

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО  
ПООЩРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Арсланбаева Гульнара Винеровна**



**Нефтеюганское районное муниципальное  
общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»,  
учитель английского языка с 2006 года  
2 – 11 классы**

Нефтеюганский район, 2023г.

**Содержание**

1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.....	1
2	Высокие результаты учебных достижений обучающихся.....	7
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.....	8
4	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.....	9
5	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.....	12
6	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.....	13
7	Непрерывность профессионального развития учителя.....	15

## Информация о профессиональных достижениях учителя

### Справка

Арсланбаева Гульнара Винеровна окончила Башкирский государственный университет в Уфе по специальности «Филолог» (специализация «Английский язык») в 2003 г. Занимает должность учителя английского языка в НРМОБУ «ПСОШ №2» с сентября 2006 года. Общий трудовой стаж – 17 лет, педагогический – 15 лет. Высшая квалификационная категория. С 2015 года по 2022 год являлась руководителем ШМО учителей иностранного языка. С 2017 года - 2022 год была руководителем РМО учителей иностранного языка Нефтеюганского района. За время работы в РМО уделяла большое внимание на проведение учителями мастер-классов направленных на использование образовательных дистанционных технологий, качественную подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня и к ГИА. В каникулярное время с 2016 года была задействована воспитателем, методистом и ответственным за организацию пришкольного оздоровительного лагеря. В 2019 году составила Программу лингвистического пришкольного лагеря, которая была представлена на окружном конкурсе и заняла III место. В 2021 году в Нефтеюганском районе составила положение и провела в рамках РМО учителей иностранного языка муниципальный (авторский) дистанционный конкурс по английскому языку «Festival of Discoveries» Фестиваль открытий для обучающихся 2-11 классов. Данный конкурс нашел живой отклик от участников и на заседании РМО было принято решение о ежегодном его проведении.

#### 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

##### Описание собственной методической системы по показателю 1.1.

### 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ХИМИЧЕСКОГО ТУРНИРА

Знание и владение английским языком стало неотъемлемой частью образованного человека в современном мире. Школьная программа, дополнительные курсы английского языка, несомненно, вносят свой вклад в формирование знаний и навыков у учащихся. Однако, когда команда учащихся из нашей школы «Мимимицинчики» заняла второе место на Всероссийском химическом турнире и получила приглашение к участию в международном химическом турнире, встал вопрос о выборе краткосрочной программы узкопрофильного английского языка (химия) для эффективной подготовки детей.

Наша планомерная работа состояла из нескольких этапов:

Разбора задач по химии на английском языке на сайте <http://ichto.org/en/problems/> [1].

Корректного перевода химических задач на русский язык.

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

## Информация о профессиональных достижениях учителя

Поиска способов решения задач по химии.

Оформления доклада по решению каждой из 12 задач на русском языке.

Примерного плана выступления в роли оппонента. Особое внимание уделялось умению правильно задавать вопросы.

Примерного плана выступления в роли рецензента.

Когда все этапы работы были полностью выполнены, началась работа по переводу их на английский язык. Было составлено основное клише для представления доклада, оппонирования и рецензии. Обширная работа была проведена с лексикой, так как названия химических элементов, реакций и формул была ранее не изучена детьми. Мы активно использовали интернет-ресурс <https://translate.google.ru> [2] для отработки произношения слов. Но этого было недостаточно для работы с лексикой, так как есть специфические особенности в переводе и произношении химических терминов на английском языке. Поэтому мы обратились к сборнику О. В. Ведуты, кандидата педагогических наук GENERAL GEOLOGY [3]. Ниже приведено одно из заданий по данному пособию:

Task: read and translate the following words and word-combinations. Practice your pronunciation.

1. Chemical symbol [ˈkemɪk(ə)l ˈsɪmbəl]
2. Chemical substance [ˈkemɪk(ə)l ˈsʌbstəns]
3. Chemical compound [ˈkemɪk(ə)l ˈkɒmpaʊnd]
4. Molecule [ˈmɒlɪkjʊ:l]
5. Formula, pl. formulae [ˈfɔ:mjʊlə], [ˈfɔ:mjʊli:]
6. Oxide [ˈɒksaɪd]
7. Dioxide [daɪˈɒksaɪd]
8. Hydrogen [ˈhaɪdrədʒ(ə)n]
9. Oxygen [ˈɒksɪdʒən]

Всего было задано 12 задач, поэтому участники команды разделили их поровну между собой, и каждый из них готовил по 3 задачи. Учащиеся самостоятельно переводили все свои доклады, представления решений задач на английский язык. После внесения мной корректировок в их работы на английском языке началась работа по ораторскому искусству, мы работали над устной речью.

Участниками команды «Мимимицинчики» были подготовлены презентации на английском языке с подробными расчётами и этапами решения задач. Но не всё так гладко, когда участники выступали друг перед другом, то чувствовалась зажатость при говорении на

## Информация о профессиональных достижениях учителя

английском языке. Только благодаря многочисленным репетициям перед аудиторией мы смогли ликвидировать данную проблему.

Международный химический турнир 2021 г. был в дистанционном формате по случаю ограничений, введённых Роспотребнадзором из-за опасности распространения Covid-19. Турнир длился 5 дней. Были команды из Таиланда, Венгрии, Латвии и т. д. Россию представляли только 2 команды.

Участники команды достойно выступали и в роли докладчика, и в роли оппонента, и в роли рецензента. Это был наш первый опыт участия в турнире такого формата.

После окончания турнира у детей появилась ещё большая мотивация для изучения английского языка. Турнир стал мощным толчком, чтобы мы обратили внимание на узкопрофильные направления по английскому языку.

Источники:

1. Сайт международного химического турнира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ichto.org/>.

2. Онлайн-переводчик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://translate.google.ru>.

3. Ведута, О. В. Английский язык для студентов 1-2 курсов GENERAL GEOLOGY : учебное пособие / О. В. Ведута. – Тюмень : ТИУ, 2016. – С. 4-21.

2. Программа оздоровительного лингвистического лагеря с дневным пребыванием школьников LEARN, SPEAK & CREATE.

(Изучай, говори и твори)

Создание и применение на практике (пришкольный оздоровительный лагерь) Программы оздоровительного лингвистического лагеря с дневным пребыванием школьников LEARN, SPEAK & CREATE. (Изучай, говори и твори)

Главная цель языковой смены — создание увлекательной творческой атмосферы для всех детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания, способствующей развитию способностей одаренных детей в области английского языка.

Цель программы

Создание условий для физического оздоровления детей, их духовного развития, образовательного и содержательного досуга в период каникул.

Задачи программы

1. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из самых главных жизненных ценностей.
2. Формировать духовно-нравственную личность.

## Информация о профессиональных достижениях учителя

3. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи.
4. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
5. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.
6. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

### Предполагаемые результаты

1. Физическое оздоровление детей.
2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
3. Расширение кругозора обучающихся и их объема знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
4. Повышение у обучающихся интереса к английскому языку, культуре, обычаям и традициям США и Великобритании, совершенствование навыка устной речи.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

### Механизм реализации Программы.

#### 1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование отряда.

#### 2 этап – Организационный:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

#### 3 этап – Основной:

- выполнение режима дня;

## Информация о профессиональных достижениях учителя

- реализация плана работы Лагеря.

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация).

Ожидаемые результаты.

Показатели и критерии результативности программы:

По итогам проведения программы предполагается, что участники улучшат уровень английского языка. Исчезнет страх устной речи и увеличится мотивация изучать английский язык. Так же у участников будет динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Ключевые мероприятия:

1. «How wonderful that all of us have gathered today!» На этом мероприятии ребята представят театрализованные номера и стихи. Задания будут даны заранее, чтобы дети смогли достойно выступить. Одну песню как визитку представляет каждый отряд.
2. Song contest «The Voice». Конкурс исполнителей песен. Песни на английском и французском языках. После завершения конкурса, жюри подводит итог и награждаются победители и призеры.
3. Игра-квест «Treasure Hunt». Игра начинается в актовом зале, дети при входе выбирают из вазы слова и садятся за тот стол, на котором указано это слово. Таким образом, происходит деление на команды. Далее они получают маршрутные листы и зарабатывают монеты. Они им нужны для того, чтобы выкупить сундук у Pirate. Команда, заработавшая больше всего баллов, побеждает.
4. Спортивные состязания «Traditional English games» проводятся либо в спортивном зале, либо на пришкольной спортивной площадке. Дети соревнуются командами играя в традиционные национальные игры Англии.
5. Фестиваль «The Best of all» Отряды представляют концертные номера на английском языке.

Новизна программы

## Информация о профессиональных достижениях учителя

Данный вид организации детей востребован у детей. В следующем сезоне мы планируем расширить деятельность педагогов и детей следующим образом:

- больше вовлекать детей в процесс совместной подготовки к мероприятиям (давать не только готовую информацию, но и находить и подбирать ее вместе);
- демонстрировать любимые мультфильмы в оригинале для повышения мотивации к изучению английского языка;
- создавать коллективные проекты по разным темам (праздники, национальная еда, достопримечательности и т.д.).

Ресурсное обеспечение: ПК, принтеры, проекторы, мультимедийные доски, столы, стулья, деревянные доски, музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь, кепки, галстуки-косынки

Показатели и критерии результативности программы:

По итогам проведения программы предполагается, что участники улучшат уровень английского языка. Исчезнет страх устной речи и увеличится мотивация изучать английский язык. Так же у участников будет динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Социализация детей через проведение различных тематических мероприятий, бесед, викторин и игр на английском языке.

Результат реализации этой программы- участие ребят в международном химическом турнире (на английском языке), который состоялся в августе 2021г.

### Наличие методических публикаций: список опубликованных работ по показателю 1.2.

- Участник межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы». Статья отобрана в сборник по ссылке <https://talant.68edu.ru/мероприятия/aspektvi>

Публикация методических разработок на сайте Инфоурок

- <https://infourok.ru/user/arslanbaeva-gulnara-vinerovna/material>
- <https://infourok.ru/programma-ozdorovitel'nogo-lingvisticheskogo-lagerya-learn-speak-and-create-6680149.html>

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

## Информация о профессиональных достижениях учителя

- Публикация методических разработок на персональном сайте

<https://multiurok.ru/englishgulnara/files>

**Копии работ, сертификатов и свидетельств прилагаются (Приложение №3)**

Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки по показателю 1.3.

Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Муниципальный уровень			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество	Участие в методическом семинаре «Вести с курсов» на заседании учителей Нефтеюганского района по теме: «Использование цифровой образовательной среды SkyEs для подготовки к обязательному ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2022г».	Использование дистанционных технологий Liveworksheet.com при обучении английскому языку (Заседание РМО учителей иностранного языка Нефтеюганского района.	
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			Доклад а рамках заседания РМО учителей иностранного языка 07.10.21г по теме «Анализ изменений в КИМ при сдаче ЕГЭ в 2022 году». 2. Доклад а рамках заседания РМО учителей иностранного языка 16.12.21г по теме «Анализ результатов муниципального

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

Информация о профессиональных достижениях учителя

			этапа олимпиады по английскому языку. Ознакомление с методическими требованиями к олимпиаде по английскому языку регионального этапа».
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			Представление опыта по подготовке к ЕГЭ обучающихся, получивших высокие результаты
Открытые уроки	Игра-квест Treasure Hunt на английском языке для учащихся 7-8 классов на базе НРМОБУ «ПСОШ №2»		День открытых дверей в НРМОБУ «ПСОШ №2» урок английского языка в 4Г классе по теме «Му e-pal» в рамках развития функциональной (читательской) грамотности
<b>Региональный /окружной уровень</b>			
<b>Показатели</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022уч.г.</b>
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)	Окружной обучающий тренинг по Agile технологии в СурГУ.		
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)	Участие в окружном филологическом форуме в г. Ханты-Мансийск.		
Открытые уроки			
<b>Федеральный уровень</b>			
<b>Показатели</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022уч.г.</b>
			I Всероссийский

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

## Информация о профессиональных достижениях учителя

			форум классных руководителей. (Онлайн)
			Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация

*Копии свидетельств, программ, сертификатов и дипломов прилагаются*

Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Методические разработки уроков	Приложение №4	Приложение №4	Приложение №4

Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4.

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются
1	Шиян Ольга Ивановна	Учитель английского языка НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	Использование дистанционных технологий Liveworksheet.com при обучении английскому языку
2	Алхайдарова Ирина Варисовна	Учитель английского языка НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»	Стратегия подготовки обучающихся к ВсОШ, ГИА.
3	Юлбирдина Эльмира Рамилевна	Учитель английского языка НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»	Использование технологии QR-код при обучении английскому языку

*Копия акта внедрения прилагается (Приложение №6).*

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Таблица 3

Высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по показателям 2.1. – 2.4.

№ п/п	Показатели	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года(%)	100		100		100	
2	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)	86,3		87		92,8	
3	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
	- школьных	23	3	23	7	9	4
	- муниципальных	3	3	7	3	4	4
	- окружных	-	-	-	-	1	-
	- всероссийских (дистанционных)	10	5	9	6	12	9
4	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров

### Информация о профессиональных достижениях учителя

(проектов, исследований, проектно-исследовательской деятельности. Кол-во работ/кол-во призеров)						
- школьных	3	2	2	2	3	1
- муниципальных	2	1	2	1	1	1
- окружных						
- всероссийских						

*Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся, прилагаются (Приложение №7).*

*Копии грамоты от муниципальных или региональных органов власти учителя, подтверждающих общественное признание высоких результатов, прилагаются (Приложение №8)*

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Таблица 4

#### Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету по показателям 3.1. – 3.3.

№	Показатели	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся		
			1.«Англомания», 72 часа- 10 А (24 чел.)	1.«Англомания», 72 часа- 11 А (22 чел.)
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
	Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам		
	международного уровня			участие в IV Международном химическом турнире ( IChTo-2021) на английском языке
	всероссийского уровня			
	регионального /окружного уровня			
	муниципального			Представления опыта

Гульнора Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

Информация о профессиональных достижениях учителя

	уровня			подготовки и участия в IV Международном химическом турнире ( IChTo-2021)
3.	Высокие достижения (первые / призовые места):			
	ОЛИМПИАДЫ:			
	муниципальные		3	3
	региональные /окружные			
	всероссийские /общероссийские			
	международные			
	КОНКУРСЫ:			
	муниципальные			

*Программы внеурочной деятельности, копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся, прилагаются (Приложение №9, 10).*

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Таблица 5

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям 5.1. – 5.6.

Показатели	2019 – 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми	Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми при подготовке к муниципальному этапу олимпиады школьников по английскому языку	Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми при подготовке к муниципальному этапу олимпиады школьников по английскому языку	Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми при подготовке к муниципальному этапу олимпиады школьников по английскому языку
5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	Вовлечение обучающихся в регулярные индивидуальные занятия по английскому языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение различных конкурсов по предмету в рамках предметной недели	Вовлечение обучающихся в регулярные индивидуальные занятия по английскому языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение различных конкурсов по предмету в рамках предметной недели	Вовлечение обучающихся в регулярные индивидуальные занятия по английскому языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение различных конкурсов по предмету в рамках предметной недели
5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	Дети из семей-мигрантов отсутствуют	Дети из семей-мигрантов отсутствуют	Дети из семей-мигрантов отсутствуют
5.4. Создание условий	Организация	Организация	Организация

### Информация о профессиональных достижениях учителя

для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	индивидуальных занятий при подготовке к ОГЭ по английскому языку с обучающимися, оставшимся без попечения родителей	индивидуальных занятий при подготовке к ОГЭ по английскому языку с обучающимися, оставшимся без попечения родителей	индивидуальных занятий при подготовке к ОГЭ по английскому языку с обучающимися, оставшимся без попечения родителей
5.5. Создание условий для работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Организация индивидуальных занятий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с обучающимися, имеющей ограниченные возможности здоровья.	Организация индивидуальных занятий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с обучающимися, имеющей ограниченные возможности здоровья.	Организация индивидуальных занятий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с обучающимися, имеющей ограниченные возможности здоровья.
5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)	Организация индивидуальных занятий по английскому языку, проведение бесед на морально-этические темы, общественно-полезную работу.	Организация индивидуальных занятий по английскому языку, проведение бесед на морально-этические темы, общественно-полезную работу.	Организация индивидуальных занятий по английскому языку, проведение бесед на морально-этические темы, общественно-полезную работу.

*Программы внеурочной деятельности, копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся, прилагаются (Приложение №11-14).*

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

*Таблица 7*

**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям 6.1. – 6.4.**

Показатели	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности)		Изучение лексики «В аэропорту» через программу внеурочной деятельности в 10 классе. Просмотр видео и составление активного словаря	

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

## Информация о профессиональных достижениях учителя

		(Исследовательская деятельность «Изучение английского языка через просмотр фильмов»)	
6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методик или инструментарий оценивания)	1. Разработка автоматической обработки данных с помощью электронных таблиц Excel при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературы 2. Использование образовательных сайтов «Решу ОГЭ и ЕГЭ», «Незнайка», «ФИПИ», для решения тестов в режиме он-лайн при подготовке к экзаменам <a href="https://rusege.sdamgia.ru">https://rusege.sdamgia.ru</a>	1. Разработка автоматической обработки данных с помощью электронных таблиц Excel при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературы 2. Использование образовательных сайтов «Решу ОГЭ и ЕГЭ», «Незнайка», «ФИПИ», для решения тестов в режиме он-лайн при подготовке к экзаменам <a href="https://rusege.sdamgia.ru">https://rusege.sdamgia.ru</a>	1. Использование образовательной платформы Тривенти для создания тестов, викторин в урочной и внеурочной деятельности по предмету. <a href="http://www.triventy.com/">http://www.triventy.com/</a> 2. Разработка автоматической обработки данных с помощью электронных таблиц Excel при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературы 3. Использование образовательных сайтов «Решу ОГЭ и ЕГЭ», «Незнайка», «ФИПИ», для решения тестов в режиме он-лайн при подготовке к экзаменам <a href="https://rusege.sdamgia.ru">https://rusege.sdamgia.ru</a>
6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (разработка урока с использованием QR - кода)	Методическая разработка урока с использованием QR- кодов	Создание презентации на платформе Prezi.com	
6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации (Справка)	Шаблон для автоматизации перевода количественных данных в проценты при анализе вычисления успеваемости и качества знаний обучающихся в	1. Шаблон для автоматизации перевода количественных данных в проценты при анализе результатов по английскому языку ЕГЭ и ОГЭ в программе электронных таблиц. 2. Шаблон для автоматизации табеля учета питания обучающихся в программе электронных таблиц Excel.	

Информация о профессиональных достижениях учителя

	программе электронных таблиц Excel	
--	--	--

*Справка об обоснованности, уместности и результативности использования современных образовательных технологий, а также проекты исследований обучающихся прилагаются, (Приложения №15-17).*

7. Непрерывность профессионального развития учителя

Таблица 8

Непрерывность профессионального развития учителя  
по показателям 7.1 – 7.3.  
Повышение квалификации по показателю 7.1

Показатели	2019	2020	2021	2022
6.1.Повышение квалификации				
Тема курсов	«Программа развития цифровых компетенций педагога»	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования»	«Методика и технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО-2022»
Сроки и место прохождения	16.12.2019-25.12.2019	29.06.2020	08.11.2021	20.06.2022-01.07.2022
Объём часов по УП	72 часа	72 часа	36 часов	72 часа
Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу оПК)	АНОДПО «Высшая школа компетенций» г. Москва	НПО «ПрофЭкспортСофт» учебный класс.рф	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	АНОДПО «Гуманитарно-технический институт»

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

Информация о профессиональных достижениях учителя

№ удостоверения	Удостоверение № 3045-ПК-2019	Удостоверение о повышении квалификации №8275273	Удостоверение о повышении квалификации №861666040318 Рег.номер: 1744	Удостоверение о повышении квалификации № 01-07/22-У0012
Тема курсов	«Agile в проектном обучении».	Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка		
Сроки и место прохождения	20.12.2019-25.12.2019	25.11.2020г		
Объём часов по УП	36 часов	144		
Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу оПК)	АУ «Институт развития образования» г. Сургут	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»		
№ удостоверения	Сертификат	Удостоверение о повышении квалификации Рег.номер ПК-86-АЯ-20-005		
6.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня				
Тема мероприятия	«Достижение планируемых результатов по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС»			«Развитие педагогических навыков практической деятельности обучающихся в рамках профориентационной работы образовательной организации»
Место проведения	г. Ханты-Мансийск			г. Пыть-ях
Сроки проведения	30.08.2019г			21.03.2023г
Тема мероприятия	Филологический форум Югры-2019 «Филологическо			

Информация о профессиональных достижениях учителя

	е образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».			
Место проведения	г. Ханты-Мансийск			
Сроки проведения	30.08.2019г			

*Копии удостоверений и сертификатов прилагаются (приложение 18)*

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателю 7.3.

Таблица 9

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный этап конкурса «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»		Грант Главы Нефтеюганского района Победитель в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	
Муниципальный (авторский) дистанционный конкурс по английскому языку «Festival of Discoveries»		Председатель жюри	Член жюри
Конкурс «Лучший родительский комитет»		Диплом II степени	
<b>Региональный уровень</b>			
Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их			Диплом III степени

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

### Информация о профессиональных достижениях учителя

оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре 2021г». Программа оздоровительного лингвистического лагеря с дневным пребыванием школьников «LEARN, SPEAK & CREATE».			
<b>Федеральный уровень</b>			
Межрегиональная межведомственная научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».			Участник Статья отобрана в сборник по ссылке <a href="https://talant.68edu.ru/мероприятия/aspektvi">https://talant.68edu.ru/мероприятия/aspektvi</a>
Конкурс «Лучшая технологическая карта урока по ФГОС» на сайте <a href="http://www.pedolymp.ru">www.pedolymp.ru</a>		Диплом за 1 место	Диплом за 1 место

*Копии дипломов прилагаются*

**Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания по показателю 7.4.**

Наименование и № подтверждающего документа	-
--	---

Все указанные в материалах претендента сведения подтверждаю

Директор  
НРМОБУ «ПСОШ №2»  
пгт. Пойковский



Е.Н. Морозова

Гульнара Винеровна Арсланбаева, НР МОБУ «ПСОШ №2»

## Информация о профессиональных достижениях учителя