

Администрация Нефтеюганского района

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

28.11.2022	№ 1078-O

г.Нефтеюганск

О проведении итогового сочинения (изложения) для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования в учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования на территории Нефтеюганского района, 07 декабря 2022 года

В соответствии с разделом 3 Порядка проведения государственной итоговой образовательным программам среднего общего утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году, утвержденным приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 ноября 2022 года № 10-П-2609, приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 ноября 2022 года № 10-П-2640«Об организации проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022/2023 учебном году» (далее – приказ Департамента), руководствуясь методическими документами при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году, рекомендуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо от 28 октября 2022 года № 04-411) (далее-Методические рекомендации), в целях обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Нефтеюганском районе в качестве процедуры допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году и для использования его результатов при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования, приказываю:

- 1. Отделу общего образования (Антоненко Н.А.) обеспечить:
- 1.1. контроль за проведением итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года в соответствии со схемами и порядками, утвержденными пунктом 1 приказа Департамента;
- 1.2. организацию проведения итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил,

требований, действующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

- 1.3. предоставление в автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Институт развития образования»:
- 1.3.1. оперативной информации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) (07.12.2022) в сроки 07.12.2022 (до 10.15 часов по состоянию на 10.00 часов, до 15.00 часов по состоянию на 14.00 часов), в соответствии с приложением 1;
- 1.3.2. консолидированной информации по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) в образовательных организациях Нефтеюганского района, в срок до 15.12.2022, согласно приложению 2.
- 2. Отделу обеспечения безопасности образовательных учреждений (Бабина Е.М.) обеспечить контроль:
- 2.1. за организацией проведения итогового сочинения (изложения) 07 декабря 2022 года, с соблюдением санитарно-эпидемиологическим рекомендаций, правил, требований, действующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- 2.2. за созданием условий, в том числе организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов при проведении итогового сочинения (изложения) декабря 2022 года.
 - 3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:
- 3.1. проведение итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года в соответствии со схемами и порядками, утвержденными пунктом 1 приказа Департамента;
- 3.2. проведение итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года, с соблюдением санитарно-эпидемиологическим рекомендаций, правил, требований, действующих на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
- 3.3. предоставление в отдел общего образования (Антоненко H.A.) на электронный адрес antonenkona@admoil.ru:
- 3.3.1. оперативной информации (мониторинг) по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в день проведения 07.12.2022 (до 10.15 часов по состоянию на 10.00 часов, до 15.00 часов по состоянию на 14.00 часов), в соответствии с приложением 1;
- 3.3.1.1 предоставление (не позднее 15.00 часов) подтверждающих документов об участниках:
- не явившихся для написание итогового сочинения (изложения);
- не завершивших написание итогового сочинения (изложения) по уважительной причине, нарушивших порядок проведения итогового сочинения (изложения).
- 3.3.2. информации по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) в образовательной организации в срок до 14.12.2022, согласно приложению 2.
- 4. Руководителю общеобразовательного учреждения (Е.Н.Морозова) обеспечить:
- 4.1. создание условий для проведения итогового сочинения (изложения) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

- 5. Секретарю приемной Петренко Шумиловой А.Ф. довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Нефтеюганского района
- 6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора департамента В.П.Скрипову и И.И.Камышан, в части касающейся.

Shubyeul

Директор департамента

А.Н.Кривуля

С приказом ознакомлены:

Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Скрипова В.П.		
Камышан И.И.		
Бабина Е.М.		
Антоненко Н.А.		

РАССЫЛКА:

Подразделение,	Количество копий на	Электронная
должностное лицо	бумажном носителе	рассылка
Скрипова В.П.		1
Камышан И.И.		1
Бабина Е.М.		1
Антоненко Н.А.		1
В Дело	1	
ВОУ		13
ВСЕГО:	1	17

Антоненко Н.А. 250125

Приложение 1 к приказу Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от «28» ноября 2022 г. № 1078-О

Предварительная информация о проведении итогового сочинения (изложения) 07.12.2022 по состоянию на 10.00 час.

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников			
		явившихся	не явившихся (с указанием причин)		

Информация о проведении итогового сочинения (изложения) 07.12.2022 по состоянию на 14.00 час.

(наименование МОУО/ОО)

$N_{\underline{0}}$	Муниципальное	Кол-во	Кол-во	Время	Время	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
п/	образование/ОО	участников	участнико	начала	окончания	участников	удаленных	дополнительно	нарушений	общественных	выявленных
П		запланирован	в не	ИС	ИС	досрочно	участников	напечатанных	технического	наблюдателей,	общественны
		ных	явившихся	(изложен	(изложения)	завершивших	ИС	комплектов ИС	И	присутствовавш	МИ
				ия)		ИС	(изложения)	(при наличии)	технологичес	их в ОО МО	наблюдателям
						(изложение)	(c		кого		и нарушений
							указанием		характера,		порядка
							причин)		допущенных		проведения
									привлекаемы		ИС
									ми лицами		(изложения)

Приложение 2 к приказу Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от «28» ноября 2022 г. №1078-О

Информация

по результатам проверки итоговых сочинений (изложений) 2022/2023 учебного года в 13 образовательных организациях (далее – OO), расположенных на территории муниципального образования Нефтеюганский район

(7 декабря 2022 г.)

Наименование ОО
В период с по2022 года, экспертами по проверке итоговы сочинений (изложений), было проверено/ (цифра, сколько) итоговых сочинени /изложений.
 Выводы: (Указать причины неявки (выбытие и т.д.) или не завершившим п
уважительной причине на итоговое сочинение (изложение), информацию об участниках
OB3 07.12.2022, ФИО участников):
Не явились: участников итогового сочинения (изложения), по ФИО. Причины неявки:
ФИО участников, завершивших написание сочинения (изложения) досрочно, п уважительной причине:
Для участников итогового сочинения (изложения) с OB3: - продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) была увеличена на 1,5
часа: (да / нет, указать количество участников);
- при продолжительности итогового сочинения (изложения) четыре и более часа было
организовано питание участников итогового сочинения (изложения) и перерыв для проведения лечебных и профилактических мероприятий: (да/нет, указать
количество участников).
Другое:
2. Информация по результатам проверки итоговых сочинений 07.12.2022. На территории муниципального образования / подведомственного ОО:
- зарегистрировано участников итогового сочинения: (чел.),
- фактически приняло участие в написании итогового сочинения: (чел.)
Выбор тем итоговых сочинений обучающихся МОУО/подведомственного О
распределился следующим образом:
№ «» — (%) чел.
(№ темы) (Наименование темы) (Кол-во (%) участников)

2.1. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с
требованием N $\!$
Средний объем итогового сочинения составил слов.
Минимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил слов.
Максимальный объем итогового сочинения, получившего зачет, составил слов.
Вывод 1
Вывод 2 и т.д.
2.2. Сформулировать выводы по итогам проверки сочинений, в соответствии с
требованием N 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»
Итоговое сочинение проверялось на самостоятельность написания (программным
обеспечением, сайт или другое (перечислить)):
Вывод 1
Вывод 2 и т.д.
2.3. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию $N\!$
«Соответствие теме»
Вывод 1
Вывод 2
Указать основные пути раскрытия предложенной темы:;
Указать наличие оригинальных работ (количество)
2.4. Выводы по итогам проверки сочинений по основному критерию $N\!$
«Аргументация. Привлечение литературного материала»
Вывод 1
Вывод 2
Вывод 3
Вывод 4
Сколько литературных аргументов в среднем используют участники при раскрытии
темы сочинения:
Кроме литературного аргумента, встречались ли аргументы, связанные с театром,
кино, живописью, историческими документами: (указать какие, по каким темам,
предложенным участникам в этом году
Есть ли обращения к публицистике, дневникам, мемуарам, произведениям устного
народного творчества, другим источникам отечественной и мировой литературы ($\partial a/неm$,
примерный процент):
Выявлены ли случаи написания сочинения без привлечения литературного материала
(да/нет):
Присутствует ли в сочинении подробный пересказ текста литературного
произведения (да/нет, какой процент):
Способы привлечения литературного материала (указать какие):
Приводились ли в качестве удачных аргументов примеры из самостоятельно
прочитанных текстов (да/нет, указать какие произведения):
Допускались ли участниками итогового сочинения фактические неточности,
связанные со знанием текста, отмечены неточности в интерпретации художественного

текста, упрощенность в трактовке образов и сюжетных линий (да/нет, указать

какие):
Основные недостатки в привлечении литературного материала (указать
какие):
2.5. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика
рассуждения»
Вывод 1
Вывод 2
Наличие логической цепочки между тезисом, основной частью, заключением (да/нет,
какой процент):
Наблюдались ли участниками итогового сочинения логические нарушения
построения высказывания (да/нет, какой процент):
Типичные логические нарушения, ошибки в композиции сочинения, допущенные
участниками итогового сочинения (да/нет, указать какие):
2.6. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 4 «Качество
письменной речи»
Вывод 1
Вывод 2
Наиболее часто встречающиеся в сочинениях недостатки речевого оформления работ
(да/нет, указать какие):
2.7. Выводы по итогам проверки сочинений по критерию № 5 «Грамотность»
Вывод 1. Анализ орфографических ошибок
Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок
Вывод 3. Анализ грамматических ошибок
2.8. Общие выводы
Какие тенденции выявлены экспертами в ходе проверки итоговых сочинений?
По каким аспектам отмечается заметная положительная или отрицательная динамика
результатов участников итогового сочинения?
3. Информация по результатам проверки итоговых <u>изложений</u> 07.12.2022.
На территории муниципального образования / подведомственного ОО:
- зарегистрировано участников итогового изложения: (чел.),
- фактически приняло участие в написании итогового изложения: (чел.)
3.1. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с
требованием N_2 1 «Объем итогового изложения»
Средний объем итогового изложения составил: слов
Минимальный объем итогового изложения, получившего зачет: слов
Максимальный объем итогового изложения, получившего зачет: слов
Вывод 1.
Вывод 2 и т.д.
3.2. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с
требованием № 2 «Самостоятельность написания итогового изложения»
Вывод 1
Вывод 2. и т.д.

Вывод 1. Вывод 2. 3.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 2 «Логичность изложения» Вывод 1. Вывод 2. 3.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» Вывод 1. Вывод 2. 4 и т.д. 3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» Вывод 1. Вывод 2. 4 и т.д. 3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность» Вывод 1. Вывод 1. Вывод 2. 4 и т.д. 3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность» Вывод 1. Анализ орфографических ошибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 3. Анализ грамматических ошибок. Вывод 3. Анализ грамматических ошибок. 3.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими). Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какими): 4. Предложения (сформулировать) для: Учтелей – предметников: 1. 2. Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУО, РУМО): 1. 2. 5. Перечислить ФИО экспертов, подготовивших анализ по результатам	3.3. Сформулировать вывооы по итогам проверки изложении, в соответствии
Вывод 2	критерием № 1 «Содержание изложения»
3.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 2 «Логичность изложения» Вывод 1	Вывод 1
Вывод 1	Вывод 2 и т.д.
Вывод 1. Вывод 2. 3.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» Вывод 1. Вывод 2. 3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи» Вывод 1. Вывод 2. 3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность» Вывод 2. 3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность» Вывод 1. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 3. Анализ пунктуационных ошибок. З.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тепденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1. 2. Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУО. РУМО): 1. 2.	3.4. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
Вывод 2	критерием № 2 «Логичность изложения»
3.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» Вывод 1. Вывод 2. 3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи» Вывод 1. Вывод 1. Вывод 2. 3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность» Вывод 1. Апализ орфографических ошибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных опибок. Вывод 3. Анализ прамматических ошибок. З.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить еледующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какими): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1. 2	Вывод 1
критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста» Вывод 1. Вывод 2. 3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи» Вывод 1. Вывод 2. 3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 5 «Грамотность» Вывод 1. Анализ орфографических опибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 3. Анализ грамматических опибок. З.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тепденциях (указать какими) ——————————————————————————————————	Вывод 2 и т.д.
Вывод 2	3.5. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
Вывод 2	критерием № 3 «Использование элементов стиля исходного текста»
3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии с критерием № 4 «Качество письменной речи» Вывод 1	Вывод 1
критерием № 4 «Качество письменной речи» Вывод 1	Вывод 2 и т.д.
Вывод 1	3.6. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии
Вывод 2	критерием № 4 «Качество письменной речи»
Вывод 2	Вывод 1
3.7. Сформулировать выводы по итогам проверки изложений, в соответствии скритерием № 5 «Грамотность» Вывод 1. Анализ орфографических ошибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 3. Анализ грамматических ошибок. 3.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1. 2	
Вывод 1. Анализ орфографических ошибок. Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 3. Анализ грамматических ошибок. 3.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	
Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок. Вывод 3. Анализ грамматических ошибок. 3.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	критерием № 5 «Грамотность»
Вывод 3. Анализ грамматических ошибок. 3.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	Вывод 1. Анализ орфографических ошибок.
3.8. Общие выводы Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) ——————————————————————————————————	Вывод 2. Анализ пунктуационных ошибок.
Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет экспертам сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	Вывод 3. Анализ грамматических ошибок.
сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими) Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	3.8. Общие выводы
Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	Информация по результатам проверенных итоговых изложений позволяет эксперта
Следует отметить следующие параметры качества работ участников итогового изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	сделать выводы о положительных тенденциях (указать какими)
изложения, которые позволили овладеть следующими умениями (указать какими). Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	
Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	
обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	
обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие): 4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	Вместе с тем, проверка итоговых изложений выявила проблемы, в подготовке
4. Предложения (сформулировать) для: Учителей – предметников: 1	обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: (указать какие):
Учителей – предметников: 1	co, iaio in mo y iconominapedimenami managarita in managar
Учителей – предметников: 1	
1	4. Предложения (сформулировать) для:
	Учителей – предметников:
	1
	2
РУМО): 1	
1	Учебно-методических объединений по русскому языку и литературе (ОО, МОУС
2	РУМО):
2	1
5. Перечислить ФИО экспертов, полготовивших анализ по результатам	
o, represente tito sucheriore hourelending unique, in the mainique	5. Перечислить ФИО экспертов, полготовивших янялиз по результата
	проверки итогового сочинения (изложения) (с указанием места работы)