

Отчет педагога-психолога ОУ за 2024-2025 учебный год

1.	Ф.И.О.	Кашкарова Юлия Такиюлаевна	Прыткова Ирина Анфировна	Востроколенко Ирина Валерьевна
2.	Образовательная организация	НРМОБУ «ПСОШ №2»	НРМОБУ «ПСОШ №2»	НРМОБУ «ПСОШ №2»
3.	Электронный адрес	urahimova919@gmail.com	prytкова irina@mail.ru	irina.vostrokolenko@mail.ru
4.	Телефон	89044983261	89825112104	89825182015
5.	День рождения	03.02.2000	31.05.1976	06.01.1980
6.	Стаж	3,8	29 лет	25 лет
7.	Ставка, 0,5	1	1,5	0,5
8.	Дополнительная оплата к ставке	«Россия – мои горизонты» - 3 часа	Внеурочная деятельность по программе «Психологическая азбука» - 2 часа	-
9.	Квалификационная категория	-	высшая квалификационная категория	-
10.	Дата прохождения аттестации	-	Приказ №10-П-3040 от 26.12.2022	-
11.	Тема по самообразованию	Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	«Особая сказкотерапия»	«Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
12.	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (тема, дата, в.т.ч. вебинары, город, кто организатор)	1. Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (15.02.2024, Ханты-Мансийск) 2. Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации (12.10.2023, Москва) 3. «Организация психологической поддержки обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в инклюзивной образовательной среде в ОО (72	1. «Медиация и работа с групповыми конфликтами» (72 часа) 2. «Терапия травмы» (96 часов) 10.02.2025 3. «Современная профориентация подростков и взрослых» (96 часов) 11.10.2024 4. «Организация психологической поддержки обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в инклюзивной образовательной среде в ОО (72 часов) 18.10.2024	1. «Медиация и работа с групповыми конфликтами» (72 часа) 2. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (26 часов) 3. «Основы профилактической работы» (20 часов) 4. «Управление конфликтами в педагогическом коллективе» (16 часов) Профилактика употребления ПАВ» (14 часов)

		часов) 18.10.2024		
13.	Сколько раз в этом году посетили РМО?	4	4	0
14.	Какие новые нормативно-правовые документы педагога психолога вы изучили в этом году, и используете их в работе?	-	-	-
15.	Какие новые методические рекомендации вы изучили в этом году, и используете их в работе?	1. Методические рекомендации по реализации психолого-педагогического сопровождения при исполнении образовательными организациями образовательных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида 2. Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 3. МР по проведению программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан» 18.04.2024 4. «Неделя психологии в ОО»	1. Методические рекомендации по организации деятельности служб медиации и примирения.2024. 2. Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений. Москва, 2024 3. Методические рекомендации по реализации психолого-педагогического сопровождения при исполнении образовательными организациями образовательных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида	1. Методические рекомендации по реализации психолого-педагогического сопровождения при исполнении образовательными организациями образовательных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида 2. Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений. Москва, 2024 3.

		Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений. Москва, 2024		
16.	Участие в районных, окружных, всероссийских мероприятиях (название, дата, результат)	1. Чайная церемония «ЧайОк» в рамках районного Дня психологического здоровья	1. МАК – квест «Путь героини» в рамках районного Дня психологического здоровья 2. Рекомендации и алгоритм работы с детьми, прибывшими из зоны боевых действий (РМО)	
17.	Психологическое просвещение (количество всего / три названия мероприятий на ваш выбор)	1. «Круги сообщества» 2. «СВО. Как увидеть эмоциональные трудности ребенка и отреагировать на них.» 3. Навигатор профилактики	1. «Круги сообщества» 2. «СВО. Как увидеть эмоциональные трудности ребенка и отреагировать на них.» 3. Навигатор профилактики	1. «Индивидуальные психологические и социальные особенности детей» 2. «Дети, требующие особого педагогического внимания» 3. Навигатор профилактики
18.	Психологическое консультирование (количество всего/ основные причины обращений - кратко)	1. Оказание консультативной помощи родителям и обучающимся находящимся в социально опасном положении. 2. Эмоциональные проблемы 3. Страхи 4. Конфликты 5. Адаптационный период. 6. Детско-родительские отношения. 7. Проблемы, связанные с обучением 8. Дезадаптация ребенка 9. Групповые и индивидуальные беседы с учащимися. по проблемам психологической готовности к ОГЭ.	1. Адаптация к обучению. 2. Психологическая помощь родителям. 3. Профессиональное выгорание, где найти ресурсы. 4. Дети с ОВЗ и их родители 5. Развод родителей 6. Взаимоотношения в классе 7. Агрессивный ребенок в классе 8. Застенчивый ребенок 9. "Родители меня не понимают" Всего: 152 консультаций	1. Итоги диагностики «Профориентатор 8.1.1» (СурГУ) 2. Почему ребенок не хочет учиться? 3. Стили взаимодействие взрослых и детей 4. Психологические методы и приемы снятия стресса при подготовке к ЕГЭ 5. Адаптация к обучению в 10 классе 6. Родительский авторитет Всего: 75 консультаций

		Всего: 136 консультаций		
19.	Коррекционно-развивающие занятия (название программы/ класс/ кол-во занятий в год) написать все программы, по которым работаете.	1. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе. Составлена на основе коррекционно-развивающей программы Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения. Науч. ред. О. А. Денисова, Н. В. Афанасьева. – Занятия с ребенком ОВЗ в 1 классе (33 занятия) , 2 классе (34 занятия), 3 классе (34 занятия), в 8 классе (34 занятия) 2. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе. Составлена на основе программы курса коррекционных занятий науч. ред. Л.А.Матиева, Э.Я.Удалова.- Занятия с ребенком ОВЗ в 3 классе (34 занятия), в 6 классе (34 занятия). 3. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе. «Система интенсивного развития способностей» с учетом особых образовательных потребностей учащихся (СИРС)». Занятия с ребенком ОВЗ в 1 классе (33 занятия), 3 классе (34 занятия), 4 классе (34 занятия), в 8 классе -3 человека (34 занятия). 4. Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности	1. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе. Составлена на основе коррекционно-развивающей программы Череповецкого центра психолого-медико-социального сопровождения. Науч. ред. О. А. Денисова, Н. В. Афанасьева. - 34 занятия 2. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе. Составлена на основе программы курса коррекционных занятий науч. ред. Л.А.Матиева, Э.Я.Удалова. - 34 занятия 3. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе. «Система интенсивного развития способностей» с учетом особых образовательных потребностей учащихся (СИРС)». - 34 занятия 4. Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Система интенсивного развития способностей» 8 класс - 34 занятия 5. Рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребенка» - 12 занятий 6. Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к	1.Программа профилактики суицида среди детей и подростков 2. Рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребенка» - 12 занятий 3.Программа «Одаренные дети» - 9 занятий 4.Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ «Путь к успеху» 5.Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся по результатам СПТ

		«Система интенсивного развития способностей» 7 класс (34 занятия). 5.Компилятивная коррекционно-развивающая программа «Снижение уровня тревожности у учащихся 5-х классов» -12 занятий 6.Коррекционно-развивающая программа «Первый раз в пятый класс!» 5 класс - 12 занятий 7.Рабочая программа «Прогоним гнев» 5 класс -12 занятий 8.Рабочая программа «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребенка» 6 и 7 класс - 12 занятий 9.Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся по результатам СПТ	школьному обучению “Я – первоклассник!” - 25 занятий 7. Программа профилактика суицида среди детей и подростков 8. Программа Программа психологической коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушением интеллектуального развития (для учащихся 2-9 классов) - 12 занятий 9. Адаптированная рабочая программа по коррекционно-развивающей работе «Песочная терапия» - 20 занятий 10. Программа родительского клуба "Шагаем в школу вместе" - 9 занятий	
20.	Психолого-педагогический консилиум (всего/ темы)	В течение года проведено 12 заседаний на которых рассмотрены следующие темы: - Корректировка и уточнение списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов - Составление расписаний занятий для детей с ОВЗ согласно учебному плану на 2024-2025 учебный год. - Определение вида программ, для детей, состоящих на контроле развития в ППк. - Изучение УУД учащихся 5 классов с целью выявления стартового начала. - Рассмотрение заявлений учителей на консилиум. -Адаптация учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения. - Успеваемость и посещаемость обучающихся с ОВЗ за четверть. - Заседание ППк по теме: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк». - Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - Определение уровня готовности к обучению в основной школе. - Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ - Анализ результатов ППк сопровождения учащихся. - Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.		
21.	Психологическая диагностика (согласно утвержденному мониторингу - Да – нет - Что не провели,	Приложение заполнить		

	почему)	
22.	Комплексная программа психологического сопровождения ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО (есть, нет). Дата утверждения.	Есть. Дата: 30.08.2024г.
23.	Психологическое сопровождение ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) – темы мероприятий/класс/участники	«В ночь перед экзаменом» - учащиеся 9,11кл. рекомендации учащимся «Ждём результаты ГИА» - учащиеся 9,11кл. «Как справиться с эмоциями» - учащиеся 9,11кл. рекомендации «За месяц до экзаменов» - родители учащихся 9,11кл. конференции «Жизнестойкость и экзамены» - учащиеся и родители 9,11 классов
24.	Профориентация (3 основных мероприятия/ название)	1. Игра «Турнир знатоков профессий» 2. Кейс «Профессий много в мире есть» 3. Аукцион знаний «Мир профессий: от художника до ученого» Профпробы «Пекарь.Кондитер.Кулинар.», «Плотник.Столяр»
25.	Психологическое сопровождение одарённых детей (план реализации, приказ)	Программа «Одаренные дети» Приказ № 898-О от 30.08.2024г.: 1 этап – подготовительный 2 этап – просветительский 3 этап – диагностический 4 этап - коррекционно-развивающий 5 этап – профилактический 4. этап - аналитический

26.	Психологические недели, акции (дата проведения/название/цель)	1. «Неделя родительской компетентности» (16.09-22.09.2024) 2. «Неделя психологии» (18.11. -22.11.2024), (21.04.- 26.04.2025) 3. «Декада профориентации» (08.04. -19.04.2025)		
27.	Родительские собрания (кол-во всего/ три названия на ваш выбор/класс)	1. «Организация и проведение СПТ в 2024-2025 учебном году в ОО» - 7,8 классы 2. «Адаптационный период в 5 классе» - 5АБВ 3. «Советы родителям по снижению тревожности перед экзаменами» - 9 АБВГ Всего: 14	1. Деятельность ШСП -1,2,3,4,5 классы 2. Адаптационный период первоклассников - 1 А,Б,В,Г класс 3. Подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало подросткового возраста 4 А,Б,В,Г класс Всего проведено: 13	1. «Организация и проведение СПТ в 2024-2025 учебном году в ОО» - 9,10,11 классы 2. Деятельность ШСП – 6,7,8,9,10,11 классы 3. «Адаптационный период в 10 классе» -10АБ Всего проведено: 7
28.	Психологические обходы классов (кол-во/классы)	5 А,Б,В,Г - 16 6 А,Б,В,Г - 15 7 А,Б,В - 12 8 А,Б,В,Г - 19 9 А,Б,В – 13 Всего с 5 по 9 класс - 75	1 А,Б,В,Г - 29 2 А,Б,В - 12 3 А,Б,В,Г -15 4 А,Б,В,Г - 14 Всего с 1-4 класс - 72	10 А,Б - 28 11 А,Б - 8 Всего с 10-11 класс - 38
29.	Сотрудничество с другими структурами, службами и специалистами (указать партнеров)	1.Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Нефтеюганского района 2. Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения 3. Нефтеюганская районная больница гп.Пойковский 4. Дошкольные образовательные учреждения гп. Пойковский 5. АВгенство социального благополучия населения 6. Сургутский государственный университет 7. Тюменский индустриальный университет 8.Пыть-яхский межотраслевой колледж		
30.	Мероприятия по профилактике суицида:			
	1.Программа (название, цель)	Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь!»		
	2. Диагностика (методики, кол-во обследованных)	Тестирование «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус Методика «Индикаторы суицидального риска» И. Г. Малкина-Пых Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е.		

		Всего: 831 чел.		
	3. Профилактические мероприятия с учащимися (Кол-во, название)	«Моя самооценка» - 14 «Я люблю тебя жизнь» - 3 «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния» - 4 «Как справиться с конфликтом» - 2 «Стресс перед экзаменами» - 4 «Снятие интеллектуального и эмоционального напряжения» - 4 Всего: 31	«Навыки общения» - 11 «Не дай себя в обиду»-5 «Профилактика конфликтности» - 6 «Искусство бесконфликтного общения» - 4 «На тропе доверия» - 3 «На встречу дружбе» - 4 Всего: 32	«Свободное время с пользой» - 4 «Стресс и способы регуляции эмоционального состояния» - 4 «Экзамены без стресса» - 4 «Снятие интеллектуального и эмоционального напряжения» - 4 Всего: 21
	4. Профилактические мероприятия с родителями (Кол-во, название)	Родительский всеобуч: - «Знаете ли вы своего ребенка?»; - "Россия-мои горизонты" -«Психологические особенности подростка» Всего: 3 - Тренинги по оптимизации детско-родительских отношений Всего: 4	Родительский всеобуч: -«Как наши страхи становятся страхами наших детей?» - Групповая консультация для родителей по вопросам воспитания талантливых и одаренных детей - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» - «Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной работе»; Всего: 7	Родительский всеобуч: - «Родительский авторитет. Зачем он нужен?»; - «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей» - «Правила и ошибки выбора профессии» Всего: 3
	5. Профилактические мероприятия для педагогов (Кол-во, название)	- Круглый стол «Шаги навстречу» - Обучающее занятие «Круги сообщества» -Тренинг для педагогов «Психологическое здоровье педагогов в реалиях современной школы» -Семинар - практикум для классных руководителей «Класс без травли» и др.		
31.	Мероприятия по результатам Социально-психологического тестирования по методике «Исходная оценка наркотизации»	Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс Групповые занятия «Куриль или жить? Сделай выбор», «Парогенераторы: дань моде или вызов здоровью?» - 7-9кл. Групповые занятия «Будущее без наркотиков. Влияние психотропных веществ на организм» - 8-		

		11кл. Групповые занятия «Алкоголь: риск и последствия» - 8-11кл. Тренинговые занятия «Профилактика употребления ПАВ» -7-11 кл. Тренинг «Я люблю тебя, жизнь!» - 7-11 кл. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) - 7-11 класс Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции» - 7-11 класс Размещение информации на школьном сайте Разработка памяток и буклетов на заданную тематику Организация встреч с инспектором ПДН, врачом-наркологом Консультации, профилактические беседы по предупреждению рискованного поведения		
32.	ППМС-Центр помощи (приказ, дата)	Приказ №716-О от 16.09.2024г. «О внесении изменений в приказ от 01.09.2023 года № 758-О «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательной организации»»		
33.	Сопровождение молодых педагогов – кол-во (название 1 мероприятия на выбор)	0	Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов»	0
34.	Результаты работы за год <u>Цели, задачи, достижения, проблемы. – обязательно!!!!</u> (конкурсы, грамоты, дипломы, сертификаты).	Цель: Психологическое сопровождение инновационного образовательного процесса Задачи: - создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; - выявить причины неуспеваемости школьников; - провести анализ детско-родительских отношений; - помочь учащимся 6-9-х классов выбрать профессию; - оказать психологическую помощь учащимся 9-х классов при подготовке к экзаменам; - повысить психологическую грамотность всех участников образовательного процесса; - провести раннюю профилактику отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних; - провести профилактику эмоционального и профессионального выгорания у педагогов; - повысить групповую сплоченность детских и педагогических коллективов, оптимизировать психологический климат - сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся		

- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса

Цели и задачи в целом реализованы. Диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение велись согласно плану. В течение года методическая копилка была пополнена новым дидактическим и методическим материалом. В большей степени акцент на работу по профессиональной ориентации, профилактике суицида и разрешению межличностных конфликтов.

В 2024-2025 учебном году прошли обучение на курсах КПК, посетили заседания РМО педагогов-психологов Нефтеюганского района.

35.	Тема вашего выступления на РМО на следующий год. ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!			
36.	Тема открытого занятия или мероприятия для педагогов – психологов в рамках РМО			
37.	Темы, которую вы хотите обсудить, заслушать, рассмотреть на РМО.			

Приложение

№ п.п	Класс	Месяц проведения	Психологическое обследование	Методики и методы	Проведено/не проведено (по какой причине)
1	1 класс	Октябрь апрель	Стартовая диагностика. Адаптация первоклассников. Психологическая готовность к обучению в школе.	1. Задание «Общая осведомленность» 2. Методика "Лесенка" Щур В.Г. 3. Методика «Развитие мотивов учения у детей 6-7 лет». Автор М.Р. Гинзбург. 4. Методика "Беседа о школе" автор Т.А.Нежнова. 5. Методика «Моральная дилемма», мод. задача Ж.Пиаже. 6. Методика «Веселый – грустный» авт. М. Н. Ильина 7. Методика «Рисунок школы» 8. Методика "Рисование по точкам", или "Образец и правило" авт.А.Л. Венгер 9. Методика "Изучение саморегуляции" (У. В. Ульенкова, 1994) 10. Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет авт. Э. Ф. Замбиявичене Дополнительные задания на выбор психолога: Психолого-педагогическая диагностика Левченко И. Ю., Забрамная, С.Д., Добровольская Т. А. и др. 1. Задание «Найди отличие» 2. Задание «Ориентировка на плоскости» 3. Задание «Сравните элементы» 4. Задание «Четвертый лишний» 5. Задание «Интуитивный анализ- синтез» 6. Задание «Сериация» 7. Задание «Понимание метафор и скрытого смысла» 8. Задание «Последовательные картинки» 9. Задание «10 слов» 10. Задание «12 картинок» Для педагога: Схема изучения социально – психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя). Углубленное обследование учащихся 1-4 класс – Диагностический комплект Семаго, Практический материал для проведения обследования детей Забрамная С.Д., Боровик О.В.	Выделить красным цветом, какие методики провели
2	2 класс	По выбору психолога	Сформированность мотивационной, эмоциональной и личностной сферы.	1. Методика "Хороший ученик" (рефлексивная самооценка учебной деятельности) 2. Методика исследования учебной мотивации школьников (М.Р. Гинзбург) 3. Методика «Веселый – грустный» авт. М. Н. Ильина	
3	3 класс	По выбору психолога	Сформированность мотивационной, эмоциональной и личностной сферы.	1. Методика исследования учебной мотивации школьников (М.Р. Гинзбург) 2. Анкета "Оцени поступок" (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в мод. (Е.А.Курганова и О.А.Карабанова) 3. Шкала явной тревожности для детей (СМАС) автор: Прихожан А.М.	
4	4 класс	Ноябрь, март	Психологическое обследование на готовность к обучению в среднем звене. Скрининг	1. Модификация методики определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн) 2. Методика "Что такое хорошо и что такое плохо" адапт. (Н.В. Кулешова) 3. Методика словесных субтестов (Л.И. Переслени, Е.М. Мастюковой, Л.Ф. Чупрова) 4. Групповой интеллектуальный тест. (ГИТ) 5. Учебная мотивация Г.А.Карпова 6. Шкала явной тревожности для детей СМАС 7-12 лет, автор: Прихожан А.М.	
5	5 класс	Октябрь	Адаптация пятиклассников, сформированность мотивационной, эмоциональной и личностной сферы.	1. «Мотивация» авт. Карпова Г.А. Цель: Определение типа мотивов в учебе и поведении 2. Биполярная шкала Фидлера. Цель: Определение психологического климата в классе. 3. Опросник «Чувства в школе» Цель: определение эмоционального отношения к школе (авт. С.В.Левченко) 4. Определение уровня комфортности учащихся авт. Щуркова Н.Е. 5. Методика определения эмоциональной самооценки (авт. А.В.Захаров). 6. Тест на оценку самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой;	

				7. Исправь ошибки. Проба на внимание. (авт. П.Я Гальперин, С.Л Кобылицкая) 8. Сформированность логических операций мышления. Блок методик разработан Л.Я.Ясюковой на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра. 9. Социометрия Авт. Дж. Морено 10. Шкала явной тревожности для детей CMAS 7-12 лет, автор: Прихожан А.М.	
6	6, 7, 8 класс	Январь	Выявление детей группы риска. Профилактика рисков подросткового возраста. Сформированность мотивационной, эмоциональной и личностной сферы.	1. Социально-психологическое тестирование 2. Шкала явной тревожности Автор: А. М. Прихожан (13-17 лет) Углубленное исследование: Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М. И. Рожков, М. А. Ковальчук, «Мотивация» авт. Карпова Г.А. Цель: Определение типа мотивов в учебе и поведении	
7	8 - 9 класс	Февраль, март апрель	Профессиональное самоопределение Скрининг. Диагностика способности к обучению. Выявление нарушений в эмоциональной и личностной сфере.	1. Комплектование профильных классов Г.В.Резапкина. 2. Методика «Интеллектуальная лабильность» (12-15 лет) модификация С.Н.Костроминной. 3. Шкала явной тревожности Автор: А. М. Прихожан (13-17 лет) Углубленное обследование: методики на выбор психолога.	
8	10 класс	1 раз в год	Адаптация десятиклассников, Сформированность мотивационной, эмоциональной и личностной сферы.	1. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда; 2. Методика Г.Н. Казанцевой на изучение общей самооценки. 3. Диагностика школьной мотивации методика Г.Карповой, 4. Анкета для учащихся десятых классов. 5. Шкала явной тревожности Автор: А. М. Прихожан (13-17 лет)	
9	9,11 класс	Апрель	Психологическая готовность к экзаменам (к ЕГЭ)	1. Анкета М.Ю. Чибисовой «Готовность к ЕГЭ» 2. Опросник «САН» 3. Шкала явной тревожности Автор: А. М. Прихожан (13-17 лет) Углубленное обследование: методики на выбор психолога.	
10	1-11 классы	Ноябрь в рамках Недели психологии	Мониторинг социально-педагогической среды. Психологический климат. Диагностика личностной тревожности.	1. Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» Баева И.А. 2. Опросник психологической атмосферы Фидлера-Ханина. 3. Психологический обход. 4. Шкала явной тревожности для детей CMAS 7-12 лет, автор: Прихожан А.М. 5. Шкала явной тревожности Автор: А. М. Прихожан (13-17 лет)	
11	13-18 лет	Октябрь	Социально-психологическое тестирование	Социально-психологическое тестирование	
12	1-11 класс	1 раз в год совместно с классными руководителями	Диагностика суицидального риска	Первичная диагностика. Скрининг. 1. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) - (индивидуальная карта) 2. Прогностическая таблица риска суицида детей и подростков А.Н. Волкова (Новая модификация) - (индивидуальная карта) 3. Таблица факторов наличия кризисной ситуации обучающихся - (карта на класс). В случае обнаружения высокого суицидального риска у конкретного учащегося, классные руководители проводят методику «Индикаторы суицидального риска» («Психологическая помощь близким / И. Г. Малкина-Пых. »: Эксмо; Москва; 2009), с данным учащимся. Углубленное обследование – Методики утв. на экстренном заседании 17.09.2020.	
13	Дети с ОВЗ, и дети состоящие на профилактически	1 раз в год	Диагностика детско-родительских отношений Сформированность интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и личностной сферы.	Психолого-педагогическая диагностика Левченко И. Ю., Забрамная, С.Д., Добровольская Т. А. Диагностический комплект Семаго, Практический материал для проведения обследования детей Забрамная С.Д., Боровик О.В.	

	х учета, по запросу				
--	---------------------------	--	--	--	--