

**Департамент образования и молодежной политики  
Нефтеюганского района**

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ПРИКАЗ**

19.10.2022 г.

№ 1135-О

пгт. Пойковский

Об участии в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», в целях выявления и распространения эффективных педагогических практик, направленных на формирование основ финансовой грамотности различных категорий обучающихся, формирования базы лучших методических разработок, образовательных проектов и программ среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 27 сентября 2022 года № 10-П-2056 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 мая 2022 года № 10-П-882», на основании информационного письма Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 20.10.2022 № 11-Исх-4750, п р и к а з ы в а ю:

1. Учителю начальных классов Шарафутдиновой Р.Н., учителям математики Суздальцевой Т.А. и Рящиковой Т.А. принять участие в конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году согласно положению (приложение 1).
2. Делопроизводителю Ветлугиной Л.А. довести данный приказ до специалистов школы.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Шаль О.В.

Директор



Е.Н. Морозова

Порядок проведения конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Порядок)

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок определяет условия проведения конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент, автономный округ), бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – БУ ВО «Сургутский государственный университет»),

1.3. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается Департаментом (Приложение 2 к приказу).

1.4. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальных сайтах: Департамента – <https://depobr-molod.admhmao.ru/>, БУ ВО «Сургутский государственный университет» – в разделе Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ ХМАО – Югры) – [www.fingramugra.ru](http://www.fingramugra.ru).

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий, формирование базы лучших методических разработок, образовательных проектов и программ среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. Задачи Конкурса:

стимулирование активности педагогических работников образовательных организаций всех уровней образования в области формирования основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий;

- мотивация педагогических работников к разработке и реализации образовательных программ, проектов, методических разработок, сценариев занятий, направленных на формирование основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий;
- формирование базы лучших методических разработок, образовательных проектов и рабочих программ по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- отбор инициатив и проектов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся различных категорий для последующего масштабирования на региональном уровне;
- поддержка и продвижение лучших практик реализации образовательных проектов по формированию основ финансовой грамотности различных категорий обучающихся на федеральный уровень;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную деятельность в области формирования основ финансовой грамотности у различных категорий обучающихся.

### **3. Условия и порядок участия в Конкурсе материалов**

3.1. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

3.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие образовательные программы, проекты, мероприятия по основам финансовой грамотности для различных категорий обучающихся:

- дошкольных образовательных организаций;
- образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включившие курс/модуль «Основы финансовой грамотности» в образовательную программу отдельным предметом или в рамках интеграции с другим предметом, в рамках внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков или планирующих к включению в образовательный процесс данный курс/модуль, организаций дополнительного образования;
- профессиональных образовательных организаций.

3.3. На Конкурс принимаются работы:

- методические разработки уроков, занятий, образовательных событий, отдельных мероприятий и (или) цикла мероприятий, разработанные для реализации или реализованные в образовательном процессе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среднего профессионального образования;
- образовательные проекты для обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среднего профессионального образования;

□ образовательные рабочие, парциальные программы, рабочие программы учебных предметов (дисциплин или модулей), учебных курсов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, среднего профессионального образования.

3.4. Каждый участник может подать не более одной заявки в каждой номинации.

3.5. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников.

3.6. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

#### **4. Сроки, структура и формат проведения конкурсных испытаний**

4.1. Сроки проведения конкурсных испытаний:

*подготовительный этап:* с 19 октября по 29 октября 2022 года, сбор заявок, документов и конкурсных материалов;

*очный этап:* с 1 ноября по 13 ноября 2022 года, оценка материалов участников конкурсных испытаний;

*заключительный этап:* 15 ноября 2022 года, определение победителей и призёров Конкурса.

4.2. Конкурсные номинации:

4.2.1. Для дошкольных образовательных организаций:

□ «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 5 к Порядку);

□ «Лучшая образовательная программа по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 6 к Порядку);

□ «Лучшая образовательная программа по реализации дополнительного образования в сфере формирования основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 6 к Порядку);

□ «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» (приложение 7 к Порядку).

4.2.2. Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы:

□ Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования» (приложение 8 к Порядку);

- «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального общего/основного, общего/среднего и общего образования» (приложение 9 к Порядку);
- «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности» для начального общего/основного общего/среднего общего образования» (приложение 10 к Порядку);
- «Лучший образовательный проект по формированию основ финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ» (приложение 11 к Порядку).

4.2.3. Для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

- «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» (приложение 12 к Порядку);
- «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» (приложение 13 к Порядку).

## **5. Требования к предоставлению заявок, документов и конкурсных материалов**

5.1. Для участия в Конкурсе с 19 октября по 29 октября 2022 года необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://clck.ru/XLJGS>.

5.2. Не позднее 16.00 часов 29 октября 2022 года непосредственно в Экспертную комиссию в электронном виде на почту: [konkursfingram@mail.ru](mailto:konkursfingram@mail.ru).  
направляются следующие материалы (далее – конкурсные материалы):

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к Порядку);
- справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований («Антиплагиат»);
- согласие на обработку персональных данных (заполненного собственноручно в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152–ФЗ «О персональных данных», подтверждают свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение) (приложение 2 к Порядку);
- заявления (согласия на публикацию конкурсных материалов) (приложение 3 к Порядку);

конкурсные материалы Претендента по номинациям, указанным в пункте 4.2 Порядка.

Передача участником конкурсных материалов в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с условиями проведения Конкурса.

5.3. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ и интернете под другим авторством.

5.4. Участник Конкурса несет ответственность за нарушение авторских и иных прав третьих лиц согласно действующему законодательству Российской Федерации.

5.5. Заявки и конкурсные материалы участникам не возвращаются.

5.6. Функции экспертной комиссии:

проведение содержательной экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса;

определение победителей и призёров Конкурса;

подготовка и направление в Департамент протокола заседания Экспертной комиссии по результатам содержательной экспертизы и конкурсной документации (заявок с документами и материалами победителей Конкурса).

## **6. Структура, формат проведения и критерии оценки**

### **конкурсных испытаний**

6.1. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов по следующим номинациям:

6.1.1. Для дошкольных образовательных организаций:

В номинации «Лучшая методическая разработка учебного мероприятия (цикла мероприятий) по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» представляется методическая разработка (технологическая карта, презентация, пример раздаточного материала, ссылки на видеоматериалы, используемые при проведении мероприятия и т.д.), направленная на формирование экономической культуры детей старшего дошкольного возраста, разработанная педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций (разработка непрерывной образовательной деятельности, разработка игровой деятельности в режиме организации жизнедеятельности дошкольников, сценарий досуговой деятельности и образовательных событий, клубных занятий, классных и кураторских часов, праздников и т.п.).

Требования к оформлению конкурсных материалов указаны в приложении 4.

В номинациях «Лучшая образовательная программа по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций», «Лучшая образовательная программа по реализации дополнительного образования в сфере формирования основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» представляется программа в виде файла в формате pdf, должна включать целевой, содержательные

и организационный разделы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и утверждена в соответствии с требованиями, установленными в дошкольной образовательной организации.

В номинации «Лучший образовательный проект по формированию основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций» представляются проекты, направленные на формирование основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста, реализуемые в дошкольных образовательных организациях в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются.

Работы должны содержать признаки проекта: должна быть указана конкретная дата начала и окончания проекта, конечный результат. В качестве приложений могут быть использованы фотоотчёт и видеоотчеты о мероприятиях, проведённых в рамках реализации проекта, творческие работы и т.п. Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, художественная творческая работа, мультимедийные продукты и др. Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 14 к Порядку), представляется в форме файла в формате pdf (объем не более 40 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.1.2. Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы:

В номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования» представляется образовательная программа и /или дополнительная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и/или среднего общего образования учебного курса предметной области «Основы финансовой грамотности» в рамках отдельного предмета, внеурочной деятельности, дополнительных, элективных уроков и подтверждающий документ о включении (скан утверждённого учебного плана (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включён учебный курс/модуль по финансовой грамотности).

Рабочая программа представляется в виде файла в формате pdf (объем не более 30 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине), должна быть утверждена и включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и быть утверждена в соответствии с требованиями, установленными в образовательной организации, приложением

к программе предоставляется комплекс оценочных средств, подтверждающий освоение компетенции, заявленных в программе.

В номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального общего/основного, общего/среднего и общего образования» представляется технологическая карта и дидактические материалы образовательного мероприятия по любой теме рабочей программы курса/модуля по финансовой грамотности с обязательным представлением рабочей программы курса. Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 4 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF (объем не более 20 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

В номинации «Лучший цифровой продукт по теме курса/модуля «Основы финансовой грамотности для начального общего/основного общего/среднего общего образования» представляется программный продукт, созданный с использованием цифровых технологий (литературные, графические, музыкальные и аудиовизуальные произведения и программное обеспечение, мультимедийные презентации, интерактивные игры), который может быть включен в курс/модуль «Основы финансовой грамотности» для преподавания в организациях, реализующих программы начального общего/основного общего/среднего общего образования.

Цифровые продукты предоставляются на Конкурс в следующих форматах:

*Мультимедийная презентация* – презентация, созданная с использованием программного обеспечения для их подготовки и просмотра – (формат – Pdf, ppt или pptx, объем не более 15 слайдов, сконвертированная в видеофайл (Инструмент ISpring, формат - mp4), с наложением звуковых материалов (Инструмент Movavi, формат - mp4).

*Видеоролик* – видеофайл, содержащий фрагмент урока, показывающий практическое использование образовательных ресурсов в образовательном процессе (длительность 7–15 мин., максимальный размер файла – 850 мегабайт, допустимые форматы: mp4, webm). Сопроводительный текстовый материал составляется в свободной форме (например, в форме фрагмента сценария урока) и является пояснением участника к конкурсному видеофайлу (максимальный размер файла – 1 мегабайт, формат – docx или doc).

В номинации «Лучший образовательный проект по формированию основ финансовой грамотности, обучающихся в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ» образовательными организациями дополнительного образования детей, представляется проект, направленный на формирование финансовой грамотности обучающихся, реализуемые в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершенные). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются. Работы должны содержать признаки проекта: должна быть указана конкретная дата начала и окончания проекта, конечный результат.

В качестве приложений могут быть использованы фотоотчёт и видеоотчеты о мероприятиях, проведённых в рамках реализации проекта, творческие работы



и т.п. Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, художественная творческая работа, мультимедийные продукты и др.

Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 14 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF (объем не более 40 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.1.3. Для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

В номинации «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» предоставляются конкурсные материалы в виде учебно-методического комплекса (рабочая программа дисциплины и комплексные оценочные средства) учебного курса по финансовой грамотности и подтверждающего документа о включении (скан утвержденного учебного плана (курса, модуля) на текущий учебный год, в который включён учебный курс/модуль по финансовой грамотности).

Рабочая программа представляется в виде файла в формате pdf (объём не более 30 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине), должна быть утверждена и включать пояснительную записку, учебный и тематический планы, информацию о планируемых результатах, формах контроля/диагностики и быть утверждена в соответствии с требованиями, установленными в образовательной организации, приложением к программе предоставляется комплекс оценочных средств, подтверждающий освоение компетенции, заявленных в программе.

В номинации «Лучший образовательный проект по финансовой грамотности для студентов неэкономических специальностей/направлений подготовки профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования» представляется проект, направленный на формирование финансовой грамотности обучающихся в течение последних трех лет (в том числе начатые, продолжающиеся и завершённые). Проекты, находящиеся на стадии планирования, к участию в Конкурсе не допускаются.

Оформление конкурсной работы осуществляется в соответствии с формой (приложение 14 к Порядку), представляется в форме файла в формате PDF (объем не более 40 страниц, 14 кегль, шрифт Times New Roman, полуторный интервал, выравнивание по ширине).

6.2. Критерии допуска конкурсных материалов:

- соответствие конкурсной работы требованиям Порядка Конкурса;
- соответствие содержания конкурсной работы номинациям Конкурса.

6.3. Оценка выполнения конкурсных работ осуществляется Экспертной комиссией на основании критериев для каждой номинации (приложения 5-13 к Порядку).

6.4. Для определения количества баллов по каждому критерию используется следующая шкала:

- 3 балла – критерий ярко выражен;
- 2 балла – критерий выражен;
- 1 балл – критерий выражен недостаточно;
- 0 баллов – критерий не выражен.

Суммарная оценка по Экспертному заключению определяется путём суммирования баллов по каждой из номинаций Конкурса.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Итоги Конкурса подводятся Экспертной комиссией.

7.2. Заседание Экспертной комиссии считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 состава Экспертной комиссии.

7.3. Решением Экспертной комиссии определяются победители и призёры по каждой номинации Конкурса. Количество победителей и призёров Конкурса определяется Экспертной комиссией.

7.4. Все решения Экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и направляются на утверждение в Департамент.

7.5. На основании представления Экспертной комиссии Департамент издаёт приказ «Об утверждении победителей Конкурса».

7.6. Итоги Конкурса публикуются на официальных сайтах, указанных в пункте 1.5 Порядка, не позднее 5 (пяти) календарных дней после издания приказа Департамента.

7.7. Победителями Конкурса считаются участники, показавшие лучшие результаты по каждой номинации, им вручаются дипломы победителей Конкурса – дипломы 1 степени. Призерами Конкурса по каждой номинации считаются участники, награжденные дипломом 2 или 3 степени.

7.8. Победителями Конкурса признаются участники, занимающие в рейтинговой таблице места в порядке убывания, начиная с первого, из расчёта не более 10% от общего количества участников Конкурса, при этом участники должны набрать 70 % и более от возможного количества баллов.

7.9. Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в порядке убывания за победителями из расчета не более 10 % от общего количества участников – призеры II степени, не более 10 % - призеры III степени, при этом участники должны набрать 70 % и более от максимально возможного количества баллов.

7.10. Вручение дипломов победителям и призерам Конкурса осуществляется организаторами Конкурса, даты, время и место сообщается дополнительно.

7.11. Участники, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению Экспертной комиссии могут быть рекомендованы к награждению

благодарственным письмом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.12. По итогам Конкурса формируется база лучших рабочих программ, методических разработок и образовательных проектов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.13. По итогам Конкурса по решению экспертной комиссии среди победителей и призёров определяются претенденты, для проведения онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ответственность за организацию онлайн-уроков несут организаторы Конкурса, даты и время проведения уроков согласовываются дополнительно.

7.14. Участники Конкурса, не вошедшие в число призёров и победителей, получают сертификаты об участии.

7.15. Оформление дипломов и сертификатов участника осуществляют организаторы Конкурса.