

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
(протокол № 4 от 04.02.2022 г.)

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 11.02.2022 г.)

Утвержден

приказом директора НРМОБУ «ПСОШ №2»
№ 98-С от 08.02.2022 г.

Е.Н. Морозова



**Отчет о результатах самообследования
НРМОБУ «ПСОШ №2»
за 2021 год**



пгт. Пойковский, 2021

**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»,
расположенного по адресу: 628331, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37.**

Анализ деятельности образовательного учреждения проведен по следующим направлениям:

- 1) организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- 2) право владения, использования материально-технической базы;
- 3) финансовая деятельность учреждения;
- 4) структура образовательного учреждения и система его управления;
- 5) содержание образовательной деятельности;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников;
- 8) результативность деятельности образовательного учреждения;
- 9) внутришкольный контроль;
- 10) перспективы развития образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

а) Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Полное наименование образовательного учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращённое наименование – НР МОБУ «ПСОШ №2» (далее – образовательное учреждение).

б) Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Основание: распоряжение Главы администрации Нефтеюганского района от 17.02.2000 г. № 455.

в) Действует на основании Устава Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», принятого общим собранием трудового коллектива 07.04.2015 (протокол №6) и утверждённого приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района №243-О от 08.04.2015 г.

1.2. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002283858;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 86 №002282104 от 04.04.2000 г.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия (Регистрационный номер 2323 от 06 октября 2015 года) выдана на право оказывать услуги по реализации образовательных программ.

Согласно Приложению №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы			
Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
среднее (полное) общее образование	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	основные	2 года

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Временном трудовом коллективе
- Положение о ведении электронного журнала Нефтеюганского района муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Пойковская средняя общеобразовательная школа №2"
- Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об организации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в НР МОБУ «ПСОШ №2» комиссия по урегулированию споров между участниками
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о педагогическом совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Порядок приема граждан на обучение
Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования НР МОБУ "ПСОШ №2"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся НР МОБУ "ПСОШ №2"

- Положение о получении начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о режиме занятий в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Правила внутреннего распорядка для обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете профилактики правонарушений, девиантного поведения, асоциальных явлений в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о социально-психологической службе в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение об организации работы Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» в активированные дни
- Положение об очно-заочной и заочной формах получения образования и формах обучения в НРМОБУ «ПСОШ №2»
- Положение о рабочей программе и календарно - тематическом планировании в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение о системе внутренней оценки качества образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете учащихся Нефтеюганского районного' муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об Управляющем Совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение, определяющее язык, языки образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об организации работы в дни отмены занятий
- Паспорт дорожной безопасности "ПСОШ № 2" пгт. Пойковский

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должности заместителя руководителя Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2».

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1. Наличие документов на право пользоваться зданием, площадями.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 32 от 18.12.2009 на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности МУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом Нефтеюганского района».

Право оперативного управления имуществом подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 86-АБ №480367, дата выдачи 25.06.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием ИР МОБУ «ПСОШ №2».

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Образовательное учреждение владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Площадь здания – 4729,4 кв.м.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в городе Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и городе Пыть-Яхе № 86НП 01.000.М.000030.04.13 от 01.04.2013 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный номер №2203422, заключение государственной противопожарной службы №166 от 26.08.2015 года.

2.4. Сведения о наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для ведения образовательной деятельности образовательная организация использует 33 учебных кабинета, из них: 11 кабинетов начальных классов, 17 предметных кабинетов основной и старшей ступени обучения, 1 кабинет информатики с лицензионным программным обеспечением и 1 кабинет робототехники; 2 учебных мастерских (мастерская по обработке металла и мастерская по деревообработке); 2 кабинета технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства). Все кабинеты имеют выход в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Также используются для образовательного процесса: 1 спортивный зал, зал для корригирующей гимнастики и ЛФК, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинет психокоррекции.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся школы создан медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, изолятора и процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет, оборудованный необходимым оборудованием, инвентарем и препаратами.

В образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся и воспитанников: имеется обеденный зал на 100 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствия для занятий военно – прикладными видами спорта.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

2.5. Наличие современной информационной учебно-методической и технической базы.

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, которая организована в локальную сеть с сервером, объединяющим 210 компьютеров с доступом в Интернет, существует также общий ресурс доступа.

Число педагогов, использующих компьютерные технологии на учебных занятиях – 100%. Нарботан опыт проведения уроков с использованием ИКТ практически по всем предметам, видна стабильность и преемственность в применении хороших медиа ресурсов. Педагоги разрабатывают свои дидактические материалы и презентации к урокам. Учителями разработаны элективные курсы с сопровождением ИКТ. Компьютерные технологии используются повсеместно: на уроках, для сопровождения школьных мероприятий, для презентаций классных социальных проектов, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе есть библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (книжный фонд – 42259 экземпляра, в т.ч. 29228 учебников), периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступом к ресурсам сети Интернет.

Посредством электронной почты организован внутришкольный документооборот. Ведётся заполнение базы данных в программах: «ЦОП ХМАО – Югры. Электронный классный журнал - электронный дневник - единая информационно-образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «ЦОП ХМАО – Югры. Зачисление в школу», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры». Для защиты информации и персональных данных участников образовательного процесса используются защитные комплексы: «VipNet», средства контентной фильтрации «Интернет Контроль Сервер», ПО «DallasLock», плата «Соболь 2.0». Состояние компьютерной техники удовлетворительное, её количество достаточное. Ведётся

накопление и использование мультимедийных дисков по учебным предметам. Школа имеет адрес электронной почты и свой официальный сайт в Интернете (<http://poykovschool2.ru/>).

2.6. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении.

Площадь на одного обучаемого составляет 2,5 м².

3. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы – 169 381 700,13 руб. 1

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

- субвенции на реализацию основных образовательных программ:

83 836 747,87 – з/п

22 322 955,34 – налоги

747 440,40 руб. – услуги в области информационных технологий

4 549 822,05 руб. – увеличение стоимости основных средств

2 000 497,03 – увеличение стоимости материальных запасов;

- субвенции местного бюджета по предоставлению обучающимся завтраков и обедов:

1 863 620,00 руб.

- субвенции местного бюджета по информационному обеспечению общеобразовательных программ: 17 900,00 руб.

- местный бюджет: льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО - 9 660 345, 15 руб.

- субсидии на иные цели (классное руководство) – 5 045 934,11 руб.

- местный бюджет: пришкольный лагерь – 1 921 208, 64 руб.

- местный бюджет: материальная помощь и др. – 1 348 624,88 руб.

Стоимость платных услуг.

Платные курсы

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий	Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.	Цена платной услуги в месяц
1	2		3	3
1	Занимательная математика	4	170,00	680,00
2	Веселая грамматика	4	170,00	680,00
3	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
4	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
5	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00

4. Система управления в НР МОБУ «ПСОШ №2»

4.1. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Одно из главных условий эффективного управления – умело построенная оптимальная структура управления.

Уровни управления:

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения,

строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Первый уровень – директор школы Морозова Елена Николаевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства: предписание, убеждение, делегирование, **сотрудничество**.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с **Педагогическим советом**, в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет** по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности городского поселения Пойковский.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как **Административный совет**, в который входят заместители директора: по научно-методической работе, по учебно-воспитательной работе (1-6 классы), по учебно-воспитательной работе (7-11 классы), по воспитательной работе, по информационной безопасности, по комплексной безопасности, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Основные направления работы Совета – организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

Поле деятельности **Научно-методического совета** - формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение олимпиад, предметных недель, конференций, создание сборников работ педагогов, руководство деятельностью творческих групп.

Третий уровень организации структуры управления - уровень педагогов, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень – Совет самоуправления школьников, ученическая конференция - уровень ученического самоуправления.

Схема управления ОУ:



4.2. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

1. Мониторинговые исследования: диагностика всех обучающихся школы по предметам для получения реальной образовательной картины; психологические диагностики; диагностика результативности.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний
- итоговый контроль;
- мониторинг познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся (психологическое сопровождение УВП).

2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методических объединениях, классных и родительских собраниях, педагогических советах. Определение эффективности применяемых технологий, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях научно-методического совета, школьных методических объединений, классных и родительских собраниях.

4. Самоанализ результатов учителем-предметником, классным руководителем.

5. Выявление проблем (кадровых, психологических, материально-технических и т.д.) препятствующих достижению поставленных целей.

6. Постановка целей и задач не только в рамках всей школы, но и по каждому обучающемуся.

7. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве школы в рамках сотрудничества. Анализ полученных результатов позволяет увидеть эффективность процесса.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Формы обратной связи:

- Управляющий совет.
- Отчет директора школы перед родителями во время проведения Дня открытых дверей.
- Публичный доклад.
- Школьный сайт <http://poykovschool2.ru/>.
- Электронная почта: psosh2@list.ru.
- Социальные сети: В «Одноклассниках» - <https://ok.ru/psosh2.poykovsky>, «ВКонтакте» - <https://vk.com/club177115854>.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

5. Образовательная деятельность

5.1. Характеристика образовательных программ.

В образовательной организации реализуются программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование предметных, метапредметных, личностных УУД и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование универсальных учебных действий и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальная школа (нормативный срок освоения 4 года) - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

Задачей основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2021 году обучалось 911 обучающихся, сформировано 36 классов-комплектов: 16 начальных общеобразовательных классов, 20 общеобразовательных классов с 5 по 11 класс.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и запросами обучающихся и их родителей/законных представителей:

	Классы
Начальное общее образование (1-4 классы) 4 года	Общеобразовательные, программы «Школа России», «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой

	Классы
Основное общее образование классы 5-9 5 лет	Общеобразовательные
	Пролицейские классы
	Группы ранней профилизации:
	с углубленным изучением математики
	Предпрофильные классы политехнического направления: физико-математическое; инженерно-строительное; технологическое.
	Предпрофильные элективные курсы

	Классы	
Среднее (полное) общее образование 10-11 классы 2 года	Профильные	
	Технологический профиль (физико-химический - «Роснефть-классы»)	Универсальный профиль (профильные группы по индивидуальному выбору)
	Элективные курсы	

Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050».

5.2. Учебный план НР МОБУ «ПСОШ №2» на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по русскому языку (по 1 часу с 1-4 класс).

Для общеобразовательного учреждения годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям). В части установления каникул, с учетом природно-климатических условий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, местных условий, общеобразовательное учреждение организует по традиционным срокам.

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучение ведется по УМК «Школа России», под редакцией Плешакова А.А., УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2020-2021 и 2021/2022 учебные года в 5-9 классах, является частью образовательной программы школы и обеспечивает выполнение ФГОС,

определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов.

Учебный план ОО состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОО. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 24 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-9 классах: «Алгебра» и «Геометрия»), «История России» и «Всеобщая история», «География», «Биология», «Физика» (в 7-9 классах), «Химия» (в 8-9 классах), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (в 6, 7, 8, 9 классах).

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено изучение предметов: «Русский язык» и «Литература» (по 0,5 часов на каждый предмет) для компенсации часов, взятых из обязательной части учебного плана.

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных

учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года.

Учебный план школы, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования для 10 – 11 классов – Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на 2020/2021 и 2021-2022 учебные года обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 10-х классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в 10 классах - 37 ч. в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости класса 24 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

При этом учебный план 10 А класса (технологический профиль) предусматривает изучение на углубленном уровне физики (5 ч.), химии (3 ч.), математики (6 ч.).

В учебном плане 10 Б класса (универсальный профиль) по запросам обучающихся и родителей вводится углубленное изучение русского языка (3 ч.) и математики (6 ч.).

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учебные планы 10-х классов введены элективные курсы «Русское правописание» (10 А, Б) и «Сочинения разных жанров» (10 Б) с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В 10 А как «надстройка» профильного учебного предмета «математика» вводится курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Таким образом, дополненный профильный учебный предмет «математика» становится в полной мере углубленным. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводится курс «Компьютерная графика» в учебные планы 10 А и 10 Б классов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

На выполнение индивидуального проекта в каждом 10-м классе отводится по 1 часу. В 10 Б классе отводятся часы (5 ч.) для курсов по выбору с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план 11-х классов в 2020-2021 учебном году обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе БУП 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями 07.06.2017 № 506, от 23.06.2015 № 609, от 24.01.2012 № 39, от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 03.06.2008 № 164).

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Продолжительность учебной недели в 11 классах – шестидневная (количество недельных часов – 37, что соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента

образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 24 и более человек.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 11 классах - 37 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников;
- обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета обучающиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для XI классов НРМОБУ «ПСОШ № 2» на уровне среднего общего образования реализует модель:

1. универсального профиля – 11 б класс;
2. технологического профиля – 11 а класс.

В образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 11 А классе физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

Часы компонента образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году использованы на изучение предметов на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» в 11 А классе (1 час).

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах (по запросам родителей и обучающихся) реализуется модель универсального (многопрофильного) обучения.

В 11 Б классе увеличено количество часов по математике (на 2 часа), по русскому языку (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильном 11 А увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным:

- ✓ в 11 А классе - «Русское правописание» (1 час) и «Сочинения разных жанров» (1 час)».

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОО.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 10-11-х классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10-11 классах - 37 ч. в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году 10-11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы 10-11-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план 10А класса (технологический профиль) предусматривает изучение на углубленном уровне физики (5ч.), химии (3ч.), математики (6ч.).

В учебном плане 10Б класса (универсальный профиль) по запросам обучающихся и родителей вводится углубленное изучение русского языка (3ч.) и математики (6ч.).

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учебные планы 10-х классов введены элективные курсы «Русское правописание» (10А,Б) и «Сочинения разных жанров» (10Б) с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В 10А и 11А как «надстройка» профильного учебного предмета «математика» вводится курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Таким образом дополненный профильный учебный предмет «математика» становится в полной мере углубленным. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводится курс «Компьютерная графика» в учебные планы 10А и 10Б классов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

На выполнение индивидуального проекта в каждом 10-м классе отводится по 1 часу. В 10Б классе отводятся часы (5ч.) для курсов по выбору с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

5.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Обучение школьников 1-4 классов общего образования осуществляется по двум общеобразовательным программам. Используемые учебные программы и учебники

создают условия для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на ступени начального общего образования.

На уровнях основного общего и среднего общего образования школа использует государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ по обязательным предметам федерального компонента. Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве. Все используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения обучающимися обязательного образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий, позволяющих повысить мотивацию обучающихся, обеспечивающих результативность обучения. Использование современных образовательных технологий определяется системно-деятельностным, компетентностным и личностно-ориентированным подходом.

Основные формы обучения.

1 ступень - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

2 и 3 ступени – классно-урочная с учетом компетентностного и личностно-ориентированного подхода.

Деятельность школы осуществляется прежде всего через педагогическую работу, обеспечивающую базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

5.4. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, дополнительное образование и внеурочную работу.

Уже на начальной ступени образования происходит раннее выявление способных и одаренных детей через ежегодные школьные и муниципальные олимпиады младших школьников и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.

В основной школе проводится информационная работа, создаются группы ранней профилизации по углубленному изучению отдельных предметов, сформирована сеть кружков интеллектуальной направленности, элективных курсов и факультативов; осуществляется профориентационная работа и предпрофильная подготовка.

В старшей школе реализуется профильное образование по физико-химическому профилю (Роснефть-классы) и индивидуальному выбору профильных предметов.

Кроме того, стараемся организовать работу с одаренными детьми во время каникулярного отдыха. На базе школы была открыта площадка для подготовки к различным мероприятиям и конкурсам, олимпиадам и конференциям. Во время учебного года школа организовывала предметные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы и конференции и участвовала в них. В 2021 году обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап	Число победителей и призеров	% от участников	Муниципальный этап	Число победителей и призеров	% от участников
538	237	44%	51	29	57%

На протяжении 2021 года в школе проводились предметные недели каждым методическим объединением. Участие детей в данных мероприятиях составило 100%, формы работы в рамках предметных недель реализовывались и на уроках и во внеурочной деятельности.

Уже традиционными стали мероприятия военно-патриотической направленности, конференции и конкурсы.

В течение 3-х лет наша школа становилась победителем в командном первенстве научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Результаты научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» в 2021 г.

На конкурс было заявлено 56 работ обучающихся 1-х – 11-х классов в 6-ти секциях под руководством 60 кураторов. Победителями стали 8 участников. 4 обучающихся рекомендованы представить свои работы на окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

№	Тема работы	Автор работы	Научный руководитель	Образовательное учреждение	Результат участия
1	Горжусь своим прадедом	Словеснов Михаил, 7Б класс	Александрова Светлана Михайловна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	2 место
2	Маленькие батарейки – большая опасность.	Муракова Анна, 3Г класс	Зубарева Анастасия Васильевна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	2 место
3	Брошь – из прошлого в современность	Ганиева Анастасия 10А класс	Конадчикова Ирина Андреевна, Соколова Оксана Александровна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	2 место
4	Почему скисает молоко?	Юров Артем, 1Г класс	Сердюкова Юлия Евгеньевна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	3 место
5	Тайна конфетного фантика.	Карпук Арсений, 1В класс	Себро Наталья Евгеньевна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	3 место
6	Пластилинный мультфильм	Печенкина Любовь, 4В класс	Степнякова Елена Николаевна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	3 место
6	Умная столовая	Хворых Иван, 10А класс	Арсланбаева Гульнара Винеровна	НРМОБУ «ПСОШ №2»	3 место

Наша школа ежегодно принимает гостей и участников муниципального конкурса «Ученик года». В 2021 году ученица нашей школы Шульц Софья стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года».

С 2017 года наша школа активно и успешно участвует в межрегиональных химических турнирах. В 2021 году Косимова Сафина - ученица 10 А РН-класса заняла III место в личном зачете межрегионального химического турнира школьников (г. Москва). Сафарова Шагназ (11 РН - класс) и Косимова Сафина (10 РН - класс) были награждены дипломами I степени в личном первенстве Уральского химического турнира школьников-2021 (г. Екатеринбург).

Команда учеников 9-11 классов «Мимимицинчики» заняла 2 место, команда «Криптониты» - 3 место в VIII Межрегиональном химическом турнире школьников. Также ребята были награждены дипломами I, II, III степени и дипломами в номинации «Лучший докладчик», «Лучший оппонент».

Команда «Мимимицинчики» заняла II место во Всероссийском химическом турнире школьников г. Новосибирск, а также II место на всероссийском этапе Межрегионального химического турнира школьников (г. Москва.), по итогам которого была приглашена на международный химический турнир в онлайн-формате (Польша, г. Краков).

В 2021 году Фахретдинова Саида и Овсянникова Ульяна получили медаль «За особые успехи в учении».

Обучающаяся 10 А класса Косимова Сафина прошла отборочный этап и приняла участие в ноябрьской химической программе Образовательного Фонда «Талант и успех» Международного образовательного центра «Сириус».

Робототехника – одно из направлений, в котором обучающиеся занимают призовые места на муниципальном, окружном уровнях и участвуют во всероссийских соревнованиях.

В основе деятельности работы с одаренными детьми лежат принципы активного создания среды для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Все вместе мы стремимся следовать той модели ученика, которую для себя создали, воспитать и развить гражданина-патриота, лидера, интеллектуала, исследователя, творческую и спортивную личность.

Вопрос о работе с одаренными детьми находился на постоянном контроле. Проводятся совещания, семинары по работе с одаренными детьми. Каждый учитель, работающий с такими детьми, планирует систематическую индивидуальную работу.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

5.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по реализации Программы воспитания и социализации школьников, направленной на создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина школы, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- обеспечение принятия школьниками ценности Человека и человечности,

- гуманистических, демократических и традиционных ценностей,
- формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России, как к Отечеству,
- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации,
- формирование партнерских отношений с родителями,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося к сфере искусства.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих компонентов:

- Педагогическая поддержка классного руководителя.
- Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся.
- Деятельность детской организации "КВАНТ".
- Деятельность ученического самоуправления.
- Социально - коррекционное сопровождение.
- Развивающая деятельность дополнительного образования.
- Партнерство с родителями, социумом поселка.

В педагогическом коллективе работает 36 классных руководителей, которые организуют воспитательный процесс в первичных коллективах (классах) по реализации воспитательных планов через:

- деятельность первичных органов ученического самоуправления;
- деятельность органов самоуправления родителей;
- профилактическую деятельность с учениками;
- тематические и ситуативные классные часы и классные собрания,
- сотруническая деятельность с учителями, преподающими в классе,
- организация КТД класса.

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. С этой целью в 2021 году были проведены традиционные общешкольные праздники: Вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, посвящение в «Роснефть – класс», торжественные линейки «Здравствуй, школа!», День Учителя, КВЕСТы с соблюдением мер безопасности в рамках предотвращения распространения COVID-19.

В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия прошли мероприятия: медицинские лектории специалистов НРБ, юридические лектории специалистов ОМВД и КДН, профориентационные беседы специалистов Югорского государственного университета, уроки информационной культуры в поселенческой библиотеке Наследие, акция «100 Добрых дел».

Коллектив обучающихся и учителей активно принимал участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Окна Победы!» и др.

Проведены общешкольные мероприятия к памятным датам РФ: День блокады г.Ленинграда, День Матери, День героев Отечества, День космонавтики, Экологическая

акция «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День памяти святых Петра и Февронии, День народного единства, Международный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день волонтера.

Работа детского самоуправления реализуется в первичных коллективах обучающихся школы. Ребята самостоятельно готовятся к участию в творческих делах школы, принимают участие в конкурсах и акциях.

Актив детской организации КВАНТ совместно с отрядом волонтеров «Добровольцы» принимает участие в волонтерской деятельности, поселковых и районных мероприятиях благотворительной и социальной направленности, военно-патриотических мероприятиях и акциях.

5.6. Образовательные программы дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования школы функционирует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав НРМОБУ «ПСОШ №2».
- Положения об организации дополнительного образования в образовательной организации.

Школа обеспечивает организацию общедоступных объединений дополнительного образования: секций, кружков, клубов, мастерских, студий и максимально привлекает к участию в них обучающихся школы. Банк данных по дополнительному образованию корректируется ежегодно. Занятость дополнительным образованием по школе составляет 100% - 911 обучающихся. Реализуется 49 программ дополнительного образования.

Направление деятельности дополнительного образования	Цель работы по данному направлению	Название объединения дополнительного образования
Техническое	Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении технического труда.	«Робототехника»
		«Шахматы»
«Физкультурно - спортивное	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«Баскетбол»
		«Умелый мяч»
		«Футбол»
		«Регби»
		«Волейбол»
		«ОФП. Подвижные игры»

		«ОФП по ГТО»
		«Теннис»
		«Код безопасности»
Художественное	Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.	«Хоровое пение»
		«Весёлые нотки»
		«Юный художник»
		«Мир искусства»
		«Обработка древесины»
		«Маленький мастер»
		«Умелые руки»
Естественно-научное	Формирование системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности.	«Вокруг света»
Социально-гуманитарное	Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, об устройстве общества, расширение «социальной» практики.	«Безопасное колесо»
		«Комбат»
		«Патриот»
		«Англомания»
		«Французский - легко и просто!»
		«Добровольцы»
		«Твори добро»
		«Добрые сердца»
«Школа волонтера»		
Естественно-научное	Развитие познавательной сферы, формирование исследовательских, проектных умений и когнитивных способностей, формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.	«Мир моих интересов»
		«Юные экологи»
		«Химическая лаборатория»
		«Зелёный дом»

5.7. Достижения творческой деятельности в 2021 году.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

№	Дата проведения	Вид деятельности	Возраст учащихся	Педагог руководитель	Результат	Уровень проведения
1	Февраль	Заключительный этап VII		Шаль О.В.	Борисова А Лукьянов Д. –	Межрегиональный

		Межрегионального химического турнира			Сафарова Ш. Слонова И. Хворых И. – диплом 2 ст. Касимова С. - диплом 2 ст., диплом 3 ст.	
2	Февраль 2021	Конкурс творческих работ «Служу России!», посвященный Дню защитника Отечества	12-15 лет	Казеев Х.З.	Зайдуллин Р. – диплом 2 степени	Окружной
3	01.02. 2021	Соревнования «Олимпиада допризывной молодежи Нефтеюганского района»	7-8 классы 9-11 классы	Казеев Х.З.	<u>Общекомандное 1 место</u> Иванова А.-Диплом за 3 место Костылина А. – 2 место Кравцов Г. – 1 место Плотников А.- 1 место Попов А.-2 место Фахретдинов И. – 2 место Хворых И.-2 место	Районный
4	08.02. 2021	Дистанционный конкурс «Юный баскетболист» среди девочек 5-6 классов в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2020-2021 учебного года	5-6 классы	Козлова О.Г.	Команда-3 место	Районный
5	08.02. 2021	Дистанционный конкурс «Юный баскетболист» среди юношей 9-11 классов в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2020-2021 учебного	9-11 классы	Козлова О.Г.	Команда-2 место	Районный

		года				
6	февраль	Литературно-музыкальный онлайн-фестиваль «Детство опалённое войной»		Жалнина Н.А.	Галеева Альбина	Районный
7	Февраль 20-24.02	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам	2011-2012 год.рожд ден.	Воробьева А.Г.	Призовые места 1 место – Бруев К. 1 место – Масальская С 2 место-Полякова А 3 место – Бекболатова С.	Районный
8	Февраль 20-24.02	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам	2008-2010 год роден.	Воробьева А.Г.	Призовые места 1 место – Яковенко К 2 место – Яковенко Н	Районный
9	Февраль 20-24.02	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам	2006-2007 год рожд.	Воробьева А.Г.	Призовые места 1 место – Листков М 2 место – Бекболатова Д	Районный
10	24.02. 2021	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»		Жалнина Н.А.	«Веселые нотки» - 1 место Галеева Альбина – 2 место	Районный
11	Февраль 2021	Литературный конкурс «Герои Великой Победы»		Певченко Е.Е.	Симаков А.- почетный памятный знак Кашаева П. – Памятная медаль	Всероссийский
12	февраль	Турнир Нефтеюганского района по шахматам «Белая ладья» среди школ района	Команда школы	Воробьева А.Г.	Командный турнир 2 место	Районный
13	Февраль	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим	2011-2012 год.рожд ден.	Воробьева А.Г.	Призовые места 1 место – Бруев К. 1 место – Масальская С 2 место – Полякова А	Районный

		шахматам			3 место – Бекболатов С	
14	Февраль 20-24.02	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам	2008-2010 год роден.	Воробьева А.Г.	<u>Призовые места</u> 1 место – Яковенко К 2 место – Яковенко Н	Районный
15	Февраль 20-24.02	Интернет-турнир Нефтеюганского района по классическим шахматам	2006-2007 год рожд.	Воробьева А.Г.	<u>Призовые места</u> 1 место – Листков М 2 место – Бекболатова Д	Районный
16	02.03. 2021	Дистанционный конкурс «Юный футболист» среди юношей 9-11 классов в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2020-2021 учебного года	9-11 классы	Маслов И.М.	Семикоз А. – 1 место Команда - 3 место	Районный
17	Март, 2021	Онлайн-конкурс «Сударыня Масленица – 2021»	1-4 классы	Калинина Н.Н. Конадчикова И.А. Соколова О.А. Павлова Г.Н. Рящикова Л.А.	Участники: Зайка В. Печенкина Л. Редько П. Словьева Е. Лошкарева С. Зубарева Т. Кузьмина Д.	Поселковый
18	02.03. 2021	Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»!			Бекболатов Саладин – 1 место Цой В. – 3 место Зайка В.- участие	Районный
19	02.03. 2021	Районный конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!» посвященный Дню защитника Отечества	Младшая возрастная категория	Бексяк М.В.	Бекболатов Саладин - 1 место	Районный

20	02.03.2021	Дистанционный конкурс «Юный футболист» среди юношей 9-11 классов в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2020-2021 учебного года	9-11 классы	Маслов И.М.	3 место	Районный
21	02.03.2021	Дистанционный конкурс «Юный футболист т» среди юношей 9-11 классов в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2020-2021 учебного года	9-11 классы	Маслов И.М.	2 место	Районный
22	11.03.2021	Конкурс «Научный стендап»	7-11 классы	Андреевская А.Е. Конадчикова И.А.	Победители: Хворых И Коваленко М. Левко А. Динер К.	Районный
23	13-16 марта, 2021	Заключительный этап XVII Всероссийского химического турнира школьников	Старшая возрастная категория	Шаль О.В.	Команда-2 место Николашин М.А. Колобов А.А. Жуков А.А. Косимова С.К. Сафарова Ш. Г.	Межрегиональный
24	13-16 марта, 2021	Заключительный этап XVII Всероссийского химического турнира школьников	Старшая возрастная категория	Шаль О.В.	Косимова С.	межрегиональный
25	15-19 марта 2021г.	XXII Спартакиада допризывной молодежи Нефтеюганского района	9-11 классы	Казеев Х.З.	<u>Общекомандное 1 место</u>	Районный
26	26.03.2021	Зимний фестиваль ГТО		Козлова О.Г. Васильев	Команда - 3 место	Муниципальный

				В.В.		
27	26.03 2021	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди мальчиков III ступени	11-12 лет	Маслов И.М.	Алексеев Андрей – 1 место	Муниципальный
28	26.03. 2021	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди юношей IV ступени	13-15 лет	Козлова О.Г.	Фахретдинов Инзер – 1 место Кравцов Глеб - 2 место	Муниципальный
29	26.03. 2021	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди юношей V ступени	16-17 лет	Козлова О.Г. Васильев В.В.	Смолин Максим – 1 место Лукьянов Данил – 2 место	Муниципальный
30	26.03. 2021	«Прыжок в длину с места» с результатом 271 см. в рамках зимнего фестиваля ГТО среди мальчиков IV ступени	13-15 лет	Козлова О.Г.	Кравцов Глеб – 1 место	Муниципальный
31	26.03. 2021	«Прыжок в длину с места» с результатом 292 см. в рамках зимнего фестиваля ГТО среди юношей V ступени	16-17 лет	Козлова О.Г. Васильев В.В.	Смолин Максим – 1 место	Муниципальный
33	02. .03. 2021	«Поднимание туловища из положения лежа на спине» с результатом 52 раза в рамках зимнего фестиваля ГТО среди мальчиков III ступени	11-12 лет	Маслов И.М.	Алексеев Андрей – бронзовый значок	Муниципальный
34	Март (24- 26.03)	Интернет-турнир Нефтеюганского района по шахматам «Белая ладья» среди школ района	Команда школы	Воробьева А.Г.	Командный турнир 2 место	Муниципальный

3 5	Март (4-6.03)	Интернет-турнир по шахматам, посвященный Международному женскому дню		Воробьева А.Г.	Призовые места 1 место - Бруев К 2 место – Ситдикова А 2 место - Бекболатов С 2 место - Бекболатова Д 2 место – Яковенко Н 1 место – Яковенко К 1 место – Юсупова М	Муниципальный
3 6	март	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Стихов волшебных фейерверк»	13 лет	Воробьева А.Г.	1 место – Динер К	Поселковый
3 7	01.04. 2021	XXII Спартакиада допризывной молодежи Нефтеюганского района	8-10 кл	Казеев Х.З.	Общекомандное 1 место Иванов Антон – 1 место Кравцов Глеб – 1 место	Районный
3 8	05.04. 2021	Дистанционный конкурс по химии «Олимпус 2021 – Весенняя сессия»	9 класс	Шаль О.В.	Ситдикова Аделина Альфредовна-1 место	Международный
3 9	05.04. 2021	Дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»	9 класс	Чулошников А.И.	Ситдикова Аделина Альфредовна- участник	Международный
4 0	07.04. 2021	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»		Жалнина Н.А.	«Веселые нотки» - 2 место	Международный
4 1	10.04. 2021	Конкурс «Музыкальный эрудит»	5-6 классы	Жалнина Н.А.	Левицкая Анастасия Андреевна -1 место	Международный
4 2	10.04. 2021	Конкурс «Музыкальная шкатулка»	13 лет	Жалнина Н.А.	Левицкая Анна Андреевна -1 место	Международный
4 3	10.04. 2021	Международный конкурс по музыке	5-6 классы	Жалнина Н.А.	Галеева Альбина Радиковна – 1 место	Международный

		«Музыкальный эрудит»				
4 4	13.04. 2021	Конкурс по музыке «Музыкальные ребусы»	4 класс		Бевзенко Ангелина Валерьевна -1 место	Международный
4 5	13-16 апреля 2021г.	Региональный этап военно-спортивной Спартакиады молодежи России допризывного возраста	8-11 классы	Казеев Х.З.	<u>Общекомандное 5 место и командное 3 место на этапе физической подготовки</u>	Округ
4 6	20.04. 2021	Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица 2021»		Жалнина Н.А.	«Веселые нотки» - 1 место	Международный
4 7	27-29 апреля 2021г.	Окружной этап конкурса «Безопасное колесо»	4-5 классы	Казеев Х.З.	<u>Общекомандное 4 место. 2 командное место на этапе знатоков ПДД</u> Также в личном первенстве Казеева В.-1 место, Алексеев А.-2 место Бордачева К., Поросенков А. – 3 место на этапе знатоков ПДД. Бордачева К. 3 место на этапе – фигурное вождение велосипеда	Окружной
4 8	30.04. 2021	«Президентские состязания»	7 класс	Козлова О.Г.	Сафарова Айтач – 1 место	Районный
4 9	30.04. 2021	«Президентские состязания»	7 класс	Козлова О.Г.	Команда - 3 место	Районный
5 0	Апрель (26- 30.04)	Интернет-турнир по блицу, посвященный Дню образования ХМАО-Югры	2007- 2010 год рожд.	Воробьева А.Г.	<u>Призовое место</u> 1 место – Бруев Костя	Районный
5 1	13.05. 2021	Соревнование по волейболу в рамках спартакиады школьников	9-11 классы	Козлова О.Г. Маслов И.М Васильев	Команда - 2 место	Районный

		Нефтеюганского района среди юношей 9-11 классов.		В.В.		
5 2	15.05. 2021	Открытый турнир по волейболу среди девушек 2007-2009 г.р.,		Васильев В.В.	Команда -3 место Ахметханова Арина, Динер Кристина, Пакина Кира, Сафарова Айтач, Холикназарова Самира, Бордачева Ксения, Плотникова Евгения	Районный
5 3	16.05. 2021	IV Региональный конкурс «Я и Православная вера»	6-7 классы	Дрючина Т.А.	Болотов Артемий- 3 место	Регион
5 4	Май 2021	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	5-9 классы	Андриевская А.Е.	Динер Кристина Александровна – 1 место Махнева Вероника Леонидовна - 3 место	Всероссийский
5 5	Май 2021	Всероссийский творческий конкурс в честь дня победы «Вечная память ветеранам»	5-9 классы	Андриевская А.Е.	Шевченко Юлия Ивановна -1 место	Всероссийский
5 6	17.05. 2021	Летний фестиваль ВФСК ГТО	11-12 лет	Маслов И.М.	Алексеев Андрей – 2 место	Муниципальный
5 7	17.05. 2021	«Наклон вперед из положения, стоя» с результатом 24 см в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО среди девушек	13-15 лет	Козлова О.Г.	Бельская Кристина -1 место	Муниципальный
5 8	17.05. 2021	Летний фестиваль ВФСК ГТО	11-12 лет	Козлова О.Г.	Галеева Альбина – 2 место	Муниципальный
5 9	17.05. 2021	Летний фестиваль ВФСК ГТО	13-15 лет	Козлова О.Г.	Зайдуллин Роберт – 1 место	Муниципальный
6 0	17.05.20 21	Летний фестиваль ВФСК ГТО		Козлова О.Г.	Команда – 1 место	Муниципальный

6 1	17.05. 2021	«Прыжок в длину с места» с результатом 277 см в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО среди мальчиков	13-15 лет	Козлова О.Г.	Кравцов Глеб – 1 место	Муниципальный
6 2	17.05. 2021	«Поднимание туловища из положения лежа на спине» с результатом 56 раз в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО среди юношей	13-15 лет	Козлова О.Г.	Кравцов Глеб – 1 место	Муниципальный
6 3	17.05. 2021	«Бег на 2000м» с результатом 7м.08с. в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	13-15 лет	Козлова О.Г.	Кравцов Глеб – 1 место	Муниципальный
6 4	17.05. 2021	Летний фестиваль ВФСК ГТО	13-15 лет	Козлова О.Г.	Хабибуллина Карина - 3 место	Муниципальный
6 5	17.05. 2021	«Бег на 2000 м» с результатом 8м. 17с. в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	13-15 лет	Козлова О.Г.	Хабибуллина Карина - 1 место	Муниципальный
6 6	17.05. 2021	«Поднимание туловища из положения лежа на спине» с результатом 47 раз в рамках муниципального этапа летнего фестиваля ГТО	13-15 лет	Козлова О.Г.	Хабибуллина Карина - 1 место	Муниципальный
6 7	20.05. 2021	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады школьников Нефтеюганского района 2020-	9-11 классы	Козлова О.Г.	Белобородов Никита - 3 место Семенютин Максим - 2 место Команда - 3 место	Районный

		2021 учебного года				
68	2021	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		Козлова О.Г.	Галеева Альбина - 1 место	Районный
69	2021	Литературно-музыкальный онлайн Фестиваль «Детство опалённое войной»	5 класс	Жалнина Н.А.	Галеева Альбина - участник	Районный
70	2021	Конкурс творческих работ «Служу России!» посвященного Дню защитника Отечества	12-15лет	Казеев Х.З.	Зайдуллин Роберт Артурович	Окружной
71	2021	IV Окружной конкурс творческих работ «ПРО УСЫ И ХВОСТЫ»	3-4	Андриевская А.Е.	Соколова Екатерина – 2 место	Окружной
72	2021	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	9-11 классы	Андриевская А.Е.	Сулейманова Милана - 1 место Романюк Анастасия – 2 место Алдырханова Ильнария -1 место Адащук Анастасия - 1 место	Районный
73	2021	Районный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	5-8 классы	Андриевская А.Е.	Рымко Никита – 2 место Плотникова Евгения- 1 место Махнёва Вероника – 1 место Гималетдинова Рената - 1 место	Районный
74	2021	Районный конкурс экологических листовок	1-4 классы	Андриевская А.Е.	Андриевская Ангелина - 1 место Нурметова Айиша- 1 место	Районный

		«Сохраним природу и культуру народов Югры»			Батырова Тамила-1 место	
7 5	2021	В номинации «Сохраним землю» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	9-11 классы	Андриевская А.Е.	Алдырханова Ильнария-3 место	Окружной
7 6	2021	В номинации «Сохраним воздух» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	1-4 классы	Андриевская А.Е.	Андриевская Ангелина -2 место	Окружной
7 7	2021	В номинации «Сохраним воду» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	5-8 классы	Андриевская А.Е.	Гималетдинова Рената - 3 место	Окружной
7 8	2021	В номинации «Сохраним воду» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	5-8 классы	Андриевская А.Е.	Казаева Полина – 2 место	Окружной
7 9	2021	В номинации «Сохраним	5-8 классы	Андриевская А.Е.	Плотникова Евгения-3 место	Окружной

		воздух» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»				
80	2021	В номинации «Сохраним животных» в окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	9-11 классы	Андриевская А.Е.	Сулейманова Милана -3 место	Окружной
81	май	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Слава о родном крае»	13 лет	Воробьева А.Г.	1 место – Динер К	Районный
82	Май	Шахматный турнир по блицу, посвященный 70-летию А.Карпова	2007-2010 год рожд.	Воробьева А.Г.	Призовые места 1 место - Бруев К 1 место – Ситдикова А 2 место - Бекболатов С 2 место - Бекболатова Д 3 место –Листков М. 3 место – Яковенко К	Районный
83	сентябрь	Международный конкурс исследовательских работ		Шаль О.В.	Косимова Сафина	Всероссийский
84	сентябрь	Школа безопасности	7-8 классы	Казеев Х.З.	3 место команда	Районный
85	октябрь	Спартакиада школьников	9	Маслов И.М	1 место команда	Районный
86	октябрь	Спартакиада школьников	9	Маслов И.М	1 место команда	Районный
87	октябрь	"Содружество. Мы - вместе"	9	Жалнина Н.А	3 место команда	Районный
88	октябрь	Спартакиада школьников	10	Козлова О.Г	2 место команда	Районный
8	октябрь	Спартакиада		Маслов	Магомадов Бай-али	Районный

9		Школьников Нефтеюганского Района		И.М	Грамота Лучший Защитник	
9 0	октябрь	Спартакиада Школьников Нефтеюганского Района		Маслов И.М	Магомадов Байали Грамота Лучший Нападающий	Районный
9 1	октябрь	"Содружество. Мы-вместе"		Жалнина Н.А.	Исаева Аза Диплом 1 степени	Районный
9 2	октябрь	Спартакиада Школьников Нефтеюганского Района		Козлова О.Г	Хворых Иван грамота Лучший игрок	Районный
9 3	октябрь	Спартакиада Школьников Нефтеюганского Района		Козлова О.Г	Смолин Максим грамота Лучший игрок	Районный
9 4	октябрь	"Я- будущий педагог"		Шаль О.В.	Сафарова Шахназ победитель	Муниципа льный
9 5	октябрь	«Безопасный труд глазами детей»		Андриевс кая А.Е.	Сапожникова Варвара 1 место	Муниципа льный
9 6	октябрь	«Безопасный труд глазами детей»		Андриевс кая А.Е.	Гималетдинова Рената 2 место	Муниципа льный
9 7	октябрь	«Безопасный труд глазами детей»		Андриевс кая А.Е.	Низовцева Ирина 2 место	Муниципа льный
9 8	октябрь	«Безопасный труд глазами детей»		Андриевс кая А.Е.	Полякова Анастасия 2 место	Муниципа льный
9 9	октябрь	«Безопасный труд глазами детей»		Андриевс кая А.Е.	Соколова Екатерина 3 место	Муниципа льный
1 0 0	ноябрь	Межрегиональн ый химический турнир	16-17 лет	Шаль О.В.	2 место команда	Региональ ный
1 0 1	ноябрь	Межрегиональн ый химический турнир	16-17 лет	Шаль О.В.	3 место команда	Муниципа льный
1 0 2	ноябрь	Содружество - мы вместе!	10-12 лет	Евдокимо в И.Н.	1 место команда	Муниципа льный
1 0 3	ноябрь	Постер детского телефона доверия»		Андриевс кая А.Е.	Гималетдинова Рената Диплом в номинации «От сердца к сердцу»	Муниципа льный
1 0	ноябрь	«Будь здоров – живи здорово!»		Андриевс кая А.Е.	Андриевская Ангелина 1 место	Муниципа льный

4						
105	ноябрь	«Будь здоров – живи здорово!»		Андриевская А.Е.	Коваленко Марина 1 место	Муниципальный
106	ноябрь	«Будь здоров – живи здорово!»		Андриевская А.Е.	Махнева Вероника 2 место	Муниципальный
107	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Конадчикова И.А.	Нурметова Айиша 2 место	Муниципальный
108	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Конадчикова И.А.	Салаватова Патимат 1 место	Муниципальный
109	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Конадчикова И.А.	Скачедубова София 3 место	Муниципальный
110	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Соколова О.А.	Дадаева Элина 2 место	Муниципальный
111	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Соколова О.А.	Мамедова Лейла 1 место	Муниципальный
112	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Соколова О.А.	Кашаева Полина 3 место	Муниципальный
113	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Соколова О.А.	Гринина Дарья 1 место	Муниципальный
114	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Конадчикова И.А.	Гринина Дарья 1 место	Муниципальный
115	ноябрь	Содружество - мы вместе!		Евдокимов И.Н.	Рымко Никита 1 место	Муниципальный
116	ноябрь	Межрегиональный химический турнир г. Сургут		Шаль О.В.	Косимова Сафина Диплом 2 степени	Межрегиональный
117	ноябрь	Межрегиональный химический турнир г. Сургут		Шаль О.В.	Сафарова Шахназ Диплом 1 степени	Межрегиональный
118	ноябрь	Межрегиональный химический турнир г. Сургут		Шаль О.В.	Косимова Сафина Диплом 1 степени в личном первенстве	Межрегиональный
119	ноябрь	Межрегиональный химический турнир г. Сургут		Шаль О.В.	Калашников Александр "Лучший оппонент"	Межрегиональный
120	ноябрь	Межрегиональный химический турнир г. Сургут		Шаль О.В.	Калашников Александр Диплом 1 степени в личном	Межрегиональный

					первенстве	
1 2 1	ноябрь	Межрегиональ ный химический турнир г. Сургут		Шаль О.В.	Слонова Ирина Диплом 2 степени в личном первенстве	Межрегио нальный
1 2 2	декабрь	Межрегиональ ный химический турнир г. Екатеринбург		Шаль О.В.	Сафарова Шахназ Диплом 3 степени в личном первенстве	Межрегио нальный
1 2 3	декабрь	Межрегиональ ный химический турнир г. Екатеринбург		Шаль О.В.	Косимова Сафина "Лучший докладчик"	Межрегио нальный
1 2 4	декабрь	«Я против экстремизма и терроризма»		Андриевс кая А.Е.	Сапожникова Варвара 1 место	Окружной
1 2 5	декабрь	«Я против экстремизма и терроризма»		Андриевс кая А.Е.	Коваленко Марина 2 место	Окружной
1 2 6	декабрь	«Юные художники в ИТ- среде»		Андриевс кая А.Е.	Бибикова София 3 место	Муниципа льный
1 2 7	декабрь	«Юные художники в ИТ- среде»		Андриевс кая А.Е.	Гималетдинова Рената 1 место	Муниципа льный
1 2 8	декабрь	«Юные художники в ИТ- среде»		Андриевс кая А.Е.	Коваленко Марина 1 место	Му муниципа льный
1 2 9	декабрь	«Юные художники в ИТ- среде»		Андриевс кая А.Е.	Жалнина Алла 2 место	Муниципа льный
1 3 0	декабрь	«Юные художники в ИТ- среде»		Андриевс кая А.Е.	Андриевская Ангелина 2 место	Муниципа льный
1 3 1	декабрь	«Детство – это я и ты!»		Конадчик ова И.А.	Бабичкина Любовь 3 место	Муниципа льный
1 3 2	декабрь	«Детство – это я и ты!»		Евдокимо в И.Н.	Рымов Максим 1 место	Муниципа льный
1 3 3	декабрь	«Детство – это я и ты!»		Соколова О.А.	Иманвердинова Асель 2 место	Муниципа льный
1 3 4	декабрь	«Детство – это я и ты!»		Соколова О.А.	Богатова Алена 3 место	Муниципа льный
1 3 5	декабрь	«Детство – это я и ты!»		Евдокимо в И.Н.	Косиков Михаил 1 место	Муниципа льный
1 3	декабрь	«Детство – это я		Евдокимо	Кутолкин Матвей,	Муниципа

3 6		и ты!»		в И.Н.	Пономарев Сергей 2 место	льный
1 3 7	декабрь	Город мастеров		Конадчик ова И.А.	Дельмуханова Самира победитель	Поселковы й
1 3 8	декабрь	Город мастеров		Конадчик ова И.А.	Мамедова Лейла победитель	Поселковы й
1 3 9	декабрь	Город мастеров		Конадчик ова И.А.	Ганиева Анастасия победитель	Поселковы й
1 4 0	декабрь	Город мастеров		Соколова О.А.	Гринина Дарья победитель	Поселковы й
1 4 1	декабрь	Город мастеров		Соколова О.А.	Салаватова Патимат победитель	Поселковы й
1 4 2	декабрь	Кружевница		Соколова О.А.	Снеговая Дарья победитель	Поселковы й
1 4 3	декабрь	Кружевница		Конадчик ова И.А.	Мендусь София победитель	Поселковы й

5.8. Социальное партнерство

Главными социальными партнерами школы являются:

- Публичное акционерное общество «Нефтяная компания «Роснефть» ООО «РН-Юганскнефтегаз» (ПАО «НК «Роснефть-Юганскнефтегаз»);
- Частное учреждение дополнительного профессионального образования Центр профессиональных квалификаций НК «Роснефть» Нефтеюганский корпоративный институт;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет».

Формы сотрудничества с социальными партнерами:

- приглашение специалистов с целью проведения профориентационной работы;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация и проведение фестивалей Роснефть-классов;
- научные сессии;
- вузовские предметные олимпиады;
- командообразующие тренинги;
- родительские собрания с представителями вузов-партнёров.

О планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и высоких результатах профильного обучения на старшей ступени, могут свидетельствовать следующие результаты:

- основу 10 и 11 профильных физико-химических Роснефть-классов составляют обучающиеся предпрофильных классов;
- в 2021 году выпускники профильных 11-х классов выбрали предметы профильного уровня: 67 % выпускников 11А «РН-класса».

5.9. Реализация адаптированных образовательных программ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану и расписанию. Для реализации данных программ созданы организационно-педагогические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение; организация безбарьерной, развивающей предметной среды; проектирование индивидуального образовательного маршрута. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ. С 2018 года НРМОБУ «ПСОШ №2» является региональной площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.).

В школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- Изучение познавательной сферы 1-классников (хороший уровень) и адаптация.
- Изучение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене (хороший уровень) и формирования положительного отношения к школе.
- Изучение психологического климата в начальных классах, среднем и старшем звене (в целом благоприятный).
- Изучение психологического климата в семьях, МБУ проживания обучающихся.
- Изучение познавательной сферы (в целом уровень достаточный) и адаптации 5-классников, учебной мотивации.
- Изучение профессиональных наклонностей обучающихся 8-9-х классов.
- Психологическое сопровождение инновационных классов (профильное обучение и профильные группы), исследовательской деятельности.
- Психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки к ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- Психологическое сопровождение обучающихся с повышенной тревожностью и агрессивных детей.
- Психологическое просвещение и консультирование.
- Логокоррекция.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия.
- Проектирование образовательной среды в школе.

В течение учебного года в школе осуществлялась комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проекта:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы;

- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;
- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;
- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи «Азбука твоей безопасности!»
- профилактическую и просветительскую деятельность социального педагога по следующим направлениям:
 - Просвещение классных руководителей (16 тем для 36 классных руководителей);
 - Просветительская и профилактическая деятельность с родителями/законными представителями обучающихся. (Тематические родительские собрания - 4, заседания Совета профилактики – 9);
 - Совместная профилактическая и коррекционная деятельность с социальными институтами поселка и учреждениями системы профилактики (на профилактическом учете в ПДН, КДН в течение года состояли 6 несовершеннолетних и 3 семьи, 20 человек - опекаемых, подопечные и приёмные дети под особым контролем.);
 - Коррекционная и профилактическая деятельность с обучающимися (проведено: профилактические мероприятия – 34, классные часы – 36, лектории-18, сопровождение обучающихся состоящих на ВШУ, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»).

6. Кадровое обеспечение.

НРМОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме. 83 % имеют высшее образование. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету составляет 100%.

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 53 чел. (72 %), в том числе учителей с высшей категорией – 24, учителей с первой квалификационной категорией – 29.

В 2021 году прошли аттестацию 9 педагогов: 4 – на высшую и 5 – на первую категорию.

Учебный процесс осуществляют 21 педагогический работник, имеющий государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник» Нефтеюганского района	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Государственная награда РФ
7	1	6	6	1

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет составляет 100%. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов, в настоящее время в школе работают 4 человека.

Педагоги школы успешно используют в своей деятельности современные образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходе, активно участвуют в профессиональных сообществах, обобщают свой опыт на различных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2021 году учителя приняли участие в районном конкурсе на звание «Лучший педагог общеобразовательной организации». Лауреатами стали Калинина Наталья

Николаевна, учитель начальных классов и Гусельникова Наталья Андреевна, учитель истории и обществознания.

В марте 2021 году учитель биологии Юсупова Эльвина Ильфатовна стала призером в конкурсе методических разработок «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности». Руководитель волонтерского движения «Твори добро» Шаль Олеся Васильевна стала победителем «Доброго Семейного чек-листа» в рамках Марафона семейного волонтерства в Нефтеюганском районе.

В ноябре 2021 года учитель химии Шаль Олеся Васильевна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической деятельности.

Научно-методическая работа школы шла по 2-м направлениям:

1. Реализация Программы развития школы по основным направлениям.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В школе работают: научно-методический совет, 6 методических объединений, временные творческие группы, принцип формирования которых профессионально-предметный. Анализ работы школы показывает, что все школьные методические объединения, творческие группы работают на реализацию основных целей и задач программы развития и образовательной программы образовательного учреждения.

Организация деятельности научно-методического совета производится с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Научно-методический совет координирует деятельность специальных служб школы (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует распространению передового педагогического опыта. Результатом работы научно-методического совета является качественная работа предметных методических объединений, творческих групп, распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса педагогического мастерства и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педагогического мастерства педагогов посредством:

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- проведения методических выставок;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности школьных методических объединений;
- проведения предметных недель;
- активного участия педагогов в деятельности ресурсных Центров района, районных семинаров и методических дней;

- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- взаимопосещения уроков;
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации подготовки к аттестации в межаттестационный период - организации курсовой переподготовки.

7.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений и творческих групп целям и задачам, определенных образовательной программой ОО.

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2021 учебном году работали 6 школьных методических объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей и подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (НОО), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления» (истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов» (физическая культура, ОБЖ, ЛФК, спортивные секции), «Информационные технологии» (иностранные языки), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (русский язык и литература).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий. Прделанная работа отражена в следующей таблице:

№	Школьное методическое объединение	Кол-во заседаний	Кол-во обобщений ППО	Призеры в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах и конкурсах (уровень	Открытые уроки	Мастер-классы и участники профессиональных конкурсов

				ВЫШЕ ШКОЛЬНОГО)		
1.	Учителей начальных классов	4	5	0+0+9+387	3	5
2.	Учителей русского языка и литературы	4	3	8+0+19+0	1	2+0
3.	Учителей математики, физики, информатики	3	11	0+0+3+0	3	3
4.	Учителей естественных и общественных наук	3	3	7+ +1 10	11	6
5.	Учителей ОБЖ и физкультуры	3	4	6+0+12(к) 13(л)+0	2	2
6.	Учителей иностранного языка	3	5	6+1+3+4	0	1
7.	ИТОГО:	20	30	27/9/91/401	20	19

В целях реализации Программы развития были созданы 5 творческих групп по направлениям: 1 – «Работа с одаренными детьми», 2 – «Политехническое образование», 3 – «Духовно-нравственное воспитание школьников», 4 – «Центр содействия здоровью», 5 – «Введение обновленных ФГОС -2021».

В 2021 учебном году проведено по 4 заседания, на которых рассматривались вопросы поэтапной реализации планов ИД творческих групп (отв. руководители групп) и планов самообразования (индивидуальных программ развития) педагогов; методы и приемы реализации деятельностного и компетентностного подхода; целеполагание и организацию образовательного процесса; материалы диагностик; промежуточные результаты деятельности по планам ИД. (отв. руководители объединений, групп) и др. В течение года работали временные творческие группы по подготовке участников к

конкурсам «Педагог года» и «Ученик года».

Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях:

- 1). Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе. Сборники открытых уроков, мастер-классов, инновационных проектов и других материалов были представлены на методической выставке для педагогов района.
- 2). Результаты, отраженные в знаниях и умениях обучающихся, их отношении к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.
- 3). Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства. Организуя методическую работу в течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отработывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы. Научно-методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

7.3. Участие образовательной организации в работе окружных и муниципальных методических семинаров и совещаний.

Педагогический коллектив школы активно участвует в районных и окружных методических семинарах по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в ОО, в работе ресурсных центров района, «Дней открытых дверей» образовательных организаций, делится своим находками и достижениями, распространяет педагогический опыт.

Педагоги школы ежегодно востребованы как эксперты, организаторы и общественные наблюдатели ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», регионального и всероссийского этапа химического турнира школьников, муниципального этапа конкурса «Педагог года», конкурса экологических разработок, эксперты дистанционных конкурсов различных уровней.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1. Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение учащихся, контроль оздоровительных условий работы школы, работа с родителями, обеспечение требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В школе работает стоматологический кабинет, есть кабинет амбулаторного приёма, процедурный. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Материально-техническая база медицинского и стоматологического кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья. В школе есть кабинеты психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия

пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведётся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и детьми. В школе создан оздоровительно-спортивный «Центр здоровья», принята Программа деятельности в данном направлении.

Лечебная физическая культура (ЛФК) - является важнейшим направлением в коррекции здоровья детей. Ежегодно, на основании углубленного медицинского осмотра и обследования детей, врачи определяют обучающихся, нуждающихся в специальных коррекционных занятиях. В 2021 году организована деятельность 4 групп КГ: группа с заболеванием глаз, группы - с заболеваниями ОДА (опорно-двигательного аппарата) с плоскостопием, 4 спец.мед.группа. Целью учителя на уроке адаптивной физической культуры является индивидуальная коррекция отклонений физического развития обучающихся. Специальный комплекс физических упражнений проводится в режиме урочной деятельности по направлениям заболеваемости учеников: дети с бронхиальной астмой, с нарушением осанки, с плоскостопием, ученики спец.мед.группы. Индивидуальная работа помогает обучающимся откорректировать отклонения в здоровье и восстановить физическую полноценность организма.

8.2. Организация питания.

В соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 года № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 года № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», руководствуясь Порядком предоставления и распределения субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановление от 31.07.2020 года № 1121-па-нпа «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 года № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района». Организация питания обучающихся основана на выполнении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Деятельность работников образовательной организации по улучшению питания обучающихся включает два аспекта: организация питания ребёнка в образовательной организации и осуществление контроля за полноценностью питания. Обеспечение горячего питания в НРМОБУ «ПСОШ №2» осуществляет ООО «Мегацентр» на основании Гражданско-правового договора. Ремонт и обслуживание оборудования столовой осуществляет компания ООО «Холодсервис». В образовательной организации создана комиссия по обеспечению обучающихся качественным питанием, утвержденная приказом директора образовательной организации.

Организация питания обучающихся образовательной организации включает:

- 1) рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы образовательной организации позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение обучающихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий.

На протяжении 2021 года получали льготное питание обучающихся на сумме 336 р. 00 коп., следующих категорий:

- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети, находящиеся в приёмных семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей.

С 01.09.2021 года для обучающихся 1-4 классов не льготной категории организовано горячее питание на сумму 134 рубля 00 копеек. Обучающиеся не льготной категории 5-9 классов получают горячее питание на сумму 44 рубля. С целью достижения более полноценного сбалансированного питания школьников с 01.12.2015 года в образовательной организации введена услуга по организации платного питания на основе софинансирования родительских материальных средств: для 5-11 классов в сумме 70 рублей. Желаящие родители заключили договора с ООО «Мегацентр» по предоставлению платного питания, на основании которых обучающиеся образовательной организации получали сбалансированное питание.

8.3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

В образовательной организации ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности образовательной организации к новому учебному году — осуществляется проверка

систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в образовательной организации не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в образовательной организации контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей НРМОБУ «ПСОШ №2». Обучающиеся образовательной организации проходят в здание через турникеты СКУД по индивидуальным карточкам доступа, вся информация фиксируется автоматически. Выход обучающихся из образовательной организации осуществляется после окончания учебных занятий по картам доступа. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа образовательной организации, сопровождают их на занятия и обратно.

На основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в образовательную организацию в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора или педагога, к которому они прибыли.

Запрещен вход в образовательную организацию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Обучающиеся образовательной организации не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора.

Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим. Установлена система противопожарной безопасности, раз в квартал проводятся учебные эвакуации. В помещении образовательной организации и по периметру здания установлено 47 видеокамер (33 внутреннего наблюдения, 14 наружного наблюдения). Образовательная организация имеет ограждение по всему периметру из металлической решетки, территория образовательной организации закрыта для посторонних с 22 часов до 6 часов утра. На вахте образовательной организации имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции.

С начала года проведены проверки безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации с составлением необходимой документации. Состоялись инструктивные совещания по охране труда. Достаточно уделялось внимания техническому состоянию оборудования образовательной организации в целом. В течение года контролировались наличие инструкций по охране труда, записи инструктажей, техническая исправность инвентаря, маркировка электроприборов и т.д. Обращалось особое внимание на проведение инструктажей с обучающимися по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах и другие. Систематически проводились инструктажи классными руководителями, специалистом по охране труда по антитеррористической, пожарной, электрическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма и другие. Объектом постоянного внимания специалиста по охране труда было выполнение работниками должностных обязанностей по обеспечению безопасности образовательного процесса. Принимаются всевозможные меры по обеспечению пожарно-охранной и

антитеррористической защиты общеобразовательной организации. Имеется паспорт безопасности школы, схемы безопасного движения в образовательную организацию.

Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы, классные часы, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени, демонстрируется видеофильм «Как вести себя в случае угрозы терроризма». Ежегодно обследуются спортивные сооружения, находящиеся на территории образовательной организации. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал. Разрабатываем и знакомим обучающихся с различного рода жизненно важными инструкциями: «Осторожно: тонкий лёд», «Будь внимателен у водоёма», «Твои действия в случае пожара» и т.д. В каждом кабинете имеется схема «Безопасный маршрут ребёнка в школу № 2», где зелёным цветом указан рекомендуемый путь в школу. В микрорайоне образовательной организации обозначены пешеходные переходы, светофоры.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательной организации. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся ежемесячно занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, организуются практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи, тушение пожара огнетушителем и иными средствами.

Проводится работа по выявлению опасных вредных факторов: изымается изношенное оборудование. Регулярно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травм безопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда.

Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования НРМОБУ «ПСОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования НРМОБУ «ПСОШ №2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НРМОБУ «ПСОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования НРМОБУ «ПСОШ №2» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных

стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОО;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в НРМОБУ «ПСОШ №2»

являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО (1-11 классы):

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в НРМОБУ «ПСОШ №2» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка профильного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, федеральных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НРМОБУ «ПСОШ №2»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования

обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОО.

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования

10.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2019 – 2021 гг.

класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021		I полугодие 2021-2022	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
1а	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	0	0	0	0	0	0	0	0
1г	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	100	80	93	57	100	64	96	67
2б	100	53,8	100	77	100	60	96	72
2в	100	63,6	100	79	100	75	93	62
2г	100	66,7	96	62	100	86,2	71	40
3а	96	69,2	100	80	96,3	55,6	100	54
3б	100	64,3	100	44	96,3	70,4	100	37
3в	100	66,7	100	73	100	68	96	60
3г	100	42,9	100	68	100	56	100	70
4а	100	76,9	100	67	100	74	92	48
4б	100	69,6	100	62	100	46	96	71
4в	100	60,9	100	59	96	54,2	100	68
4г	100	47,4	100	43	95,5	63,6	92	40
<i>1-4 кл</i>	<i>99</i>	<i>64,1</i>	<i>99</i>	<i>64</i>	<i>99</i>	<i>57,3</i>	<i>96</i>	<i>59,2</i>
5а	100	47,6	100	37	100	68	100	43
5б	100	40	100	32	100	38,5	100	68
5в	100	96,3	100	74	100	67	96,7	41
5г	-	-	-	-	96	17	-	-
6а	100	100	100	40	100	17,2	100	54,2
6б	100	34,4	100	32	100	24	91	64
6в	100	14,8	100	85	100	64,3	100	61,5
6г	-	-	-	-	-	-	95	26
7а	100	66,7	97	87	100	25	100	17,2
7б	100	37,9	100	39	96	22	96	17
7в	100	14,3	100	10	100	70	96,6	41,4
8а	100	64	100	83	100	63	100	25
8б	96	39,1	100	56	94	22	86,4	18,2
8в	100	20,8	100	23	100	10	100	52
9а	100	37	100	48	100	47	97	45
9б	100	25,9	100	57	100	28	90	23
9в	100	36	100	21	100	15	87	6
<i>5-9 кл.</i>	<i>99,8</i>	<i>45,4</i>	<i>100</i>	<i>48</i>	<i>98,4</i>	<i>29</i>	<i>96</i>	<i>35,9</i>
10а	100	75	100	72	100	54	100	83
10б	86	10,5	100	15	93,3	13,3	87	27
11а	100	53,6	100	82	100	86	100	52,3

116	100	31,8	100	48	100	27,8	100	26,6
10-11 кл.	97	46,4	100	48	100	44,7	97	47,3
Итого	99,4	52,5	99,9	55,5	96	44	97	51,4

По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с итогом 2020-2021 учебного года отмечено незначительное повышение абсолютной (+1%) и качественной успеваемости на 7,4%. Организация работы с обучающимися, испытывающими затруднения по отдельным предметам, позволила в рамках индивидуальных образовательных маршрутов ликвидировать часть пробелов. Однако необходимо продолжить работу над мотивацией обучающихся. Учителя-предметники используют все современные средства и методы для работы с таким контингентом обучающихся.

Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся начальной школы в рамках преемственности с основной школой в разрезе классов и параллелей в целом

классы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		I полугодие 2021-2022 учебного года	
	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.	Абс.	Кач.
1 → 4 А			93%	57%	96,3%	55,6%	92%	48%
1 → 4 Б	Безотметочная система в 1 кл.		100%	77%	96,3%	70,4%	96%	71%
1 → 4 В			100%	79%	100%	68%	100%	68%
1 → 4 Г			96%	62%	100%	56%	92%	40%
Итого 2, 3, 4-е кл.			97%	69%	98%	61%	95%	56,8%
2 → 5 А	100%	80%	100%	80%	100%	74%	100%	43%
2 → 5 Б	100%	53,8%	100%	44%	100%	46%	100%	68%
2 → 5 В	100%	63,6%	100%	73%	100%	54,2%	96,7%	41%
2 → 4 Г	100%	66,7%	100%	68%	100%	63,6%	-	-
Итого 2,3,4,5-е кл.	100%	66%	100%	66%	99%	57,3%	99%	50,3%
3 → 6 А	96%	69,2%	100%	67%	100%	68%	100%	54,2%
3 → 6 Б	100%	64,3%	100%	62%	100%	38,5%	91%	64%
3 → 6 В	100%	66,7%	100%	59%	100%	67%	100%	61,5%
3 → 6 Г	100%	42,9%	100%	43%	96%	17%	95%	26%
Итого 3,4,5,6-е кл.	99%	61,8%	100%	58%	99%	37,6%	96%	46,4%
4 → 7 А	100%	76,9%	100%	37%	100%	17,2%	100%	17,2%
4 → 7 Б	100%	69,6%	100%	32%	100%	24%	96%	17%
4 → 7 В	100%	60,9%	100%	74%	100%	64,3%	96,6%	41,4%
4 → 4 Г	100%	47,4%	-	-	-	-	-	-
Итого 4,5,6,7-е кл.	100%	65,6%	100%	48%	100%	25%	97,5%	25,2%

Проанализировав полученные данные особые опасения вызывают обучающиеся параллели 7-х классов, в которых наблюдается на протяжении 2-х лет снижение качественной успеваемости. Причинами резкого падения является не только снижение мотивации к обучению, но и отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности, то есть необходимо работать над формированием информационной компетентности всем учителям, работающим в данной параллели.

10.2. Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации обучалось 83 ученика 9-х классов, 77 из них сдавали ОГЭ, 6 обучающихся сдавали ГВЭ.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в образовательной организации в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты экзаменов по классам представлены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	30	23	7	0	0	100%	100%
9 Б	23	2	16	5	0	100%	78.2%
9 В	24	5	12	7	0	100%	70.8%
Итог:	77	30	35	12	0	100%	84.4%

Показатель качественной успеваемости по русскому языку достаточно высокий и составил 84.4%.

Математика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	30	3	9	18	0	100%	40%
9 Б	23	0	2	21	0	100%	8.6%
9 В	24	0	2	22	0	100%	8.3%
Итог:	77	3	13	61	0	100%	20.7%

Показатель качественной успеваемости по математике очень низкий и составил 20.7%.

Анализ результатов ОГЭ за 2019-2021 года

Предмет	2018/2019 г.			2019/2020 г.			2020/2021 г.		
	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. усп. %
Математика	74	100	67,5	X	X	X	77	100	21
Русский язык	74	100	86,4	X	X	X	77	100	84,4

Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качественная успеваемость по русскому языку примерно держится на одном уровне (выше 84%), но понизилось на 2% по сравнению с 2019

годом. По математике следует отметить, что качественная успеваемость понизилось с 67.5% в 2019 году до 21% в 2021 году (47.5).

Анализ результатов ОГЭ за 2021 учебный год позволяет сделать выводы о снижении качественной подготовки выпускников.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в течение 2-х лет часть образовательной программы по математике, реализованная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не была освоена обучающимися в полном объеме.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточная отработка дефицита знаний и ликвидации пробелов по темам, вынесенным на дистанционное обучение;
- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников образовательной организации в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Результаты по предметам по выбору, которые сдавали в форме контрольных работ представлены в аналитических таблицах:

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	7	2	4	1	0	100%	85.7%
9 Б	16	2	9	5	0	100%	68.7%
9 В	16	1	10	5	0	100%	68.7%
Итого:	39	5	23	11	0	100%	71.7%

Химия

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	13	5	7	1	0	100%	92.3%
9 Б	4	1	1	2	0	100%	50%
9 В	1	0	0	1	0	100%	0%
Итого:	18	6	8	4	0	100%	77.7%

Английский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	1	0	0	1	0	100%	0%
Итого:	1	0	0	1	0	100%	0%

Физика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	3	0	1	2	0	100%	100%
Итого:	3	0	1	2	0	100%	33.3%

География

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	1	0	1	0	0	100%	100%
9 В	2	0	1	1	0	100%	50%
Итого:	3	0	2	1	0	100%	%

Биология

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	2	0	2	0	0	100%	100%
9 Б	2	0	0	2	0	100%	0%
9 В	5	0	3	2	0	100%	60%
Итого:	9	0	5	4	0	100%	55.5%

Информатика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	3	0	3	0	0	100%	100%
Итого:	3	0	3	0	0	100%	100%

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, 4 обучающихся получили аттестат особого образца.

Вывод: качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

10.3. Результаты ЕГЭ

В 2020/2021 учебном году в 11-х классах обучалось 39 обучающихся. Из них в 11А классе – 22 обучающихся и в 11Б классе – 17 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 2 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ как обязательный экзамен по русскому языку, так и экзамены по выбору. В прошедшем учебном году экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации необходимо было сдавать только на профильном уровне.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускниками были выбраны все предметы из предложенного списка для сдачи ЕГЭ. Средний балл по предметам представлен ниже в таблице:

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2018/2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.
Математика базовая	18	100	X	X	X	X

Математика профильная	32	100	33	100	26	100
Русский язык	50	100	43	100	39	100
Физика	18	100	13	92	11	91
Химия	18	94	7	100	7	71
Обществознание	14	93	12	100	12	50
История	3	100	2	100	1	0
Биология	10	90	7	100	8	63
Английский язык	3	100	3	100	X	X
Информатика	1	100	4	75	5	80
География	4	100	X	X	1	100
Литература	3	100	1	100	1	100

Предмет	Средний балл по ОО 2018/19 г.	Средний балл по ОО 2019/20 г	Средний балл по ОО 2020/21 г
Математика базовая	4,6	X	X
Математика профильная	57	59	58
Русский язык	74	72	65
Физика	50	48	50
Химия	44	55	43
Обществознание	58	52	40
История	65	59	59
Биология	46	49	35
Английский язык	81	84	X
Информатика	48	64	64
География	52	X	45
Литература	91	48	41

Экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации необходимо было сдать только тем обучающимся, которые выбрали для поступления ВУЗ. Таким образом, уровень освоения образовательного стандарта - успешность сдачи двух обязательных экзаменов - свидетельствует, что 100% выпускников школы имеют достаточный уровень знаний и умений по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ за три последних года позволяет сделать выводы о стабильном росте качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам: математика, физика, английский язык, истории, информатика. Небольшое понижение качества по обществознанию, литературе, биологии, химии объясняется малым количеством участников экзамена по этим предметам и различной степенью способностей обучающихся

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца, 2 обучающихся получили аттестат особого образца и медали “За особые успехи в учении”.

Выпускники 2021 года, получив по результатам ЕГЭ высокие баллы, поступили в вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Тюмени, Екатеринбург, Омск и других городов, в основном, по профилю, который выбрали в школе.

10.4. Результаты ВПР и РДР

В соответствии с Письмом ФГБУ “Федеральный центр тестирования” от 21.07.2020 года № 488/02 и с целью выполнения подпункта “а” пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания “О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции” 10.06.2020 года №ПР-955 необходимо было организовать в 2020 году проверку знаний обучающихся по основным образовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения.

Для всех обучающихся, завершивших в 2021 году 4-8 классы проводились Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Ученики 5-х классов писали ВПР за 4 класс, ученики 6 классов - ВПР за 5 класс, 7-х классов - ВПР за 6 класс, 8-х классов - ВПР за 7 класс, 9 классов - за 8 класс.

Результаты ВПР представлены в таблице ниже:

Итоги Всероссийских проверочных работ (март 2021г.)

	4 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа
Русский язык	68,2%	68,7%	66,3%
Математика	76,8%	78,3%	76,6%

	5 класс			6 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	49%	59,3%	50%	46%	54,7%	62,2%
Математика	68,8%	74,8%	100%	41,1%	48,6%	47,8%
История				49,7%	67,3%	15,8%
Биология	54%	63%	63,3%	51,1%	52,2%	40%
География				53,7%	53,3%	25%
Обществознание				53,7%	51,9%	45,4%

	7 класс			8 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	42,2%	43%	43%	46,6%	48,9%	50%
Математика	38,9%	44%	52,7%	32,8%	32,1%	38,6%
История	46,2%	51%	68,4%	55,5%	52,1%	95,2%
Обществознание	46,8%	53,7%	49,2%	42,9%	48,5%	66,7%
Физика				40,5%	39,3%	28,6%
Биология	49,2%	52,3%	63,3%	42,3%	44,9%	46,4%
География	39,2%	40,2%	43,9%	40,6%	34,4%	30%
Химия				60,2%	62,6%	78%

Качество %	11 класс		
	Округ	Район	Школа
История	71,8%	72,9%	77,1%
Физика	55,7%	56,8	70,4%
Химия	63%	63,3%	83,3%
Биология	68,9%	74%	72,4%
Английский язык	63,5%	60,8%	68,6%
География	73,5%	74,2%	88%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным предметам (русский язык в 5, 6, 7 и 9 классах, история в 6 классах) и заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по проблемным для класса темам.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, грамотно ее интерпретировать, выделять главную и второстепенную информации.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной и учебной литературой.

Повторная диагностика в виде самостоятельных работ по типу ВПР, контроля выполнения отдельных заданий показала положительную динамику. Для учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

11. Перспективы развития образовательной организации.

В 2022 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, обучающихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик.
- Развитие системы поддержки одаренных учащихся и детей с ОВЗ в рамках деятельности Программы развития школы.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе путем вовлечения молодых педагогов в систему профессионального роста педагогических работников.
- Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации.