АООП/АОП, программы развития школы, программы воспитательной работы школы	Принять участие в педагогическом совещании с докладом «Признаки дезадаптации учащихся. Алгоритм действий педагога»	Участие в работе школьной службы медиации	Памятки, инфографика. Список учащихся для рассмотрения на заседании психолого-педагогического консилиума. Разработанные программы Протокол заседания ППк. Протокол совещания. Текст доклада
Психологическое просвещение и профилактика	1 сентября - провести игровую симуляцию «Пять спасительных шагов в ЧС. Советы психолога» - в рамках подготовки детей к действиям в условиях ЧС, совместно с учителем ОБЖ. Провести квест для учащихся 1, 5, 10-х классов «Мы - команда мечты»	Провести семинар для педагогов «Сплочение классного коллектива. Психологические приемы в работе классного руководителя»	Организовать семинар для педагогов «Дети с особыми образовательными потребностями. Равные возможности». Принять участие в общешкольном родительском собрании «Сотрудничество семьи и школы как условие успешной адаптации и социализации ребенка»	Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы) Провести «аквариум» для родителей «Медиативные технологии в разговоре с подростком».	Журнал учета просветительских мероприятий для учащихся. Электронная подборка эффективных техник для сплочения класса
Психологическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Организовать входной контроль развития	Организовать проведение мониторинга адаптации к	Обеспечить входной контроль развития	Журнал учета психодиагностики.

		учащихся, получающих психологическую помощь	школе учащихся 1, 5, 10-х классов	учащихся, получающих психологическую помощь	Индивидуальные карты развития Справка по результатам диагностики
Коррекционно-развивающая работа	Обеспечить оказание психологической помощи учащимся 9-х, 11-х классов, не сдавших ГИА в установленные сроки	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния. Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния. Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Журнал групповых/индивидуальных занятий. Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести индивидуальные консультации с родителями учащихся 9-х, 11-х классов, не сдавших ГИА в установленные сроки. При необходимости рекомендовать проведение изучения профессиональных склонностей, например сайт Центра защиты прав и интересов детей survey.fcprc.ru/profession	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ или инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы	Провести индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, вновь принятых учащихся. Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Провести консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы. Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Журнал консультаций, рекомендации для родителей, памятки для родителей «Куда пойти после ГИА», «Как поддержать ребенка в трудной ситуации»

ОКтябрь

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Разместить на сайте образовательного учреждения информацию на темы «Детский телефон доверия», «Принципы уверенного поведения. Как постоять за себя без драки» Принять участие в организации социально-психологического тестирования учащихся 7-11-х классов	Принять участие в заседании психологопедагогического консилиума Принять участие в декаде молодого специалиста (провести практикум «Тайм-менеджмент начинающего педагога»)	Принять участие в педагогическом совещании с докладом «Итоги СПТ. Организация профилактической работы»	Принять участие в заседании совета профилактики	Памятки, инфографика Бланки согласий родителей, памятки для учащихся, списки участников СПТ Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума Принять участие в декаде молодого специалиста (провести практикум «Тайм-менеджмент начинающего педагога») Протокол совещания. Текст доклада. Протокол заседания
Психологическое просвещение и профилактика	5 октября - День учителя. Провести коуч-сессию для педагогов «Профессиональный успех шаг за шагом»	10 октября - День психического здоровья. Провести мероприятия: - онлайн-собрание для родителей «Эмоциональные и поведенческие расстройства у детей и подростков. Причины и коррекция» - онлайн-челлендж для учащихся «Я не один. Моя команда поддержки» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы)	Провести форум для родителей «Проблемы и радости семей с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью» Провести деловую игру для учащихся «Быть или не быть конфликту» Провести групповую консультацию для классных руководителей «Психологический анализ содержания аккаунта учащегося. На что обратить внимание»	Митап «Школа - территория без жестокости» (в рамках профилактики буллинга между участниками образовательных отношений, педагоги и учащиеся) Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы)	Журнал учета просветительских мероприятий для педагогов Журнал учета просветительских мероприятий для родителей/учащихся

Психологическая диагностика	Мониторинг сформированности УУД (входной контроль) Анкетирование педагогов «Мои профессиональные затруднения»	Организовать проведение социально-психологического тестирования (СПТ) учащихся 7-11-х классов	Провести индивидуальную диагностику по запросу Провести мониторинг аккаунтов учащихся в социальных сетях с целью выявления признаков отклоняющегося, рискованного поведения (совместно с классными руководителями)		Журнал учета психодиагностики, аналитическая справка. Журнал учета психодиагностики, аналитическая Справка Протокол мониторинга
Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета Провести занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов, испытывающими трудности в адаптации	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета Провести занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов испытывающими трудности в адаптации	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета	Журнал групповых/индивидуальных занятий. Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести групповую консультацию для родителей «Живчики и шалунишки - как усадить младшего школьника за уроки» Провести индивидуальные консультации по вопросам адаптации к школе	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений Провести индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по итогам социально-психологического тестирования	Провести консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Журнал консультаций, памятки для родителей «Ответственность и самостоятельность младшего школьника» Журнал консультаций. Памятки «Режим дня»

НОЯБРЬ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Разместить на сайте школы информацию на тему «Лайфхаки для родителей. Как предотвратить рискованное поведение подростка», «Каждый талантлив по-своему. Как проявить себя»	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума ППк	Принять участие в заседании Совета профилактики	Принять участие в педагогическом совещании с докладом «Психологически безопасная образовательная среда. Роль учителя»	Памятки, инфографика Протокол заседания Протокол совещания. Текст доклада.
Психологическое просвещение и профилактика	4 ноября - День народного единства. Провести тренинговые занятия «Мы разные, но мы вместе» с целью сплочения классных коллективов Внеурочная деятельность «Школа лидеров»(одаренные, высокомотивированные учащиеся 5-11-х классов) Вебинар для родителей и педагогов «Психологические особенности одаренных и высокомотивированных детей»	13 ноября - Всемирный день доброты. Провести акцию «Цитата от подростка: быть добрым - это...» Организовать интенсив для педагогов «Искусство конструктивных конфликтов. Находим общий язык с подростками и «трудными» родителями» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	16 ноября - Международный день толерантности. Провести тематические классные часы «Толерантность сегодня» В рамках внеурочной деятельности организовать открытый диалог «Риски психологического воздействия и манипуляций взрослых в период ГИА» (для педагогов и родителей) Внеурочная деятельность «Школа лидеров» (одаренные, высокомотивированные учащиеся 5-11-х классов)	22 ноября - День психолога в России. Провести квиз для учащихся «Азбука психологической безопасности» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	Журнал учета просветительских мероприятий для учащихся Журнал групповых занятий Журнал учета просветительских мероприятий для педагогов и родителей Буклет «Правила поддержки. Как не навредить ребенку»
Психологическая диагностика	Провести индивидуальную диагностику по запросу	Провести скрининговое наблюдение за поведением учащихся с использованием «Навигатора профилактики»	Скрининг «Экзамнационный стресс» (9-й, 11-й классы)	Опрос родителей «Психологически безопасная среда в школе»	Журнал учета психодиагностики Листы наблюдений
Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития	Журнал групповых/индивидуальных занятий.

	когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к 1, 5, 10-му классу	когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к 1, 5, 10-му классу	когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Провести индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам совладания с экзаменационным стрессом, профориентации	Провести консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Журнал консультаций, рекомендации для родителей

ДЕКАБРЬ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Оформить стенд, сайт педагога-психолога на тему «Дистанционное обучение. Как замотивировать ребенка», «Грусть, тоска, апатия - что с ними делать и как вернуть яркие краски настроения»	Принять участие в заседании Совета профилактики	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума	Корректировать списки учащихся, нуждающихся в психологической помощи Подготовить аналитический отчет за первое полугодие 2022/23 учебного года	Памятки, инфографика Протокол заседания Информационные справки
Психологическое просвещение и профилактика	5 декабря - День волонтера. Провести акцию «А ты записался в волонтеры?» Внеурочная деятельность «Школа лидеров» (одаренные, высокомотивированные учащиеся 5-11-х классов) Провести семинар для педагогов «Современные формы и технологии профилактической работы. Алгоритм взаимодействия»	Провести кейс-стади для учащихся «Безопасность в сети Интернет» Провести вебинар для родителей «Маркеры отклоняющегося поведения в аккаунтах ребенка» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы)	Провести практикум для родителей «Семейные ценности как условие успешной социализации личности ребенка» Внеурочная деятельность «Школа лидеров» (одаренные, высокомотивированные учащиеся 5-11-х классов) Провести онлайн-консультацию для педагогов «Могу. Хочу. Надо. Секреты профессионального роста»	Мотивирующие тренинги для учащихся 9-х, 11-х классов «Три шага к мечте. Целеполагание и планирование» Провести вебинар для родителей «Безопасные каникулы. Семья вместе и душа на месте» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы) Провести новогодний квест для учащихся «Волшебное зеркало, или Путь к себе»	Журнал групповых занятий Журнал учета просветительских мероприятий для учащихся
Психологическая диагностика	Провести индивидуальную диагностику по запросу		Провести динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь	Провести индивидуальную диагностику по запросу	Журнал учета психодиагностики
Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Журнал групповых/индивидуальных занятий Индивидуальные программы сопровождения,

	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к 1, 5, 10-му классам	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к 1, 5, 10-му классам	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Провести индивидуальные консультации для учащихся, имеющих нарушения в поведении, эмоциональные нарушения, трудности социализации	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов по итогам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов, вновь принятых учащихся	Журнал консультаций, рекомендации для родителей

ЯНВАРЬ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое		Оформление стенда, сайта педагога-психолога на темы «Составляющие психического здоровья ребенка», «Авторитет родителей как одно из условий нравственного воспитания» Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи	Принять участие в заседании совета профилактики	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума	Памятки, инфографика Протокол заседания
Психологическое просвещение и профилактика		11 января - Международный день «спасибо»: - трансляция в холле видеоролика «Мелочь, а приятно. О важности слов благодарности» - челлендж в Instagram «Спасибо тебе...» Внеурочная деятельность «Курс юного переговорщика» (учащиеся 7-8-х классов) Цикл профилактических занятий для подростков «Быть в плюсе», направленный на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения (совместно с классными руководителями)	Практикум для родителей детей с ОВЗ: «Профилактика формирования девиантного поведения у детей с задержкой психического развития» Семинар для педагогов «Маркеры отклоняющегося поведения детей и подростков» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы)	Практикум для подростков «Защита от негатива» (профилактика агрессивного, деструктивного, в том числе экстремистского поведения) Внеурочная деятельность «Курс юного переговорщика» (учащиеся 7-8-х классов) Цикл профилактических занятий для подростков «Быть в плюсе», направленный на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения (совместно с классными руководителями) Онлайн-собрание «Роль родителя в профессиональном выборе выпускника»	Журнал учета просветительских мероприятий Журнал групповых занятий Памятка «7 шагов к формированию Устойчивого социально-нравственного поведения» Памятка «Карта риска»

Психологическая диагностика		Мониторинг аккаунтов учащихся на выявление признаков деструктивного поведения (7-11-е классы, совместно с социальным педагогом)	Профориентационная диагностика (8-11-е классы)		Журнал учета психодиагностики. Аналитические справки
Коррекционно-развивающая работа		Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Журнал групповых/индивидуальных занятий. Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование		Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам коррекции нарушений в поведении, эмоциональных нарушений, трудностей социализации Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам профориентации (8-11-е классы)	Журнал консультаций, рекомендации для родителей

ФЕВРАЛЬ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Оформить стенд, сайт педагога-психолога на тему «Как защитить себя: 7 способов противостоять агрессору», «Не хочу, не буду. Как справиться с апатией»	Принять участие в заседании Совета профилактики	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума	Принять участие в заседании школьной службы медиации (примирения)	Памятки, инфографика
Психологическое просвещение и профилактика	Практикум для педагогов «Коммуникативные компетенции педагога как условие эффективного взаимодействия с учащимися» Внеурочная деятельность «Курс юного переговорщика» (учащиеся 7-8-х классов) Цикл профилактических занятий для подростков «Быть в плюсе», направленный на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения (совместно с классными руководителями)	Практикум для подростков «Защита от негатива» (профилактика агрессивного, деструктивного, в том числе экстремистского поведения) Вебинар для родителей «Переходный возраст. Куда «переходим?» (профилактика отклоняющегося поведения у подростков) Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	Практикум для подростков «Защита от негатива» (профилактика агрессивного, деструктивного, в том числе экстремистского поведения) Внеурочная деятельность «Курс юного переговорщика» (учащиеся 7-8-х классов) Цикл профилактических занятий для подростков «Быть в плюсе», направленный на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения (совместно с классными руководителями)	Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы) 23 февраля - День защитника Отечества: - провести диспут «Легко ли стать героем?» (5-7-й классы); - организовать психологическую гостиную «Простыми словами о проблеме лидерства на стыке социологии и психологии» (9-11-й классы)	Журнал учета просветительских мероприятий, памятки «Педагогическая этика» Журнал групповых занятий Журнал групповых занятий Памятка «Особенности общения с подростками»
Психологическая диагностика	Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся 1-11-х классов («Навигатор профилактики», совместно с классными руководителями)	Индивидуальная диагностика по запросу		Индивидуальная диагностика по запросу Отслеживание динамики коррекционно-развивающих занятий	Аналитические справки

Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния. Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения Провести занятия с учащимися, попавшими в группу риска по итогам социально-психологического тестирования	Журнал групповых/индивидуальных занятий Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по результатам изучения поведения учащихся и углубленной диагностики; по вопросам коррекции нарушений в поведении, эмоциональных нарушений, трудностей социализации		Журнал консультаций, рекомендации для родителей

МАРТИ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Обновить стенд, сайт педагога-психолога на темы: «Депрессия или подростковые "причуды". Беседа о важном», «Не быть равнодушным. О признаках жестокого обращения с детьми»	Принять участие в заседании Совета профилактики	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума	Принять участие в заседании школьной службы медиации (примирения) Внутренний аудит выполнения рекомендаций ПМПК	Памятки, инфографика Протокол заседания
Психологическое просвещение и профилактика	Провести мастер-класс для родителей: «Приемы Я-слушания в беседе с ребенком» Провести внеурочную деятельность «Курс юного переговорщика» (учащиеся 7-8-х классов) Провести практикум для педагогов «Индивидуальные типологические особенности учащихся и подготовка в экзаменах»	8 марта - Международный женский день. Провести мероприятия: - лекция для родителей «О гендерном воспитании девочек»; - тренинг для девочек «Найти свое Я» (формирование нравственности, ценностного отношения к себе, гендерной идентичности) Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	Квест для учащихся 4-х классов «К пятому классу готов!» (в рамках профилактики дезадаптации) Внеурочная деятельность «Курс юного переговорщика» (учащиеся 7-8-х классов) Практикум для педагогов: «Первая психологическая помощь на экзамене»	Практикум для учащихся «Как найти выход из безвыходного положения, или А знаешь, всё еще будет» (в рамках профилактики аутоагрессивного, суицидального поведения) Мастер-класс для родителей: «Не знаете, что делать с ребенком? Научим!» Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	Журнал учета просветительских мероприятий, памятка «Техники активного слушания» Журнал групповых занятий Журнал учета просветительских мероприятий
Психологическая диагностика	Изучить уровень экзаменационной тревожности (9-й, 11-й классы)	Групповая диагностика по запросу классных руководителей	Индивидуальная диагностика по запросу	Профориентационная диагностика учащихся 9-х, 11-х классов	Аналитические справки
Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции	Журнал групповых/индивидуальных занятий Индивидуальные программы сопровождения, программы

	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Провести индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по результатам изучения экзаменационной тревожности	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся по запросу Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по результатам профориентационной диагностики	Журнал консультаций, рекомендации для родителей

АПРЕЛЬ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Обновить информацию на стенде, сайте педагога-психолога на тему «Профессиональное самоопределение подростка. Роль семьи и школы», «Телефоны психологической помощи родителям и детям»	Принять участие в заседании Совета профилактики	Принять участие в заседании психологопедагогического консилиума	Принять участие в заседании школьной службы медиации	Памятки, инфографика
Психологическое просвещение и профилактика	2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Принять участие в мероприятиях: - акция «Зажги синим»; - экскурсия в Центр «Дети дождя» для детей с РАС и их родителей 7 апреля - Всемирный день здоровья. Провести видеолекцию «Психологическое здоровье школьника» Провести занятия с учащимися 9-х, 11-х классов «Умей владеть собой!» с целью повышения стрессоустойчивости, поиска ресурсов, профилактики эмоционального перенапряжения на экзамене	12 апреля - День космонавтики: - организовать выставку коллажей «Созвездие нашего класса» Цикл тренингов для педагогов «Self skills педагога». Тренинг № 1 (в рамках профилактики профессионального выгорания) Организовать открытый диалог «Конфликты в школе. Как услышать друг друга» (для педагогов и родителей) Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	21 апреля - День местного самоуправления: - провести интерактивное занятие со школьным активом «Комьюнити-менеджмент в школе» Цикл тренингов для педагогов «Self skills педагога». Тренинг № 2 (в рамках профилактики профессионального выгорания) Занятия с учащимися 9-х, 11-х классов «Умей владеть собой!» (с целью повышения стрессоустойчивости, поиска ресурсов, профилактики эмоционального перенапряжения на экзамене)	Организовать Форум идей для 9-х классов «Будущее уже здесь: куда пойти учиться» (профилактика фрустрационных состояний) Организовать кейс-стади для родителей: «Выбор профессионального пути вместе с ребенком. Основные шаги» Провести цикл тренингов для педагогов «Self skills педагога». Тренинг № 3 в рамках профилактики профессионального выгорания Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-й классы)	Журнал учета просветительских мероприятий Журнал учета просветительских мероприятий Журнал групповых занятий

Психологическая диагностика	Изучить риски профессионального выгорания в педагогическом коллективе	Провести групповую диагностику по запросу классных руководителей	Провести индивидуальную диагностику по запросу	Индивидуальная диагностика	Аналитические справки Журнал учета психодиагностики
Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния. Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Журнал групповых/индивидуальных занятий. Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Провести индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам совладания с экзаменационным стрессом, профориентации	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка	Индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся по запросу	Журнал консультаций

МАЙ

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Документ
Организационно-методическое	Оформить стенд и сайт педагога-психолога на тему «92 интересных дела на лето», «Панические атаки на экзамене. Как совладать с собой»	Принять участие в заседании совета профилактики	Принять участие в заседании психолого-педагогического консилиума Подготовить предварительный список учеников, нуждающихся в продлении психологического сопровождения в 2022/23 учебном году	Принять участие в заседании школьной службы медиации Подготовить отчет по результатам сопровождения за второе полугодие 2022/23 учебного года	Памятки, инфографика Протокол заседания Список учеников
Психологическое просвещение и профилактика	1 мая - Праздник Весны и Труда Организовать челлендж «Проснись и пой!», чтобы оказать профилактику негативных эмоциональных состояний Провести коуч-сессию для педагогов «Успеть все! Секреты тайм-менеджмента и целеполагания» Провести занятия с учащимися 9-х, 11-х классов «Умей владеть собой!» (с целью повышения стрессоустойчивости, поиска ресурсов, профилактики эмоционального перенапряжения на экзамене)	9 мая - День Победы Провести психологическую гостиную для учащихся 7-8-х классов на тему «Жажда жизни. Как выстоять в трудные времена» Презентация «Почты доверия» в рамках психологической акции для учащихся Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы)	Организовать семинар для родителей «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического благополучия ребенка» Провести занятия с учащимися 9-х и 11-х классов «Умей владеть собой!»	Организовать интерактив с учащимися 9-х и 11-х классов «Пять способов совладать с собой на экзамене» Провести практикум с педагогами по вопросам применения психологических техник поддержки выпускников 9-х и 11-х классов в период ГИА, в том числе учащихся, не сдавших экзамен в установленные сроки Провести занятия в рамках внеурочной деятельности «Я принимаю вызов» (профилактика отклоняющегося поведения, 5-9-е классы)	Журнал учета просветительских мероприятий Журнал учета просветительских мероприятий Журнал групповых занятий Буклеты, видеоролик

Психологическая диагностика	Индивидуальная диагностика	Провести динамический контроль развития учащихся, которые получают психологическую помощь	Провести динамический контроль развития учащихся, которые получают психологическую помощь	Индивидуальная диагностика	Аналитические справки Журнал учета психодиагностики
Коррекционно-развивающая работа	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния. Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Провести занятия с учащимися с ОВЗ (по заключению ПМПК) с целью развития когнитивных процессов, познавательной сферы, регуляции психоэмоционального состояния Провести занятия с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе с девиантным, суицидальным поведением, с целью ресоциализации несовершеннолетнего, формирования установок социально-нормативного поведения	Журнал групповых/индивидуальных занятий Индивидуальные программы сопровождения, программы коррекционной работы
Психологическое консультирование	Индивидуальные консультации педагогов, родителей, учащихся по запросу	Провести индивидуальные консультации с педагогами по вопросам профессиональных затруднений	Организовать проведение консультаций для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью по итогам коррекционной работы	Провести индивидуальные консультации для выпускников и их родителей по вопросам совладания с экзаменационным стрессом, профориентации	Журнал консультаций