

Информация об исполнении Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Наименование ОО: **НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»**

№ пункта Плана	Критерий	Информация текстовая с приведением количественных данных (тематика, год проведения или период/ количество мероприятий, количество детей и т.п.) за период с 2018 по 01.08.2020	Информация текстовая с приведением количественных данных (тематика, год проведения или период/ количество мероприятий, количество детей и т.п.) за период с 01.08.2020 по 10.12.2020
7	<p><i>Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309</i></p>	<p>2018 год: С 2018-2019 учебного года НРМОБУ «Пойковская СОШ №2» определена площадкой по изучению опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Инклюверсариум» (г.Ханты-Мансийск) приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 27.06.2018 № 563-О. Приказом по школе от 30.07.2018г № 374-О утверждена рабочая группа по изучению опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», в состав которой входят заместители директора для организации инклюзивного пространства в школе и узкие специалисты для организации работы психолого-педагогического сопровождения согласно</p>	<p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, гардеробы, санузлы) с учетом потребностей обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ; Модернизация беспрепятственного доступа в образовательную организацию; Модернизация социально-бытовых условий для специалистов (адекватно-оборудованное рабочее место). Учебные кабинеты оснащаются необходимым оборудованием, дидактическими материалами и техническими средствами.</p>

		<p>методическим рекомендациям. Задействовано 44 ребенка с ОВЗ и 63 педагогических работников</p> <p>2019 год: Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия. Расширен дверной проем входной группы. Установлены поручни на лестницах. На 1 этаже установлены специальные тактильные таблички со шрифтом Брайля для удобного ориентира в помещении. Учебные кабинеты оснащаются необходимым оборудованием, дидактическими материалами и техническими средствами.</p> <p>2020 год: Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекс-пособия, специализированная литература); Психолого-педагогическое сопровождение (увеличение штата сотрудников в учреждении); Непрерывное профессиональное обучение педагогов, реализующих адаптированные программы, использованию специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), организации коррекционно-поддерживающего сопровождения в образовательном процессе.</p>	
8	Создание психолого-педагогических консилиумов и	Функционирует в постоянном рабочем	Функционирует в постоянном рабочем

	<i>логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации):</i>	режиме	режиме
	<i>Количественный охват учащихся с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением (в соответствии с рекомендациями ПМПК) - количество детей - процент</i>	2018 год: 45 чел./100% 2019 год: 58 чел./100%	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью на 1 сентября 2020 года: 51 Из них: - охвачены психолого-педагогическим сопровождением: 51 - не охвачены психолого-педагогическим сопровождением: 0
11	<i>Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом:</i>	количество детей по годам - процент от числа, которым требуется создание указанных условий (в соответствии с рекомендациями ПМПК) 2018 – 44 чел./100% 2019 – 51 чел./100% Для всех учащихся созданы условия для занятий адаптивной физической культурой.	количество детей - процент от числа, которым требуется создание указанных условий (в соответствии с рекомендациями ПМПК) с 1 сентября 2020 года – 53 чел./100% Для всех учащихся созданы условия для занятий адаптивной физической культурой.
21	<i>Обеспечено повышение квалификации по вопросу реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с нарастающим итогом), в т.ч. управленческих кадров общеобразовательных образовательных организаций</i>	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: 64 Из них имеют повышение квалификации: 59 Кол-во педагогов - процент от потребности: 92% 2018 год - прошли курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Организация инклюзивного образования» 23 педагога. Во время прохождения курсов состоялся обмен опытом педагогов, обучающихся на курсах в масштабе федерального и окружного значения. После окончания курсов на педагогическом совете были заслушаны «Вести с курсов», где педагоги поделились	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ с 1 сентября 2020: 57 чел. Из них имеют повышение квалификации: 57 чел. Кол-во педагогов - процент от потребности: 100%

		<p>опытом в рамках школы.</p> <p>2019 год - прошли курсы повышения квалификации педагогов по теме: «Организация инклюзивного образования» 32 педагога.</p> <p>2020 год - прошли курсы повышения квалификации педагогов по темам: «Организация инклюзивного образования», «Работа с детьми с особенностями в развитии», «Создание безбарьерного пространства» – 26 педагогов.</p>	
23	<i>Обеспечена профессиональная переподготовка, целевое обучение дефектологов и др. специалистов</i>	<p>2018 год - да</p> <p>2019 год - да</p> <p>2020 год - да</p>	Обеспечена профессиональная подготовка для педагога-дефектолога, педагога-психолога, тьютора, учителя-логопеда, социального педагога
25	<i>Профориентационная работа с обучающимися с инвалидностью и с обучающимися с ОВЗ</i>	<p>В школе проводится профориентационная работа с обучающимися с инвалидностью и с обучающимися с ОВЗ. Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные личностные склонности и профессиональные предпочтения школьников (тестирование по профориентации); - создать условия для профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ через систему партнёрского взаимодействия с учреждениями профессионального образования; - сформировать систему профессиональных проб обучающихся с ОВЗ в различных 	<p>Мероприятия в 2020г:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Путешествие в автогородок -Географический диктант -Профессиональные пробы «Я будущий педагог» -Акция «Письмо водителю» -Турнир знатоков права -Классные часы по ПДД -Игра "Прекрасных профессий на свете не счесть – и каждой профессии слава и честь" -Будущие ветеринары из числа ребят-волонтеров "Добровольцы" организовали акцию по сбору корма для питомцев сообщества "Хвостики" -Экскурсия по профориентации "Учитель химии"

		сферах трудовой деятельности посредством урочной и внеурочной деятельности; - учесть в системе профориентации особенности районного, городского, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; - создать организационные предпосылки продвижения выпускников с целью дальнейшего трудоустройства.	-Семинар-практикум "Социализация личности школьника в ходе образовательного процесса" -Он-лайн игра «Я в артисты бы пошел. Пусть меня научат...» и др. Подробнее по ссылке: http://poykovschool2.ru/proforientaciya
35	<i>Приобретение для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	100% по всем предметам	Обеспеченность на 1 сентября 2020 года: 100% по всем предметам
36	<i>Участие образовательных организаций во Всероссийских/ региональных конкурсах/ спартакиадах на муниципальном, региональном и федеральном уровне</i>	Ежегодное участие во ВсОШ 2018г – 12 в школе, 3 в районе 2019г – 14 в школе, 2 в районе; Конкурс «Я могу, я рисую» (г.Екатеринбург) – бчел., октябрь 2019г	Участие во ВсОШ - 12 в школе, 3 в районе; Январь 2020г, 13 международный творческий фестиваль «Шаг навстречу», г.Санкт-Петербург, 1 тур, 3 чел.; Конкурс «Стихи ко дню Матери», ноябрь 2020, гп. Пойковский, 1 чел., призер
37	Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях	Уроки доброты проводятся классными руководителями 1 раз в четверть	Уроки доброты проводятся классными руководителями 1 раз в четверть
43	Привлечение общественных организаций инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов к осуществлению мониторингов реализации права обучающегося с инвалидностью на образование	Тесное сотрудничество с БУ КЦСОН «Забота». Проведение совместных с законными представителями детей с ОВЗ заседаний на базе Центра «Забота», приглашение представителей Центра на родительские собрания и классные часы в школу. Не менее 1 раза в четверть	Тесное сотрудничество с БУ КЦСОН «Забота». Проведение совместных с законными представителями детей с ОВЗ он-лайн заседаний на базе Центра «Забота», информационное взаимодействие с представителями Центра на родительских он-лайн собраниях и классных часах. Не менее 1 раза в четверть

Исполнитель: заместитель директора Мельник Е.Ю., тел. 218-051