

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
(протокол № 4 от 20.03.2021 г.)

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 02.04.2021 г.)

Утвержден
приказом директора НРМОБУ
«ПСОШ №2» № 413-О от 16.04.2021 г.



Е.Н. Морозова

**Отчет о результатах самообследования
НР МОБУ «ПСОШ №2»
за 2020 год**



пгт. Пойковский, 2021

Отчет о результатах самообследования

Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2», расположенного по адресу: 628331, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37.

Анализ деятельности образовательного учреждения проведен по следующим направлениям:

- 1) организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- 2) право владения, использования материально-технической базы;
- 3) финансовая деятельность учреждения;
- 4) структура образовательного учреждения и система его управления;
- 5) содержание образовательной деятельности;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников;
- 8) результативность деятельности образовательного учреждения;
- 9) внутришкольный контроль;
- 10) перспективы развития образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

а) Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Полное наименование образовательного учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращённое наименование – НР МОБУ «ПСОШ №2» (далее – образовательное учреждение).

б) Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Основание: распоряжение Главы администрации Нефтеюганского района от 17.02.2000 г. № 455.

в) Действует на основании Устава Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», принятого общим собранием трудового коллектива 07.04.2015 (протокол №6) и утверждённого приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района №243-О от 08.04.2015 г.

1.2. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002283858;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 86 №002282104 от 04.04.2000 г.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия (Регистрационный номер 2323 от 06 октября 2015 года) выдана на право оказывать услуги по реализации образовательных программ.

Согласно Приложению №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы			
Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
среднее (полное) общее образование	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	основные	2 года

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Временном трудовом коллективе
- Положение о ведении электронного журнала Нефтеюганского района муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Пойковская средняя общеобразовательная школа №2"
- Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об организации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в НР МОБУ «ПСОШ №2» комиссия по урегулированию споров между участниками
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о педагогическом совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Порядок приема граждан на обучение

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования НР МОБУ "ПСОШ №2"

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся НР МОБУ "ПСОШ №2"
- Положение о получении начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о режиме занятий в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Правила внутреннего распорядка для обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете профилактики правонарушений, девиантного поведения, асоциальных явлений в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о социально-психологической службе в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение об организации работы Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» в активированные дни
- Положение об очно-заочной и заочной формах получения образования и формах обучения в НРМОБУ «ПСОШ №2»
- Положение о рабочей программе и календарно - тематическом планировании в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение о системе внутренней оценки качества образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете учащихся Нефтеюганского районного' муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об Управляющем Совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»

- Положение, определяющее язык, языки образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об организации работы в дни отмены занятий
- Паспорт дорожной безопасности "ПСОШ № 2" пгт. Пойковский
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должности заместителя руководителя Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1. Наличие документов на право пользоваться зданием, площадями.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 32 от 18.12.2009 на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности МУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом Нефтеюганского района».

Право оперативного управления имуществом подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 86-АБ №480367, дата выдачи 25.06.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием НР МОБУ «ПСОШ №2».

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Образовательное учреждение владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Площадь здания – 4729,4 кв.м.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в городе Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и городе Пыть-Яхе № 86НП 01.000.М.000030.04.13 от 01.04.2013 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный номер №2203422, заключение государственной противопожарной службы №166 от 26.08.2015 года.

2.4. Сведения о наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для ведения образовательной деятельности образовательная организация использует 33 учебных кабинета, из них: 11 кабинетов начальных классов, 17

предметных кабинетов основной и старшей ступени обучения, 1 кабинет информатики с лицензионным программным обеспечением и 1 кабинет робототехники; 2 учебных мастерских (мастерская по обработке металла и мастерская по деревообработке); 2 кабинета технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства). Все кабинеты имеют выход в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Также используются для образовательного процесса: 1 спортивный зал, зал для корригирующей гимнастики и ЛФК, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинет психокоррекции.

Для организации медицинского обслуживания учащихся школы создан медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, изолятора и процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет, оборудованный необходимым оборудованием, инвентарем и препаратами.

В образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся и воспитанников: имеется обеденный зал на 100 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствия для занятий военно – прикладными видами спорта.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

2.5. Наличие современной информационной учебно-методической и технической базы.

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, которая организована в локальную сеть с сервером, объединяющим 210 компьютеров с доступом в Интернет, существует также общий ресурс доступа.

Число педагогов, использующих компьютерные технологии на учебных занятиях – 100%. Нарботан опыт проведения уроков с использованием ИКТ практически по всем предметам, видна стабильность и преемственность в применении хороших медиа ресурсов. Педагоги разрабатывают свои дидактические материалы и презентации к урокам. Учителями разработаны элективные курсы с сопровождением ИКТ. Компьютерные технологии используются повсеместно: на уроках, для сопровождения школьных мероприятий, для презентаций классных социальных проектов, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе есть библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (книжный фонд – 29133 экземпляра, в т.ч. 26276 учебников), периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступом к ресурсам сети Интернет.

Посредством электронной почты организован внутришкольный документооборот. Ведётся заполнение базы данных в программах: «ЦОП ХМАО – Югры. Электронный классный журнал - электронный дневник - единая информационно-образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «ЦОП ХМАО – Югры. Зачисление в школу», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры». Для защиты информации и персональных данных участников образовательного процесса используются защитные комплексы: «VipNet», средства контентной фильтрации «Интернет Контроль Сервер», ПО «DallasLock», плата «Соболь 2.0». Состояние компьютерной техники удовлетворительное, её количество достаточное. Ведётся накопление и использование мультимедийных дисков по учебным предметам. Школа имеет адрес электронной почты и свой официальный сайт в Интернете (<http://roykovschool2.ru/>).

2.6. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении.

Площадь на одного обучаемого составляет (2,5м²)

3. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы на 2020 год – 160 826 094,14 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

-субвенции на реализацию основных образовательных программ:

81 646 047,30 – з/п

25 174 159,59 – налоги

180 324,00 руб. – услуги в области информационных технологий

4 074 332,99 руб. – увеличение стоимости основных средств

1 275 344,71– увеличение стоимости материальных запасов;

- субвенции местного бюджета по предоставлению обучающимся завтраков и обедов:

2 063 524,00 руб.

- субвенции местного бюджета по информационному обеспечению общеобразовательных программ:

222 048,00 руб.

- местный бюджет: льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ГО (содержание имущества), вывоз ТБО- 8 619 726,11 руб.

- субсидии на иные цели (классное руководство) – 2 142 263,00 руб. – местный бюджет: пришкольный лагерь – 163 200,06 руб. – местный бюджет:

материальная помощь и др. – 1 709 295,14 руб.

Стоимость платных услуг.

Платные курсы

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий	Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.	Цена платной услуги в месяц
1	2		3	3
1	Занимательная математика	4	170,00	680,00
2	Веселая грамматика	4	170,00	680,00
5	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
6	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
16	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00

4. Система управления в НР МОБУ «ПСОШ №2»

4.1. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Одно из главных условий эффективного управления – умело построенная оптимальная структура управления.

Уровни управления:

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Первый уровень – директор школы Морозова Елена Николаевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства: предписание, убеждение, делегирование, **сотрудничество**.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с **Педагогическим советом**, в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет** по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности городского поселения Пойковский.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как **Административный совет**, в который входят заместители директора: по научно-методической работе, по учебно-воспитательной работе (1-6 классы), по учебно-воспитательной работе (7-11 классы), по воспитательной работе, по информационной безопасности, по комплексной безопасности, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

Поле деятельности **Научно-методического совета** - формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение олимпиад, предметных недель, конференций, создание сборников работ педагогов, руководство деятельностью творческих групп.

Третий уровень организации структуры управления - уровень педагогов, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень – Совет самоуправления школьников, ученическая конференция - уровень ученического самоуправления.

Схема управления ОУ:



4.2. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

1. Мониторинговые исследования: диагностика всех учащихся школы по предметам для получения реальной образовательной картины; психологические диагностики; диагностика результативности.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний
- итоговый контроль;
- мониторинг познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся (психологическое сопровождение УВП)

2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методических объединениях, классных и родительских собраниях, педагогических советах. Определение эффективности применяемых технологий, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях научно-методического совета, школьных методических объединений, классных и родительских собраниях.
4. Самоанализ результатов учителем-предметником, классным руководителем.
5. Выявление проблем (кадровых, психологических, материально-технических и т.д.) препятствующих достижению поставленных целей.
6. Постановка целей и задач не только в рамках всей школы, но и по каждому обучающемуся.
7. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве школы в рамках сотрудничества. Анализ полученных результатов позволяет увидеть эффективность процесса.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Формы обратной связи:

- Управляющий совет.
- Отчет директора школы перед родителями во время проведения Дня открытых дверей..
- Публичный доклад.
- Школьный сайт <http://poykovschool2.ru/>
- Электронная почта: psosh2@list.ru.
- Социальные сети: В «Одноклассниках»-<https://ok.ru/psosh2.poykovsky>, «ВКонтакте» - <https://vk.com/club177115854>

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

5. Образовательная деятельность

5.1. Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование предметных, метапредметных, личностных УУД и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование универсальных учебных действий и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальная школа (нормативный срок освоения 4 года) - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

Задачей основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года) является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2020 году обучалось 907 обучающихся, сформировано 35 классов-комплектов: 16 начальных общеобразовательных классов, 20 общеобразовательных класса с 5 по 11 класс.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и запросами обучающихся и их родителей:

	Классы
Начальное общее образование (1-4 классы) 4 года	Общеобразовательные, программы «Школа России», «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой

	Классы
Основное общее образование классы 5-9 5 лет	Общеобразовательные
	Пролицейские классы
	Группы ранней профилизации:
	с углубленным изучением математики
	Предпрофильные классы политехнического направления: физико-математическое; инженерно-строительное; технологическое.
	Предпрофильные элективные курсы

	Классы
Среднее (полное) общее образование	Профильные
	Физико-химический («Роснефть-классы») Профильные группы по индивидуальному выбору

10-11 классы 2 года	Элективные курсы
------------------------	------------------

Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

5.2. Учебный план НР МОБУ «ПСОШ №2» на 2020-2021 учебный год

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по русскому языку (по 1 часу с 1-4 класс).

Для общеобразовательного учреждения годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям). В части установления каникул, с учетом природно-климатических условий ХМАО – Югры, местных условий, общеобразовательное учреждение организует по традиционным срокам.

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучение ведется по УМК «Школа России», под редакцией Плешакова А.А., УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2020/2021 учебный год в 5-9 классах, является частью образовательной программы школы и обеспечивает выполнение ФГОС, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-9 классах: «Алгебра» и «Геометрия»), «История России» и «Всеобщая история», «География», «Биология», «Физика» (в 7-9 классах), «Химия» (в 8-9 классах), «Музыка»,

«Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (в 6,7,8,9 классах).

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено изучение предметов: «Русский язык» и «Литература» (по 0,5 часов на каждый предмет) для компенсации часов, взятых из обязательной части учебного плана.

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использованы:

- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование»- «Математика» в 7В, 8А, 9А (по 3 часа);
- для более успешной профориентации и социализации - «Технология (черчение и графика)» в 8БВ, 9БВ (по 1 часу);
- для более успешной профориентации и социализации - «Технология» в 9Б (2 часа), 9В (1 час);
- для более успешной предпрофильной подготовки и социализации в рамках реализации Программы развития ОУ и проекта «Политехническое образование»- курсы «Очумелый химик» в 6В и 7В и «Физика и окружающий мир» в 6В;
- «ОБЖ» в 5-х классах (по 1 часу);
- для индивидуальных консультаций по ряду предметов с целью повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год.

Учебный план школы, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования для 10 – 11 классов – Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 10-х классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 и составляет в 10 классах - 37 ч. в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Физическая культура» (по 0,5 часов на каждый предмет).

При этом учебный план 10А класса (технологический профиль) предусматривает изучение на углубленном уровне физики (5ч.), химии (3ч.), математики (6ч.).

В учебном плане 10Б класса (универсальный профиль) по запросам обучающихся и родителей вводится углубленное изучение русского языка (3ч.) и математики (6ч.).

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учебные планы 10-х классов введены элективные курсы «Русское правописание» (10А,Б) и «Сочинения разных жанров» (10Б) с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В 10А как «надстройка» профильного учебного предмета

«математика» вводится курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Таким образом дополненный профильный учебный предмет «математика» становится в полной мере углубленным. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводится курс «Компьютерная графика» в учебные планы 10А и 10Б классов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

На выполнение индивидуального проекта в каждом 10-м классе отводится по 1 часу. В 10Б классе отводятся часы (5ч.) для курсов по выбору с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план 11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе БУП 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями 07.06.2017 № 506, от 23.06.2015 № 609, от 24.01.2012 № 39, от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 03.06.2008 № 164).

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Продолжительность учебной недели в 11 классах – шестидневная (количество недельных часов – 35, что соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 11 классах - 37 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих основных **целей:**

- 1) формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников;
- 2) обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами

социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для XI классов НР МОБУ «ПСОШ №2» на уровне среднего общего образования реализует модель:

- 1) *универсального (многопрофильного) обучения - 11б класс;*
- 2) *профильного обучения - 11а класс - физико-химический профиль.*

В образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 11А классе физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» в 11А классе (1 час).

В 2020-2021 учебном году (по запросам родителей и обучающихся) реализуется через модель универсального (многопрофильного) обучения.

В 11Б классе увеличено количество часов по математике (на 2 часа), по русскому языку (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильном 11А увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным:

✓ в 11А классе - «Русское правописание» (1 час) и «Сочинения разных жанров» (1 час)».

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

5.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Обучение школьников 1-4 классов общего образования осуществляется по двум общеобразовательным программам. Используемые учебные программы и учебники

создают условия для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на ступени начального общего образования.

На уровнях основного общего и среднего общего образования школа использует государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ по обязательным предметам федерального компонента. Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве. Все используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения обучающимися обязательного образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий, позволяющих повысить мотивацию обучающихся, обеспечивающих результативность обучения. Использование современных образовательных технологий определяется системно-деятельностным, компетентностным и личностно-ориентированным подходом.

Основные формы обучения.

1 ступень - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

2 и 3 ступени - классно-урочная с учетом компетентностного и личностно-ориентированного подхода.

Деятельность школы осуществляется через интеграцию направлений:

Педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Задачи данного направления:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание условий для реализации профильного обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

5.4. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, дополнительное образование и внеурочную работу.

В 2020 году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы развития ОУ и программы ресурсного Центра развития одаренных детей. На протяжении всего года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одаренными детьми различного уровня.

В 2013 учебном году на базе НРМОБУ «ПСОШ №2» был создан районный ресурсный центр развития одаренных детей, цель которого – создание условий для развития у обучающихся интеллектуальной и творческой одаренности как предпосылки становления и развития личности.

Основными направлениями реализации программы Центра в НР МОБУ «ПСОШ №2» являлись следующие направления:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация их обучения на разных уровнях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в образовательный процесс специальных курсов и технологий, способствующих развитию одаренности;
- ежегодные предметные декады;
- ежегодные конкурсы «Ученик года», «Живая классика», научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Уже на начальной ступени образования происходит раннее выявление способных и одаренных детей через ежегодные школьные и муниципальные олимпиады младших школьников и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.

В основной школе проводится информационная работа, создаются группы ранней профилизации по углубленному изучению отдельных предметов, сформирована сеть кружков интеллектуальной направленности, элективных курсов и факультативов; осуществляется профориентационная работа и предпрофильная подготовка.

В рамках работы ресурсного центра и предпрофильной подготовки с 2015 года реализовывался инновационный проект «Политехническое образование в рамках ОУ». Созданы классы разной направленности (физико-математический, технологический, инженерно-строительный). В результате в 2020 году 82% учащихся физико-математического класса поступили в профильный 10 «Роснефть-класс», 67% из технологического класса - в политехнический колледж, 49% из инженерно-строительного – в политехнический, технологический, индустриальный колледжи, из них 16% -по строительным специальностям). В старшей школе реализуется профильное образование по физико-химическому профилю (Роснефть-классы) и индивидуальному выбору профильных предметов.

Кроме того, стараемся организовать работу с одаренными во время каникулярного отдыха. На базе школы была открыта площадка для подготовки к различным мероприятиям и конкурсам, олимпиадам и конференциям. Во время учебного года школа организовывала предметные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы и конференции и участвовала в них. В 2020 году обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап	Число победителей и призеров	% от участников	Муниципальный этап	Число победителей и призеров	% от участников
605	83/154	39%	115	13/16	25%

На протяжении 2020 года в школе проводились предметные недели каждым МО. Участие детей в данных мероприятиях составило 100%, формы работы в рамках предметных недель реализовывались и на уроках и во внеурочное время

Уже традиционными стали мероприятия военно-патриотической направленности, конференции и конкурсы.

В течение 3-х лет наша школа становилась победителем в командном первенстве научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Результаты научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» в 2020г.

№	Тема работы	Автор работы	Руководитель, консультант	Результат участия
1	Кукла светильник	Алдырханова Азалия, 3б класс	Конадчикова И.А.	Диплом 2 степени
2	Модульное оригами – чайный сервиз	Читава Светлана,	Калинина Н.Н.	Диплом 3 степени

		4в класс		
3	Волшебный мир квиллинга	Соловьева Екатерина, 3б класс	Павлова Г.Н.	Диплом 2 степени
4	Невероятные поделки с помощью трёхмерной 3 D-ручки	Печенкина Любовь, 3в класс	Степнякова Е.Н.	Диплом 3 степени
5	Эбру – рисование на воде (Танцующие краски)	Тимофеева Татьяна, 9а класс	Андриевская А.Е.	Диплом 3 степени

Наша школа ежегодно принимает гостей и участников муниципального конкурса «Ученик года». В 2020 году ученик нашей школы Путнов Максим стал участником районного конкурса «Ученик года».

С 2014 года мы включились в окружную интеллектуальную игру спортивного типа «Что? Где? Когда?». В 2020 году в турнире от нашей школы участвовали 2 команды.

С 2017 года наша школа активно и успешно участвует в межрегиональных химических турнирах. В 2020 году на региональном этапе данного турнира учащиеся НР МОБУ «ПСОШ №2» стали победителями и лауреатами на командном уровне и победителями в личном зачете. На межрегиональном уровне ребята стали лауреатами турнира и победили в личном зачете.

В течение нескольких лет ресурсный центр становится одной из площадок Технических форумов Нефтеюганского района. Робототехника – одно из направлений, в котором обучающиеся занимают призовые места на муниципальном, окружном уровнях и участвуют во всероссийских соревнованиях.

В основе деятельности работы с одаренными детьми лежат принципы активного создания среды для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Все вместе мы стремимся следовать той модели ученика, которую для себя создали, воспитать и развить гражданина-патриота, лидера, интеллектуала, исследователя, творческую и спортивную личность.

Вопрос о работе с одаренными детьми находился на постоянном контроле. Проводятся совещания, семинары по работе с одаренными детьми. Каждый учитель, работающий с такими детьми, планирует систематическую индивидуальную работу.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Обладателями гранта губернатора ХМАО–Югры и главы Нефтеюганского района в 2020 году стали: 7 медалистов школы: Музафарова Маргарита, Паращук Дмитрий, Мирзагитова Эльза, Назарова Мария, Сулейманова Хава, Ахмедьянова Алина, Гурулева Василина – и ученица 10А класса Холодилова Анастасия.

5.5.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

5.5.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по реализации Программы воспитания и социализации школьников, направленной на создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина школы, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- обеспечение принятия школьниками ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей,
- формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России, как к Отечеству,
- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации,
- формирование партнерских отношений с родителями,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося к сфере искусства.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих компонентов:

- Педагогическая поддержка классного руководителя.
- Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся.
- Деятельность детской организации "КВАНТ".
- Деятельность ученического самоуправления.
- Социально - коррекционное сопровождение.
- Развивающая деятельность дополнительного образования.
- Партнерство с родителями, социумом поселка.

В педагогическом коллективе работает 36 классных руководителей, которые организуют воспитательный процесс в первичных коллективах (классах) по реализации воспитательных планов через:

- деятельность первичных органов ученического самоуправления;
- деятельность органов самоуправления родителей;
- профилактическую деятельность с учениками;
- тематические и ситуативные классные часы и классные собрания,
- сотруническая деятельность с учителями, преподающими в классе,
- организация КТД класса.

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. С этой целью в 2020 году были проведены традиционные общешкольные праздники: торжественные линейки «Здравствуй, школа!», посвящение в «Роснефть – класс», «День Учителя!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», Новогодние утренники, «Вечер встречи с выпускниками», День защитника Отечества, Международный женский день, КВЕСТы и КВНЫ, День Победы и «Последний звонок» в онлайн-формате.

В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия были организованы и проведены такие мероприятия как: медицинские лектории узких специалистов МУЗ НРБ, юридические лектории специалистов ОМВД, доверительные беседы с обучающимися настоятеля храма Святой Троицы, профориентационные беседы специалистов Златоустовского техникума, уроки информационной культуры в поселенческой библиотеке «Наследие», акция «100 Добрых дел».

Коллектив учащихся и учителей активно принимал участие в акциях, посвященных Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.: «Поздравь ветерана»,

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Окна Победы» «Спасибо деду за Победу!», и др.

Проведены общешкольные мероприятия к памятным датам РФ: День блокады г.Ленинграда, День Матери, День героев Отечества, День космонавтики, Экологическая акция «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День памяти святых Петра и Февронии, День народного единства, Международный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день волонтера .

Работа детского самоуправления реализуется в первичных коллективах обучающихся школы. Ребята самостоятельно готовятся к участию в творческих делах школы, принимают участие в конкурсах и акциях.

Актив детской организации КВАНТ совместно с отрядом волонтеров «Добровольцы», «Школа волонтеров», «Твори добро!» принимает участие в волонтерской деятельности, поселковых и районных мероприятиях благотворительной и социальной деятельности, военно-патриотических мероприятиях и акциях.

5.6.Образовательные программы дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования школы функционирует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»

- Устав НР МОБУ «ПСОШ №2».

- Положения об организации дополнительного образования в образовательной организации.

Школа обеспечивает организацию общедоступных объединений дополнительного образования: секций, кружков, клубов, мастерских, студий и максимально привлекает к участию в них обучающихся школы. Банк данных по дополнительному образованию корректируется ежегодно. Занятость дополнительным образованием по школе составляет 97% - 884 обучающихся. Реализуется 49 программ дополнительного образования.

Направление деятельности дополнительного образования	Цель работы по данному направлению	Название объединения дополнительного образования
Физкультурно -	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание	«Баскетбол»
		«Футбол»

спортивное	здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«Волейбол»
		«ОФП. Подвижные игры»
		«ОФП по ГТО»
		«Теннис»
Техническое	Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении технического труда.	«Робототехника»
		«Шахматы»
Художественное	Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.	«Хоровое пение»
		«Весёлые нотки»
		«Юный художник»
		«Юный дизайнер»
		«Мир искусства»
		«Обработка древесины»
		«Умелые руки»
Социально-гуманитарное	Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, об устройстве общества, расширение «социальной» практики.	«Безопасное колесо»
		«Комбат»
		«Патриот»
		«Добровольцы»
		«Твори добро»
		«Школа волонтёра»
		«Маленький мастер»
Естественно-научное	Развитие познавательной сферы, формирование исследовательских, проектных умений и когнитивных способностей, формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.	«Мир моих интересов»
		«Зелёный дом»

5.7. Достижения творческой деятельности в 2020 году.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

№	Дата проведения	Вид деятельности	Возраст учащихся	Педагог руководитель	Результат	Уровень проведения
1	20.01.2020	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный 75-летию победы в ВОВ 1941-1945гг.	4-9 класс	Андриевская А.Е.	Махнёва В. – 1 место Плотникова Е. – 1 место Романюк А. – 1 место	Районный

					Чурмантаева А. – 2 место Бачиева А. – 3 место Коваленко М. – 3 место Участие: Ильясова Д.	
2	16.01.2020	Фестиваль художественной самодельности «Слава тебе, Россия!», посвященный 75- летию победы в ВОВ 1941-1945гг.	1-4 классы	Жалнина Н.А.	вокальная группа «Веселые нотки» - 1 место Трио «Веселые нотки» - 2 место	Районный
3	25.01.2020	Соревнования по робототехнике в направлении «Hello, Robot! Lego» в категории «РобоФишки»	1-4 классы	Мазуров С.В.	Дружинин Д., Попов А. – 1 место Табаков Д., Вакал К. – 2 место	Районный
4	25.01.2020	Соревнования по робототехнике в направлении «Hello, Robot! Lego» в категории «РобоПутешественн ик »	5-6 классы	Мазуров С.В.	Умалатова Л., Бачиева А. – 2 место Мазурова Е., Сафиуллина А.-3 место	Районный
5	25.01.2020	Всероссийский технологический фестиваль «РобоФесть- Пойковский-2020»	1-5 классы	Мазуров С.В.	Участие: Бачиева А. Вакал К. Дружинин К. Кононенко М. Мазурова Е. Попов А. Редько П. Саффиуллина А. Табаков Д.	Региональн ый

					Умалатова Л.	
6	февраль, 2020	Конкурс макетов «Мой безопасный город (поселок)»	1-4 классы	Дегтярев А.С.	2 место команда: Валиуллина С. Ермакова С. Касимова Б Просекина Е. Серебрякова А. Фролова А.	Районный
7	март, 2020	Конкурс авторских сочинений/рассказов, посвященный Победе советского народа в ВЛВ «Мой дед – герой!»	8-9 класс	Хасанова Г.У Чиркова Л.Ф. Рощупкина О.Ю.	Биянова А. – призёр участие: Борисова А. Шпилевая Е.	Региональный
8	апрель, 2020	Всероссийский конкурс юных художников «НАТЮРМОРТ»	1-11 классы	Андриевская А.Е.	Адашук Анастасия – Диплом победителя 3 степени Биянова Анастасия - Диплом победителя 3 степени Сулейманова Милана - Диплом победителя 3 степени	Федеральный
9	апрель, 2020	Всероссийский конкурс юных художников «Сюжеты сказок России и мира»	1-11 классы	Андриевская А.Е.	Стегленко Дарья - Диплом победителя 1 степени Адашук Анастасия – Диплом победителя 3	Федеральный

					<p>степени</p> <p>Алдырханова Азалия – Диплом победителя 3 степени</p> <p>Коваленко Марина - Диплом победителя 3 степени</p> <p>Сулейманова Милана - Диплом победителя 3 степени</p>	
10	апрель, 2020	XVI окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия»	1-11 классы	Андриевская А.Е.	Романюк Анастасия, Батыров Тимур, Вельц Мария, Плотникова Анна – дипломы в номинациях	Региональн ый
11	май, 2020	Конкурс наглядных материалов «ВместеЯрче#»	1-11 классы	Андриевская А.Е.	Плакат-1 место, Буклет – 1 место	Районный
12	май, 2020	Онлайн-конкурса вокального искусства «HOME STAR»	1-11 классы	Востроколенко И.В.	Ярцева Л.В.- дипломант 1 степень Холодилова Анастасия - дипломант 1 степени Гарипорва Кира - дипломант 3 степени Вокальная группа «Веселые нотки» - лауреат 3 степени Чурмантаева	Поселковый

					Алсу- лауреат 2 степени Круглов Роман- участник Галеева Альбина- дипломант 1 степени Бекболатова Саида - дипломант 1 степени	
13	май, 2020	Поэтический интернет-фестиваль «Стихи о войне» в рамках празднования 75- летия Великой Победы	1-11 классы	Востроколенко И.В.	Андриевская Анна Евгеньевна – диплом 3 степени Клещёв Валерий - диплом 1 степени Андриевская Ангелина - диплом 2 степени Дроздова Анастасия - диплом 2 степени Бекболатова Диана - диплом 2 степени Бекболатов Саладин - диплом 2 степени Снеговая Дарья – диплом 3 степени Ежов Егор – диплом 3 степени Максимьяк Максим - диплом 3 степени Ларькин Денис – диплом 3 степени	Поселковский

14	22.05.2020	Районный слет «Российского движения школьников»	Старшая возрастная категория	Ярцева Л.В.	Участие – Арчаева Зарина, Ахметшина Аида Врабий Александр, Дигина Елизавета, Мамедова Солмаз, Павлова Снежанна, Рыжикова Ульяна, Склифус Сергей, Стегленко Дарья, Фёдоров Игорь	Районный
15	11.09.2020	Фестиваль самодельного художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория Младшая возрастная категория	Андриевская А.Е.	2 место Адащук Анастасия, Романюк Анастасия, Сулейманова Милана Участие – Ганиева Анастасия 3 место Алхайдарова Азалия	Районный
16	11.09.2020	Фестиваль самодельного художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория	Соколова О.А.	Участие – Пулатова Зарнигор	Районный
17	11.09.2020	Фестиваль самодельного художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория Младшая возрастная категория	Канадчикова И.А.	Участие – Гринина Дарья Левицкая Анна Каримова Карина	Районный
18	11.09.2020	Фестиваль	Старшая	Жалнина Н.А.	1 место-	Районный

		самодеятельного художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	возрастная категория Средняя возрастная категория		Слонова Ирина 2 место-вокальная группа «Весёлые нотки»	
19	11.09.2020	Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Содружество. Мы вместе»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория	Евдокимов И.Н.	Участие – Камалов Тимур, Рымко Никита Круглов Роман	Районный
20	16.09.2020	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»		Казеев Х.З.	2место	региональный
21	Октябрь 2020	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной этики»	Старшая возрастная категория Средняя возрастная категория Младшая возрастная категория	Певченко Е.Е.	Участие - Диденко Максим, Левко Арина, Тимофеева Татьяна, Бичун Татьяна Шкарубина Дарья Ярцев Георгий Калинина Ирина Лиганова Анна Попов Александр Стороженко Маргарита	Районный
22	22.10.2020	Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников		Маслов И.М	Алексеев И. Заворин А. Заплов К. Суханов М. Гайрабеков Р.	Районный
23	27.10.2020	Молодёжный конкурс социальных роликов и принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания»		Андриевская А.Е.	Участие - Коваленко Марина	Районный
24	11.11.2020	Онлайн-форум волонтеров победы	Старшая возрастная категория	Исмаилова А.Р.	Участие – Алимсултанова Амина,	Районный

					Вельц Илья, Капитанова Анна, Коровина Полина, Фёдоров Игорь	
25	16.11.2020	Выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	10	Конадчикова И.А.	Участник Каримова Карина	Районный
26	16.11.2020	Выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	9	Соколова О.А.	3 место Алхайдарова Азалия	Районный
27	16.11.2020	Выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	11	Евдокиомов И.Н.	3 место Круглов Роман	Районный
28	16.11.2020	Выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	13	Конадчикова И.А.	Участник Левицкая Анна	Районный
29	16.11.2020	Выставка декоративно-	15	Андриевская А.Е.	2 место	Районный

		прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»			Сулейманова Милана Романюк Анастасия Адащук Анастасия	
30	16.11.2020	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	14-15	Евдокимов И.Н.	Участие Рымко Никита Камалов Тимур	Районный
31	16.11.2020	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	16	Конадчикова И.А.	Участие Григина Дарья	Районный
32	16.11.2020	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства районного фестиваля «СОДРУЖЕСТВО. МЫ ВМЕСТЕ»	16	Соколова О.А.	Участие Ганиева Анастасия Пулатова Зарнигор	Районный
33	Ноябрь 2020	Онлайн-фестиваль национальных культур «В семье единой»	7-11	Жалнина Н.А.	1 место в номинации «Вокал – соло» Слонова Ирина 2 место в номинации «Вокал – группы» вокальная группа	Районный

					«Весёлые нотки»	
34	17.11.20	Соревнования по баскетболу юноши в зачет спартакиады школьников	16-17	Козлова О.Г	2 место Склифус С, Чиглинцев А Семикоз А, Смирнов Р, Калиберда Ф	Районный
35	24.11.2020	Творческий конкурс детского рисунка «Экстремизм, терроризм – угроза обществу!»		Андриевская А.Е.	2 место Андриевская Ангелина 1 место Сулейманова Милана 1 место Гималетдинова Рината 2 место Адашук Анастасия, 2 место Полякова Анастасия 1 место Романюк Анастасия	Районный
36	27.11.2020	Дистанционный конкурс «Юные художники в IT-среде»	9-15	Андриевская А.Е.	1 место- Бруев Станислав, Диденко Максим, Казеева Вероника, Овсянникова Ульяна, Фахретдинова Саида 2 место- Жалнина Алла, Редько Полина 3 место Андриевская Ангелина, Фейзулаева Яна	Районный
37	27.11.2020	Соревнования по баскетболу юноши в зачет спартакиады школьников	14-15	Козлова О.Г	2 место Ситдикова А, Юсупова М, Адашук А,	Районный

					Соболева Д, Слонова И	
38	Декабрь, 2020	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	7-11	Рящикова Л.А.	3 место- Смоленчук Кирилл Участие- Азаров Артем, Черный Даниил	Районный
39	Декабрь, 2020	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	7-11	Калинина Н.Н.	Участие- Бакшаева Карина	Районный
40	02.12.2020	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Старшая возрастная категория	Гусельникова Н.А. Канадчикова И.А. Андриевская А.Е. Степнякова Е.Н. Павлова Г.Н. Калинина Н.Н.	Участие – Слонова Ирина 2 место Алдырханова Азалия 3 место Тимофеева Татьяна, Печенкина Любовь, Соловьёва Екатерина, Читава Светлана	Районный
41	11-12 декабря 2020	Уральский химический турнир	Старшая возрастная категория	Шаль О.В.	2 место Косимова Сафина, Слонова Ирина 3 место Адашук Анастасия, Арчаева Зарина Участие – Колобов Антон, Лукьянов Данил, Сафарова	Федеральны й

					Шахназ, Слонова Ирина, Смолин Максим	
42	14.12.2020	ВСОШ	Старшая возрастная категория		Победители – Лукманов Динар, Холодилова Анастасия, Шульц Софья, Ганиева Анастасия, Гридина Дарья, Шпилевая Арина, Призёры – Овсянникова Ульяна, Мурадумов Роман, Склифус Сергей, Лукьянов Данил Сафарова Шахназ, Шульц Софья, Левко Арина, Слонова Ирина, Шпилевая Арина, Бойков Александр Победители - Фахретдинов Инзер, Шамсутдинов Ильяс, Фейзулаева Яна, Бельская Кристина Призёры – Белоус Влада, Фахретдинов Инзер, Ахмадиев Денис	Школьный
			Средняя возрастная категория			

43	15.12.2020	Конкурс «Я будущий педагог» в номинации «Традиционный урок»	Старшая возрастная категория	Шаль О.В. Востроколенко И.В.	Арчаева Зарина	Районный
44	23.12.2020	Дистанционный конкурс спартакиада школьников «Юный баскетболист»	7-8 класс	Козлова О.Г.	1 место Амасов Салават,	Районный

5.8. Социальное партнерство

Главными социальными партнерами школы являются:

- ОАО «Роснефть»;
- Нефтеюганский корпоративный институт;
- Тюменский индустриальный университет;
- Югорский государственный университет;
- Санкт-Петербургский горный университет.

Формы сотрудничества с социальными партнерами:

- приглашение специалистов с целью проведения профориентационной работы;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация и проведение фестивалей Роснефть-классов;
- научные сессии;
- вузовские предметные олимпиады;
- конкурс: «Что? Где? Когда?»;
- командообразующие тренинги;
- родительские собрания с представителями вузов-партнёров.

О планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке учащихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и высоких результатах профильного обучения на старшей ступени, могут свидетельствовать следующие результаты:

- основу 10 и 11 профильных физико-химических Роснефть-классов составляют обучающиеся предпрофильных классов;
- в 2020 году выпускники профильных 11-х классов, выбрали предметы профильного уровня: 76% выпускников 11А «РН-класса».

5.9. Реализация адаптированных образовательных программ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану и расписанию. Для реализации данных программ созданы организационно-педагогические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение; организация безбарьерной, развивающей предметной среды; проектирование индивидуального образовательного маршрута. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ. С 2018 года НР МОБУ «ПСОШ №2» является региональной площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе

детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя - логопеда и т.д.).

В школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- Изучение познавательной сферы 1-классников (хороший уровень) и адаптация (86%).
- Изучение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене (хороший уровень) и формирования положительного отношения к школе (95%).
- Изучение психологического климата в начальных классах, среднем и старшем звене (в целом благоприятный).
- Изучение психологического климата в семьях, МБУ проживания обучающихся.
- Изучение познавательной сферы (в целом уровень достаточный) и адаптации 5-классников (76%), учебной мотивации (66%).
- Изучение профессиональных наклонностей обучающихся 8-9-х классов.
- Психологическое сопровождение инновационных классов (профильное обучение и профильные группы), исследовательской деятельности.
- Психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Психологическое сопровождение обучающихся с повышенной тревожностью и агрессивных детей.
- Психологическое просвещение и консультирование.
- Логокоррекция.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия.
- Проектирование образовательной среды в школе.

В течение учебного года в школе осуществлялась комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проекта:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы;

- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;

- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;

- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи «Азбука твоей безопасности!»

- профилактическую и просветительскую деятельность социального педагога по следующим направлениям:

- Просвещение классных руководителей (16 тем для 35 классных руководителей);
- Просветительская и профилактическая деятельность с родителями/законными представителями обучающихся. (Тематические родительские собрания – 3 цикла в 35 классах, заседания Совета профилактики-6 заседаний);
- Совместная профилактическая и коррекционная деятельность с социальными институтами поселка и учреждениями системы профилактики (В течение 2020 года проводилась профилактическая работа с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении – 17 человек, 18 человек - опекаемые, подопечные и приёмные дети под особым контролем.).
- Коррекционная и профилактическая деятельность с обучающимися (Проведено:

профилактические мероприятия – 31, классные часы – 18, лектории-16, сопровождение учащихся состоящих на ВШУ, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»).

6. Кадровое обеспечение.

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме. 95,2% имеют высшее образование. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету составляет 100%.

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию– 53чел. (84,1%), в том числе учителей с высшей категорией - 23чел., учителей с первой квалификационной категорией - 30 чел.

В 2020 году прошли аттестацию 13 педагогов: 7 – на высшую и 6 – на первую категорию.

Учебный процесс осуществляют 15 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
0	1	9	5

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет, составляет 100%. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов, в настоящее время в школе работают 2 чел.

Педагоги школы успешно используют в своей деятельности современные образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходе, активно участвуют в профессиональных сообществах, обобщают свой опыт на различных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах.

В окружном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока» Дифтеренко А.В. заняла 2 место.

В районном конкурсе программ внеурочной деятельности лауреатами стали учитель русского языка и литературы Александрова Светлана Михайловна (2 место) и Певченко Елена Евгеньевна, учитель начальных классов (3 место).

В апреле-мае состоялся муниципальный конкурс «Лучший видеоурок». 9 педагогов нашей школы приняли участие в конкурсе. Победителем стала Певченко Елена Евгеньевна, учитель начальных классов, призером - Ряшикова Людмила Александровна, учитель начальных классов.

Арсланбаева Гульнара Винеровна стала победителем, а Алхайдарова Ирина Варисовна и Шаль Олеся Васильевна – лауреатами муниципального Конкурса на звание лучшего педагога.

В конкурсе «Лучший мастер-класс» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» победителем стала Конадчикова И.А., призером Соколова О.А.; в номинации «Изобразительное искусство» победитель Андриевская А.Е. Успешны наши педагоги в дистанционных Всероссийских конкурсах.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической деятельности.

Научно-методическая работа школы шла по 2-м направлениям:

1. Реализация Программы развития школы по основным направлениям.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В школе работают: научно-методический совет, 6 методических объединений, временные творческие группы, принцип формирования которых профессионально-предметный. Анализ работы школы показывает, что все школьные методические объединения, творческие группы работают на реализацию основных целей и задач программы развития и образовательной программы образовательного учреждения.

Организация деятельности научно-методического совета производится с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Научно-методический совет координирует деятельность специальных служб школы (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества

образовательного процесса. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует распространению передового педагогического опыта.

Результатом работы научно-методического совета является качественная работа предметных методических объединений, творческих групп, распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса педагогического мастерства и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педмастерства педагогов посредством

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- проведения методических выставок;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности ШМО;
- проведения предметных недель;
- активного участия педагогов в деятельности ресурсных Центров района, районных семинаров и методических дней;
- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- взаимопосещения уроков;
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации подготовки к аттестации в межаттестационный период - организации курсовой переподготовки.

7.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений и творческих групп целям и задачам, определенных образовательной программой ОУ.

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2019 учебном году работали 6 школьных методических объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий, способствующих

формированию ключевых компетентностей и подготовке к ЕГЭ: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (нач.кл), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления» (истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов» (физкультура, ОБЖ, ЛФК, спортивные секции), «Информационные технологии» (иностр.яз), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (рус.яз и литер.).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий. Прделанная работа отражена в следующей таблице:

№	ШМО	Кол-во заседаний	Кол-во обобщений ППО	Призеров в олимпиадах, конференциях, конкурсах (соревнованиях), дистанционных олимпиадах (конкурсах) (уровень выше школьного)	Открытых уроков	Мастер-классов и участников профессиональных конкурсов
1.	Учителей начальных классов	3	6	0+3+13+344	4	3+1(дист)
2.	Учителей русского языка и литературы	2	2	10+1+21+0	1	1+1(дист)
3.	Учителей математики, физики, информатики	3	5	5+1+5+3	0	0+3(дист)
4.	Учителей естественных и общественных наук	3	1	4+0+13+0	4	3+3(дист)
5.	Учителей ОБЖ и физкультуры	2	2	6+0+4+0	0	4+0
6.	Учителей иностранного языка	4	3	4+0+0+5	0	2+0
7.	ИТОГО:	17	19	29+5+56+352	9	13+8(дист)

В целях реализации Программы развития были созданы 4 творческие группы по

направлениям: 1 – «Работа с одаренными детьми», 2 – «Политехническое образование», 3 – «Духовно-нравственное воспитание школьников», 4 – «Центр содействия здоровью». В 2020 уч.году проведено по 4 заседания, на которых рассматривались вопросы поэтапной реализации планов ИД творческих групп (отв. руководители групп) и планов самообразования (индивидуальных программ развития) педагогов; методы и приемы реализации деятельностного и компетентностного подхода; целеполагание и организацию образовательного процесса; материалы диагностик; промежуточные результаты деятельности по планам ИД. (отв. руководители объединений, групп) и др. В течение года работали временные творческие группы по подготовке участников к конкурсам «Педагог года» и «Ученик года».

Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях:

- 1). Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе. Сборники открытых уроков, мастер-классов, инновационных проектов и других материалов были представлены на методической выставке для педагогов района.
- 2). Результаты, отраженные в знаниях и умениях учащихся, их отношении к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.
- 3). Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства. Организуя методическую работу в течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отработывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы. Научно-методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

7.3. Участие образовательного учреждения в работе окружных и муниципальных методических семинаров и совещаний.

Педагогический коллектив школы активно участвует в районных и окружных методических семинарах по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в ОУ, в работе ресурсных центров района, «Днях открытых дверей» образовательных учреждений, делится своим находками и достижениями, распространяет педагогический опыт.

Педагоги школы ежегодно востребованы как эксперты, организаторы и общественные наблюдатели ОГЭ и ЕГЭ, члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее».

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1. Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение учащихся, контроль оздоровительных условий работы школы, работа с родителями, обеспечение требований СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В школе работает стоматологический кабинет, есть кабинет амбулаторного приёма, процедурный. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Материально-техническая

база медицинского и стоматологического кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья. В школе есть кабинеты психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведётся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и детьми. В школе создан оздоровительно-спортивный «Центр здоровья», принята Программа деятельности в данном направлении.

8.2. Организация питания.

В соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», руководствуясь Порядком предоставления и распределения субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановление от 31.07.2020г. № 1121-па-нпа «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района». Организация питания обучающихся основана на выполнении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Деятельность работников образовательной организации по улучшению питания обучающихся включает два аспекта: организация питания ребёнка в школе и осуществление контроля за полноценностью питания. Обеспечение горячего питания в НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет ООО «Мегацентр» на основании Гражданско-правового договора. Ремонт и обслуживание оборудования столовой осуществляет компания ООО «Холодсервис». В образовательной организации создана комиссия по обеспечению обучающихся качественным питанием, утвержденная приказом директора школы.

Организация питания обучающихся образовательной организации включает:

- 1) рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы школы позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение обучающихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий.

На протяжении 2020 года получали льготное питание обучающихся на сумме 217р. 60коп., следующих категорий:

- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети, находящиеся в приёмных семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей.

С 01.09.2020 года для обучающихся 1-4 классов не льготной категории организовано горячие питание на сумму 102 рубля 60 копеек. Обучающиеся не льготной категории 5-9 классов получают горячие питание на сумму 44 рубля. С целью достижения более полноценного сбалансированного питания школьников с 01.12.2015 года в образовательной организации введена услуга по организации платного питания на основе софинансирования родительских материальных средств: для 5-11 классов в сумме 70 рублей. Желаящие родители заключили договора с ООО «Мегацентр» по предоставлению платного питания, на основании которых обучающиеся школы получали сбалансированное питание.

8.3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Главная задача, решаемая в области безопасности — реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других возможных опасностей.

Направления работы: комплексная безопасность образовательной организации; профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; военно-патриотическое воспитание обучающихся; организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году образовательная организация

1. уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому

автономному округу-Югре в г. Нефтеюганске и Нефтеюганском районе и в г. Пыть-Яхе о дате начала образовательного процесса;

2. разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. подготовила расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber и VK;
8. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФКГОС (11 классы):

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (**при включении внеурочной деятельности в ООП*);
- наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению*;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности*;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО (1-10 классы):

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка профильного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, федеральных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования

10.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Мониторинг качества знаний и успеваемости за 2019/20 учебный год и 1 полугодие 2020-2021 учебного года

класс	2019-2020		класс	1 четверть 2020-2021		2 четверть 2020-2021	
	Абс.%	Кач.%		Абс.%	Кач. %	Абс.%	Кач.%
1а	0	0	1а	0	0	0	0
1б	0	0	1б	0	0	0	0
1в	0	0	1в	0	0	0	0
1г	0	0	1г	0	0	0	0
2а	93	57%	2а	100%	58,6%	100%	65,5%
2б	100%	77,7%	2б	100%	48,0%	91%	61,0%
2в	100%	78,6%	2в	94%	56,0%	92%	68,0%
2г	96,1%	61,5	2г	93%	93,1%	100%	89,7%
3а	96%	80%	3а	93%	37,0%	92,60%	51,90%
3б	100%	43,5%	3б	96%	73,0%	100%	74%
3в	100%	72,7%	3в	100%	66,7%	100%	73,10%
3г	100%	68,2%	3г	92%	56,0%	100%	55,50%
4а	100%	66,7%	4а	100%	62,5%	100%	75%
4б	100%	61,5%	4б	100%	41,0%	100%	50%
4в	100%	59%	4в	96%	47,8%	96,00%	58,30%
4г	100%	42,8%	4г	100%	59,0%	95,50%	59,10%
1-4 кл	99	64.1	1-4 кл.	99	52.5	97	64.7%
5а	100%	36,7%	5а	100%	66,7%	100%	69,20%
5б	100%	32%	5б	100%	38,5%	100%	38,50%
5в	100%	74,1%	5в	100%	62,5%	100%	73%
5г	-	-	5г	95%	16,0%	90,90%	22,70%
6а	100%	40%	6а	100%	17,2%	100%	21%

6б	100%	32%	6б	96%	12,0%	96,20%	23,10%
6в	100%	85%	6в	100%	64,3%	100%	64,30%
7а	97%	86,7%	7а	90%	35,0%	95%	30%
7б	100%	39%	7б	100%	25,0%	86%	27%
7в	100%	10%	7в	100%	66,7%	100%	67%
8а	100%	83%	8а	100%	55,0%	100%	57%
8б	100%	56%	8б	100%	13,0%	100%	19%
8в	100%	23%	8в	100%	10,0%	97%	7%
9а	100%	48%	9а	100%	56,7%	100%	60%
9б	100%	56,5%	9б	100%	20,0%	100%	20%
9в	100%	20,8%	9в	100%	15,4%	96%	19%
5-9 кл.	99,8%	41,7%	5-9 кл.	98,9%	35,2%	97,8%	37,8%
10а	100%	72,2%	10а	0	0	100%	67,0%
10б	100%	15%	10б	0	0	100%	27,0%
11А-РН	100%	82%	11-РН	0	0	100%	68,0%
11Б	100%	48%	10Б	0	0	100%	17,0%
10-11кл.	100%	54.3	10-11 кл	0	0	100%	44%
Итог	99,6%	55.5%	ИТОГ	98%	47.1%	98%	49.0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 1 полугодие 2020-2021 учебного года незначительно вырос (+0.6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6.5 процента в 1 четверти 2020-2021 учебного года, (в 2019 был 41.7%), во второй четверти качественная успеваемость улучшилась по сравнению с 1 четвертью на 2.6%, но все еще была ниже на 3.9% показателей прошлого года.

Качественная успеваемость снизилась на 10% в старшей школе.

В целом по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года в сравнении с 2019/2020 учебным годом отмечено понижение как абсолютной (-1,6%), так и качественной успеваемости (-6.5%)

Данное снижение можно объяснить тем, что в период временных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции, школа организовывала обучение классов, выведенных на самоизоляцию, с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения.

10.2. Результаты ОГЭ

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации обучалось 72 ученика 9-х классов.

В феврале 2020 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ -9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации. Итоговые оценки выставили по результатам четвертей и оценки за промежуточную аттестацию. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не сильно отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты промежуточной аттестации в 9-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	25	0	0	0	100%	100%
9 Б	23	21	2	0	0	100%	100%
9 В	24	21	2	1	0	100%	95.8%
Итог:	72	67	4	1	0	100%	98.6%

Математика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	7	10	8	0	100%	68%
9 Б	23	3	12	8	0	100%	65.2%
9 В	24	1	8	15	0	100%	37.5%
Итог:	72	11	30	31	0	100%	56.9%

Анализ результатов ОГЭ за 2014-2020 учебные года

Предмет	2014/2015 г.			2015/2016 г.			2016/2017 г.			2017/2018г.		
	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. Усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. Усп. %	Кач. Усп. %
Математика	64	100	53	66	100	59	83	100	59	75	100	70.6
Русский язык	64	100	82,8	66	100	86.3	83	100	84.3	75	100	85.3

Предмет	2018/2019 г.			2019/2020 г.(ПА)			2020/2021 г.			2021/2022г.		
	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. Усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. Усп. %	Кач. Усп. %
Математика	74	100	67.5	72	100	56.9						

Русский язык	74	100	86,4	72	100	98.6						
--------------	----	-----	------	-----------	------------	-------------	--	--	--	--	--	--

За 2020 год представлена качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации. Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».

Анализ результатов ОГЭ за последние годы позволяет сделать выводы о росте качественной подготовки выпускников каждый год по русскому языку, не стал исключением и 2020 учебный год. Качественные результаты по математике, показанные в ходе промежуточной аттестации, ниже прошлогоднего результата ОГЭ.

Это позволяет сделать вывод о том, что в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательной программы по математике, реализовываемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не была освоена обучающимися в полном объеме. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся **высокоскоростным интернетом**;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Результаты по предметам по выбору представлены в аналитических таблицах:

История

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	7	18	0	0	100%	100%
9 Б	23	5	16	2	0	100%	91.3%
9 В	24	2	16	6	0	100%	75%
Итого:	72	14	50	8	0	100%	88.8%

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	12	11	2	0	100%	92%
9 Б	23	11	10	2	0	100%	91.3%
9 В	24	5	11	8	0	100%	66.7% %
Итого:	72	28	32	12	0		83.3%

Химия

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	15	10	0	0	100%	100%
9 Б	23	10	10	3	0	100%	86.9%
9 В	24	7	12	5	0	100%	79.1%
Итого:	72	32	32	8	0	100%	88.8%

Английский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	9	11	5	0	100%	80%
9 Б	23	8	11	4	0	100%	82.6%
9 В	24	5	17	2	0	100%	91.6%
Итого:	72	22	39	11	0	100%	84.7%

Физика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	21	4	0	0	100%	100%
9 Б	23	14	8	1	0	100%	95.6%
9 В	24	10	12	1	0	100%	95.8%
Итого:	72	45	24	2	0	100%	95.8%%

География

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	11	10	4	0	100%	84%
9 Б	23	7	10	6	0	100%	73.9%
9 В	24	4	11	9	0	100%	62.5%
Итого:	72	22	31	19	0	100%	73.6%

Биология

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	14	9	2	0	100%	92%
9 Б	23	14	5	4	0	100%	82.6%
9 В	24	4	13	7	0	100%	70.8%
Итого:	72	32	27	13	0	100%	81.9%

Информатика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	23	2	1	0	100%	100%
9 Б	23	5	15	3	0	100%	80%

9 В	24	9	11	4	0	100%	83.3%
Итого:	72	37	28	8	0	100%	90.2%

Литература

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	25	19	6	0	0	100%	100%
9 Б	23	22	1	0	0	100%	100%
9 В	24	18	4	2	0	100%	91.6%
Итого:	72	59	11	2	0	100%	100%

Результаты по другим предметам достаточно высокие. Все обучающихся прошли промежуточную аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, 6 обучающихся получили аттестат особого образца.

Вывод: качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам

Осенью 2020 года учеников 10-х классов были проведены региональные диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

10.3. Результаты ЕГЭ

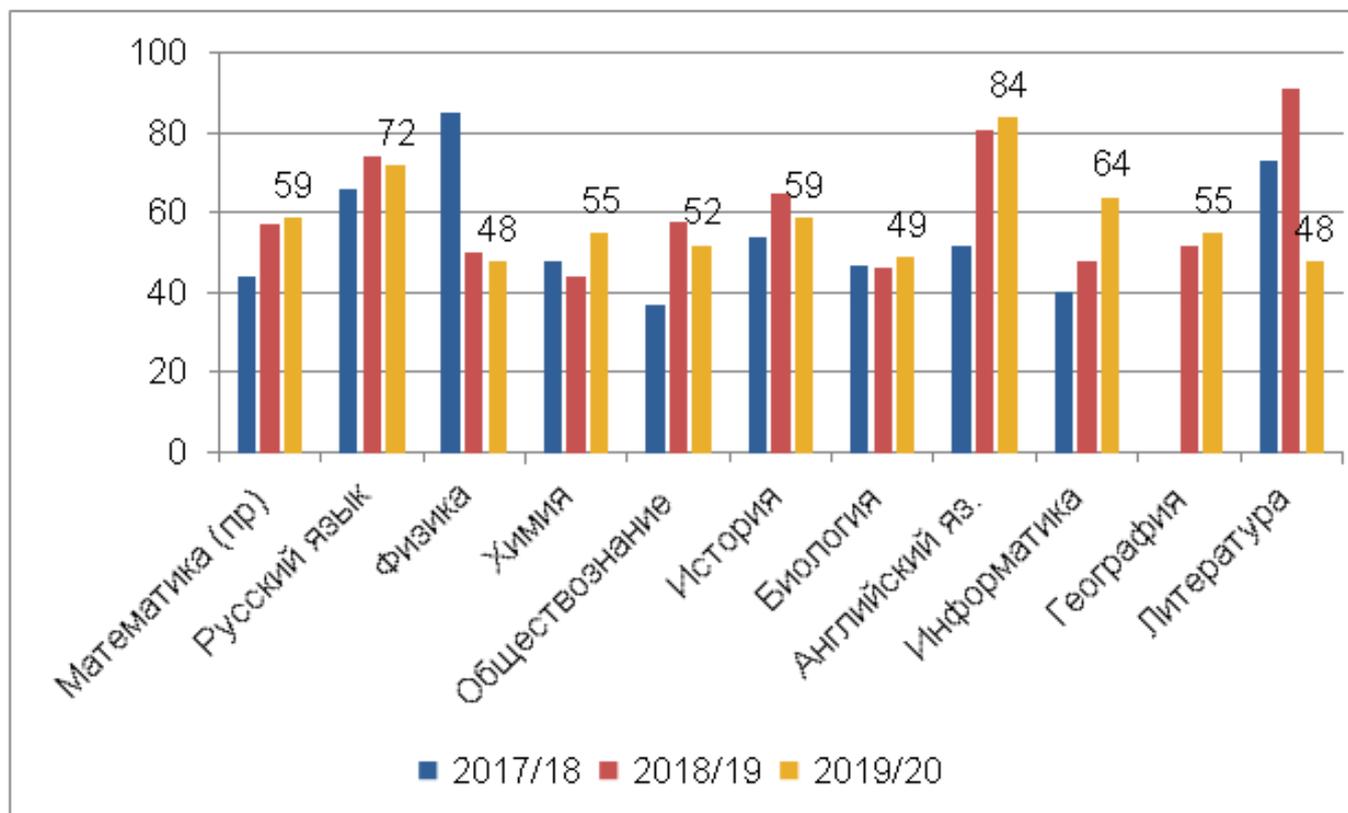
В 2020 году 43 из них ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Из 45 выпускников 11 классов - 43 сдавали ЕГЭ, что составляет 95.5%. Профильную математику сдавали 33 выпускника (76.7%), физику - 13 (30.2%), обществознание- 11 (25.5%), химию - 7 (16.2%), биологию - 7 (16.25%), английский язык -3 (6.9%), географию - 3 (6.9%), информатику и ИКТ - 3 (6.9%), историю 2 (4.6%), литературу - 1 (2.3%). Таким образом можно сделать вывод о том, что выпускниками были выбраны все предметы из предложенного списка для сдачи ЕГЭ. Средний балл по предметам представлен ниже в таблице:

Анализ результатов ЕГЭ за 2016-2020 учебные года

Предмет	Средний балл по школе 2015/16г.	Средний балл по школе 2016/17 г.	Средний балл по школе 2017/18г.	Средний балл по школе 2018/19 г.	Средний балл по школе 2019/20 г.
Математика базовая	13.47(из 20)	17 (из 20)	5	4,6	отменен
Математика профильная	55.4	53	44	57	59
Русский язык	66.5	74	66	74	72

Физика	56.8	50	48	50	48
Химия	44.8	67	48	44	55
Обществознание	51.1	55	37	58	52
История	43.5	58	54	65	59
Биология	49.3	65	47	46	49
Английский язык	74	61	52	81	84
Информатика	-	55	40	48	64
География	57.7	58	-	52	55
Литература	71	61	73	91	48

На графике, расположенном ниже, можно увидеть, что средний балл повысился по таким предметам, как профильная математика, химия, биология, английский язык, информатика и ИКТ, география. Незначительное снижение среднего балла отмечается по русскому языку и физике. Самое большое снижение отмечается по литературе.



Анализ результатов ЕГЭ за последние годы позволяет сделать выводы о стабильном росте качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам: английский язык, информатика, география. Небольшое понижение качества по обществознанию, физике, литературе объясняется малым количеством участников экзамена по этим предметам и различной степенью способностей обучающихся.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца, 7 обучающихся получили аттестат особого образца и медали “За особые успехи в учении”. Выпускники 2020 года, получив по результатам ЕГЭ высокие баллы, поступили в вузы Санкт-Петербурга (2 человека), Москвы (2 человека), Тюмени (16 человек),

Екатеринбург (2 человека), Омск (3 человека) и других городов, в основном, по профилю, который выбрали в школе.

10.4. Результаты ВПР и РДР

В соответствии с Письмом ФГБУ “Федеральный центр тестирования” от 21.07.2020 года № 488/02 и с целью выполнения подпункта “а” пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания “О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции” 10.06.2020 года №ПР-955 необходимо было организовать в 2020 году проверку знаний обучающихся по основным образовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен досточный уровень освоения.

Для всех обучающихся, завершивших в 2020 году 4-8 классы, в период с 14 сентября по 12 октября (приказ Рособнадзора от 05.08.2020 года №821) проводились Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Ученики 5-х классов писали ВПР за 4 класс, ученики 6 классов - ВПР за 5 класс, 7-х классов - ВПР за 6 класс, 8-х классов - ВПР за 7 класс, 9 классов - за 8 класс.

Результаты ВПР представлены в таблице ниже:

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Качественная успеваемость по школе	Качественная успеваемость по Нефтеюганскому району	Качественная успеваемость по ХМАО-Югре
5 классы			
Русский язык	<u>21.4%</u>	57.3%	54.5%
Математика	100%	74.8%	68.8%
Окружающий мир	<u>46.8%</u>	72.1%	68.7%
6 классы			
Математика	64.8%	56.8%	48.5%
Русский язык	37.3%	53.8%	46.5%
История	<u>33.8%</u>	59.7%	55.0%
Биология	68.6%	52.3%	48.8%
7 классы			
Математика	68.7%	36.2%	37.3%
Русский язык	<u>35.2%</u>	44.4%	42.2%
Обществознание	69.0%	49.3%	48.3%
Биология	74.5%	47.5%	46.3%
История	78.3%	50.0%	44.0%
География	88.6%	55.4%	52.2%
8 классы			

Математика	45.5%	32.9%	37%
Русский язык	<u>39.7%</u>	41.9%	37.5%
Английский язык	100%	35.0%	33.2%
Обществознание	66.1%	54.3%	44.5%
Биология	79.2%	51.2%	42.3%
История	64.0%	42.8%	45.6%
География	58.8%	47.8%	36.5%
Физика	82.4%	46.8%	38.1%
9 классы			
Математика	56.0%	45.0%	39.6%
Русский язык	<u>54.5%</u>	62.9%	54.6%
История	95.4%	70.7%	65.6%
Обществознание	84%	65.6%	47.8%
Биология	100%	61.7%	55%
Химия	100%	79%	73.6%
География	62.5%	51%	45.8%
Физика	100%	60.5%	48.3%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным предметам (русский язык в 5, 6, 7 и 9 классах, история в 6 классах) и заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по проблемным для класса темам.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, грамотно ее интерпретировать, выделять главную и второстепенную информации.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной и учебной литературой.

Повторная диагностика в виде самостоятельных работ по типу ВПР, контроля выполнения отдельных заданий показала положительную динамику. Для учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты участия в региональных исследованиях

В соответствии с Письмом ФГБУ «Федеральный центр тестирования» от 21.07.2020 года № 488/02 и с целью выполнения подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» 10.06.2020 года № ПР-955 ВПР для обучающихся 10-х классов не предусматривалось, т.к. эти обучающиеся должны были проходить государственную тоговую аттестацию по

образовательным программам основного общего образования (далее-ГИА-9) . Именно поэтому для обучающихся, приступивших в сентябре 2020 года к освоению образовательных программ среднего общего образования, с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены диагностические работы по программам основного общего образования.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.08.2020 года № 10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году», приказом АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 01.09.2020 № 239-0 «Об организационно-техническом, технологическом, информационно–методическом сопровождении и информационной безопасности при проведении диагностических работ обучающихся 10 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в 2020-2021 учебном году», в период с 8 сентября по 2 октября 2020 года (с учетом резервных сроков), в школе были проведены диагностические работы по пяти учебным предметам ГИА «Математика», «Русский язык», «Физика», «Химия» и «Обществознание». Результаты представлены ниже в таблице:

**Результаты
диагностических работ по программам о
сновного общего образования для обучающихся 10-х классов
в 2020 году**

Учебный предмет	Количество участников ДР	Средний первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	35	25	4
Математика	31	15	4
Обществознание	14	15	3
Физика	24	21	3
Химия	24	30	5

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные консультации по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.09.2020 года г. № 10-П-1326 "Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в

2020-2021 учебном году», приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 02.10.2020 года №271-О «Об организационно-техническом, информационно-методическом сопровождении проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11 классов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, в 2020-2021 учебном году» в ноябре-декабре 2020 года были проведены региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов. В выполнении данных работ принимали участие не все обучающиеся, а планирующие сдавать ЕГЭ по данному предмету, определенный процент от общего количества, большей частью обучающиеся 11Б класса. 11А Роснефть класс вторую часть периода проведения исследований обучался дистанционно, с использованием электронных образовательных ресурсов. Результаты данных исследований приведены ниже в таблице.

**Результаты региональных диагностических работ
по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов общеобразовательной организации в ноябре-декабре 2020 года**

Учебный предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний процент выполнения	Средняя оценка
Информатика	4	23	7.75	33.70	2.25
История	6	31	20.67	66.67	4.0
Физика	8	34	16.5	48.53	3.25
Английский язык	3	40	16	40	3.0
Русский язык	11	34	16.64	48.93	2.81
Математика	5	12	5.2	43.3	3.0
Обществознание	5	34	13.4	39.41	2.6
Биология	2	38	15	39.47	2.5
Химия	5	34	11.8	34.71	2.4
География	1	33	13	39.39	3.0
Литература	1	16	12	75	5.0

Анализ данных показывает, что низкие результаты показали обучающиеся по таким учебным предметам, как информатика, русский язык, обществознание, биология и химия. В связи с необходимостью дополнительной индивидуальной работы руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести глубокий анализ ошибок, допущенных обучающимися;
- спланировать коррекционную работу с целью устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся, вызванных продолжительным нахождением на дистанционном обучении весной 2020 года;
- провести консультационные занятия по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- усилить контроль посещения консультаций.

11. Перспективы развития образовательного учреждения.

В 2021 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик.
- Развитие системы поддержки одаренных учащихся и детей с ОВЗ в рамках деятельности Программы развития школы.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе путем вовлечения молодых педагогов в систему профессионального роста педагогических работников.
- Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации.

Директор



Е.Н. Морозова