

**Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
(протокол № от 14.04.2025.)
Рассмотрен
на заседании педагогического совета
(протокол № от 14.04.2025.)

Утвержден
приказом директора НРМОБУ
«ПСОШ №2» № 2 370-О от 14.04.2025

О. В. Шаль



**Отчет
о результатах самообследования НР
МОБУ «ПСОШ №2»
за 2024 год**



пгт. Пойковский, 2024

**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»,
расположенного по адресу: 628331, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37.**

Анализ деятельности образовательного учреждения проведен по следующим направлениям:

- 1) организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- 2) право владения, использования материально-технической базы;
- 3) финансовая деятельность учреждения;
- 4) структура образовательного учреждения и система его управления;
- 5) содержание образовательной деятельности;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников;
- 8) результативность деятельности образовательного учреждения;
- 9) внутришкольный контроль;
- 10) перспективы развития образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

а) Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Полное наименование образовательного учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращённое наименование – НР МОБУ «ПСОШ №2» (далее – образовательное учреждение).

б) Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Основание: распоряжение Главы администрации Нефтеюганского района от 17.02.2000 г. № 455.

в) Действует на основании Устава Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», принятого общим собранием трудового коллектива 07.04.2015 (протокол №6) и утверждённого приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района №243-О от 08.04.2015 г.

1.2. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002283858;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 86 №002282104 от 04.04.2000 г.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия (Регистрационный номер 2323 от 06 октября 2015 года) выдана на право оказывать услуги по реализации образовательных программ.

Согласно Приложению №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы			
Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
среднее (полное) общее образование	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	основные	2 года

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Временном трудовом коллективе
- Положение о ведении электронного журнала Нефтеюганского района муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Пойковская средняя общеобразовательная школа №2"
- Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об организации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в НР МОБУ «ПСОШ №2» комиссия по урегулированию споров между участниками
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о педагогическом совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

- Порядок приема граждан на обучение
Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования НР МОБУ "ПСОШ №2"
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся НР МОБУ "ПСОШ №2"
- Положение о получении начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о режиме занятий в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Правила внутреннего распорядка для обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете профилактики правонарушений, девиантного поведения, асоциальных явлений в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о социально-психологической службе в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение об организации работы Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» в активированные дни
- Положение об очно-заочной и заочной формах получения образования и формах обучения в НРМОБУ «ПСОШ№2»
- Положение о рабочей программе и календарно - тематическом планировании в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение о системе внутренней оценки качества образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете учащихся Нефтеюганского районного' муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об Управляющем Совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение, определяющее язык, языки образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об организации работы в дни отмены занятий
- Паспорт дорожной безопасности "ПСОШ № 2" пгт. Пойковский
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должности заместителя руководителя Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1. Наличие документов на право пользоваться зданием, площадями.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 32 от 18.12.2009 на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности МУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом Нефтеюганского района».

Право оперативного управления имуществом подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 86-АБ №480367, дата выдачи 25.06.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием НР МОБУ «ПСОШ №2».

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Образовательное учреждение владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Площадь здания – 4634,5 кв.м.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в городе Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и городе Пыть-Яхе № 86НП 01.000.М.000030.04.13 от 01.04.2013 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный номер №2203422, заключение государственной противопожарной службы №166 от 26.08.2015 года.

2.4. Сведения о наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для ведения образовательной деятельности образовательная организация использует 31 учебный кабинет, из них: 9 кабинетов начальных классов, 17 предметных кабинетов основной и старшей ступени обучения, 1 кабинет информатики с лицензионным программным обеспечением и 1 кабинет робототехники; 2 учебных мастерских (мастерская по обработке металла и мастерская по деревообработке); 2 кабинета технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства). Все кабинеты имеют выход в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Также используются для образовательного процесса: 1 спортивный зал, зал для корригирующей гимнастики и ЛФК, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинет психокоррекции.

Для организации медицинского обслуживания учащихся школы создан медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, изолятора и процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет, оборудованный необходимым оборудованием, инвентарем и препаратами.

В образовательной организации созданы условия для организации горячего питания обучающихся и воспитанников: имеется обеденный зал на 100 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание обучающихся в школе организовано через столовую.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствия для занятий военно – прикладными видами спорта.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

2.5. Наличие современной информационной учебно-методической и технической базы.

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, которая организована в локальную сеть с сервером, объединяющим 323 компьютера с доступом в Интернет, существует также общий ресурс доступа.

Число педагогов, использующих компьютерные технологии на учебных занятиях – 100%. Нарработан опыт проведения уроков с использованием ИКТ практически по всем предметам, видна стабильность и преимущество в применении хороших медиа ресурсов. Педагоги разрабатывают свои дидактические материалы и презентации к урокам. Учителями разработаны элективные курсы с сопровождением ИКТ. Компьютерные технологии используются повсеместно: на уроках, для сопровождения школьных мероприятий, для презентаций классных социальных проектов, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе есть библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (книжный фонд – 42269 экземпляра, в т.ч. 29546 учебников), периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступом у ресурсам сети Интернет.

Посредством электронной почты организован внутришкольный документооборот. Ведётся заполнение базы данных в программах: «ЦОП ХМАО – Югры. Электронный классный журнал - электронный дневник - единая информационно-образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «ЦОП ХМАО – Югры. Зачисление в школу», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры». Для защиты информации и персональных данных участников образовательного процесса используются защитные комплексы: «VipNet», средства контентной фильтрации «Интернет Контроль Сервер», ПО «DallasLock», плата «Соболь 2.0». Состояние компьютерной техники удовлетворительное, её количество достаточное. Ведётся накопление и использование мультимедийных дисков по учебным предметам. Школа имеет адрес электронной почты (psosh2@list.ru) и свой официальный сайт в Интернете (<https://shkola2pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru>).

2.6. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении.

Площадь на одного обучаемого составляет (2,5м²)

3. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы – 207 115 373,95 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

-субвенции на реализацию основных образовательных программ:

101 325 121,87 руб. – з/п

30 635 708,63 руб. – налоги

180 344,00 руб. – услуги в области информационных технологий

8 461 613,59 руб.– увеличение стоимости основных средств

1 605 9793,67 руб.– увеличение стоимости материальных запасов;

- субвенции местного бюджета по предоставлению обучающимся завтраков и обедов:

2 558 700,00 руб.

-субвенции местного бюджета по информационному обеспечению общеобразовательных программ: 261 928,70 руб.

- местный бюджет: льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО- 3 853 020,61 руб.

- субсидии на иные цели (классное руководство) –9 035 829,00 руб. .

- местный бюджет: пришкольный лагерь – 591 856,78 руб.

- местный бюджет: материальная помощь и др. –76 500,06 руб.

Стоимость платных услуг.

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий	Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.	Цена платной услуги в месяц
1	2		3	3
1	Занимательная математика	4	170,00	680,00
2	Веселая грамматика	4	170,00	680,00
5	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
6	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00

7	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
8	Аренда спортивного зала	8	4000	32000

Уровни управления:

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Первый уровень – директор школы Шаль Олеся Васильевна

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стиля руководства: предписание, убеждение, делегирование, **сотрудничество**.

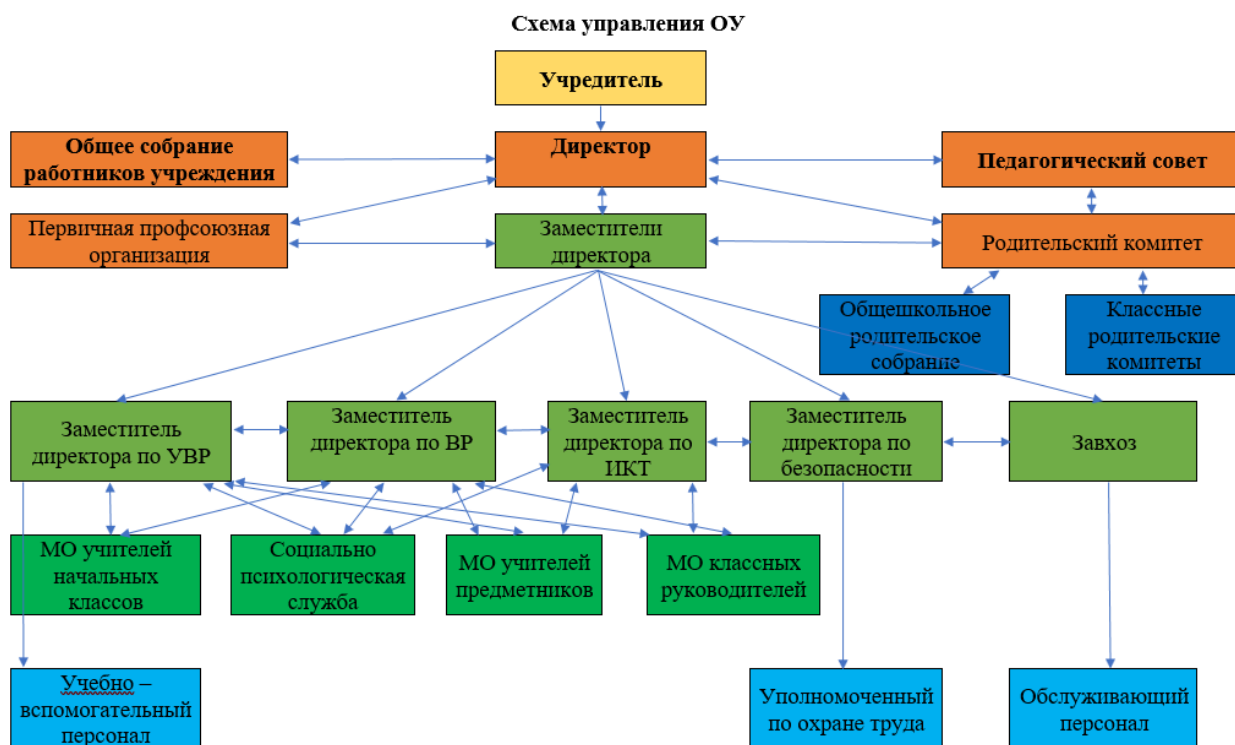
На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с **Педагогическим советом**, в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет** по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности городского поселения Пойковский.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как **Административный совет**, в который входят заместители директора: по научно-методической работе, по учебно-воспитательной работе (1-6 классы), по учебно-воспитательной работе (7-11 классы), по воспитательной работе, по информационной безопасности, по комплексной безопасности, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

Поле деятельности **Научно-методического совета** - формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение олимпиад, предметных недель, конференций, создание сборников работ педагогов, руководство деятельностью творческих групп.

Третий уровень организации структуры управления - уровень педагогов, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень – Совет самоуправления школьников, ученическая конференция - уровень ученического самоуправления.



4.1. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

1. Мониторинговые исследования: диагностика всех учащихся школы по предметам для получения реальной образовательной картины; психологические диагностики; диагностика результативности.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний
- итоговый контроль;
- мониторинг познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся (психологическое сопровождение УВП)

2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методических объединениях, классных и родительских собраниях, педагогических советах. Определение эффективности применяемых технологий, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях научно-методического совета, школьных методических объединений, классных и родительских собраниях.

4. Самоанализ результатов учителем-предметником, классным руководителем.

5. Выявление проблем (кадровых, психологических, материально-технических и т.д.) препятствующих достижению поставленных целей.

6. Постановка целей и задач не только в рамках всей школы, но и по каждому обучающемуся.

7. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве школы в рамках сотрудничества. Анализ полученных результатов позволяет увидеть эффективность процесса.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Формы обратной связи:

- Управляющий совет.
- Отчет директора школы перед родителями во время проведения Дня открытых дверей.
- Публичный доклад.
- Школьный сайт <https://shkola2pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru>
- Электронная почта: psosh2@list.ru.
- Социальные сети: В «Одноклассниках»-
<https://ok.ru/psosh2.poykovsky>, «ВКонтакте» -<https://vk.com/club177115854>

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

5. Образовательная деятельность

5.1 Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование предметных, метапредметных, личностных УУД и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование универсальных учебных действий и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальная школа (нормативный срок освоения 4 года) - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

Задачей основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2024 году обучалось 847 обучающихся, сформировано 33 классов-комплектов: 11 начальных общеобразовательных классов, 12 общеобразовательных класса с 5 по 11 класс.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и запросами обучающихся и их родителей:

	Классы
Начальное общее образование (1-4 классы) 4 года	Общеобразовательные, программы «Школа России».

Основное общее образование классы 5-9 5 лет	Классы
	Общеобразовательные
	Пролицейские классы
	Группы ранней профилизации:
	с углубленным изучением математики
	Предпрофильные элективные курсы

Среднее (полное)общее образование 10-11 классы 2 года	Классы	
	Профильные	
	«Роснефть-классы»	Профильные группы по индивидуальному выбору (индивидуальные образовательные маршруты)
	Элективные курсы	

Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В 2024 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2023/2024 и учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

5.2. Учебный план НР МОБУ «ПСОШ №2» на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по русскому языку (по 1 часу с 1-4 класс).

Для общеобразовательного учреждения годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям). В части установления каникул, с учетом природно-климатических условий ХМАО – Югры, местных условий, общеобразовательное учреждение организует по традиционным срокам.

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2023-2024 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучение ведется по УМК «Школа России», под редакцией Плешакова А.А.

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2023-2024 учебном году в 5-9 классах, является частью образовательной программы школы и обеспечивает выполнение ФГОС, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-9 классах: «Алгебра», «Геометрия»), «История России» и «Всеобщая история», «География», «Биология», «Физика» (в 7-9 классах), «Химия» (в 8-9 классах), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (в 6,7,8,9 классах).

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет) в 9-х классах.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебном году.

Учебный план школы, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования для 10 – 11 классов – Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 10-х классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в 10 классах - 37 ч. в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей,

показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Физическая культура» (по 0,5 часов на каждый предмет).

При этом учебный план 10А класса (технологический профиль) предусматривает изучение на углубленном уровне физики (5ч.), химии (3ч.), математики (6ч.).

В учебном плане 10Б класса (универсальный профиль) по запросам обучающихся и родителей вводится углубленное изучение русского языка (3ч.) и математики (6ч.).

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учебные планы 10-х классов введены элективные курсы «Русское правописание» (10А,Б) и «Сочинения разных жанров» (10Б) с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В 10А как «надстройка» профильного учебного предмета «математика» вводится курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Таким образом дополненный профильный учебный предмет «математика» становится в полной мере углубленным. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводится курс «Компьютерная графика» в учебные планы 10А и 10Б классов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

На выполнение индивидуального проекта в каждом 10-м классе отводится по 1 часу. В 10Б классе отводятся часы (5ч.) для курсов по выбору с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план 11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе БУП 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями 07.06.2017 № 506, от 23.06.2015 № 609, от 24.01.2012 № 39, от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 03.06.2008 № 164).

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Продолжительность учебной недели в 11 классах – шестидневная (количество недельных часов – 37, что соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по

выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 11 классах - 37 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих основных **целей**:

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников;
=обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для XI классов НР МОБУ «ПСОШ №2» на уровне среднего общего образования реализует модель:

1. универсального (многопрофильного) обучения - 11б класс;
2. профильного обучения - 11а класс - физико-химический профиль.

В образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 11А классе физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» в 11А классе (1 час).

В 2021-2022 учебном году (по запросам родителей и обучающихся) реализуется через модель универсального (многопрофильного) обучения.

В 11Б классе увеличено количество часов по математике (на 2 часа), по русскому языку (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильном 11А увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным:

- ✓ в 11А классе - «Русское правописание» (1 час) и «Сочинения разных жанров» (1 час)».

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

5.3 Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Обучение школьников 1-4 классов общего образования осуществляется по двум общеобразовательным программам. Используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на ступени начального общего образования.

На уровнях основного общего и среднего общего образования школа использует государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ по обязательным предметам федерального компонента. Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве. Все используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения обучающимися обязательного образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий,

позволяющих повысить мотивацию обучающихся, обеспечивающих результативность обучения. Использование современных образовательных технологий определяется системно-деятельностным, компетентностным и личностно-ориентированным подходом.

Основные формы обучения.

1 ступень - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

2 и 3 ступени – классно - урочная с учетом компетентностного и личностно-ориентированного подхода.

Деятельность школы осуществляется через интеграцию направлений:

Педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Задачи данного направления:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание условий для реализации профильного обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

5.4. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, дополнительное образование и внеурочную работу.

Уже на начальной ступени образования происходит раннее выявление способных и одаренных детей через ежегодные школьные и муниципальные олимпиады младших школьников и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.

В основной школе проводится информационная работа, создаются группы ранней профилизации по углубленному изучению отдельных предметов, сформирована сеть кружков интеллектуальной направленности, элективных курсов и факультативов; осуществляется профориентационная работа и предпрофильная подготовка.

В старшей школе осуществляется профильное образование с технологическим (инженерным) уклоном, включающим углубленное изучение математики и физики («Роснефть-классы»), а также предоставляется возможность индивидуального выбора профильных предметов.

Кроме того, стараемся организовать работу с одаренными во время каникулярного отдыха. На базе школы была открыта площадка для подготовки к различным мероприятиям и конкурсам, олимпиадам и конференциям. Во время учебного года школа организовывала предметные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы и конференции и участвовала в них. В 2024 году обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап	Число Победителей и призеров	% от участников	Муниципальный этап	Число победителей и призеров	% от участников
264	143	54,1	63	21	33,3

На протяжении 2024 года в школе проводились предметные недели каждым МО. Участие детей в данных мероприятиях составило 100%, формы работы в рамках предметных недель реализовывались и на уроках и во внеурочное время

Уже традиционными стали мероприятия военно-патриотической направленности, конференции и конкурсы.

В течение 4-х лет наша школа становилась победителем в командном первенстве научно-практической конференции «Шаг в будущее».

С 2017 года наша школа активно и успешно участвует в межрегиональных химических турнирах. В 2024 году Всероссийский Химический Турнир Школьников стал увлекательным соревнованием, проводимым для школьников по всей России с целью популяризации химии и развития творческого мышления.

Дата	Наименования турнира	Участники	Результат
23.11.2024	Региональный этап Всероссийского химического турнира школьников	Кира Пакина, Надежда Агапова, Андрей Алексеев, Вероника Махнева, Снежанна Муратова	Победители турнира. Лучший доклад — Вероники Махневой; Лучшая рецензия — Снежанны Муратовой!
6 декабря	Эвристиада «All-химия» 2023-2024	Сафарова Айтач, Антони Ангелина, Пакина Кира, Севастьянова Валерия, Гыдей Данил	Диплом 2 степени
с 6 по 11 марта 2024 года	XX юбилейный Всероссийский Химический Турнир Школьников в Новосибирске.	Пакина Кира — капитан команды, Сафарова Айтач, Антони Ангелина, Алексеев Андрей, Бордачева Ксения.	Сафарова Айтач, 3 степени в личном зачёте

С 20 по 22 марта 2024 года наша школа стала площадкой для проведения профильной SMMены двух наук «ХимБио» для обучающихся школ Нефтеюганского района в рамках реализации проекта «Росмолодежь. Гранты». Автором проекта и руководителем является учитель химии Шаль Олеся Васильевна. Это уникальная возможность для школьников расширить свои знания и навыки в области химии, биологии и SMM компетенциях. Во время смены ребята познакомились с новыми методиками и экспериментами, узнали о последних научных открытиях и технологиях, а также попробовали себя в роли настоящих ученых. Для участников были организованы тренинги по ораторскому мастерству, на которых проводились увлекательные беседы и игры с представителями медиа-профессий. Ребят научили монтажу и съемке, познакомили с искусством комиксов, после чего каждая команда нарисовала свой собственный эпизод комикса на тему «ХимБио».

20 марта 2024 года в ООО "РН-Юганскнефтегаз" прошла традиционная 37-я

Региональная научно-технологическая конференция молодых специалистов, цель которой — развитие научного и творческого потенциала молодых нефтяников. Это мероприятие объединило самые яркие умы и перспективных специалистов из ХМАО — Югры. В этом году участниками от нашей школы были Сафарова Айтач, Пакина Кира и Антони Ангелина. По итогам работы 37-й региональной научно-технической конференции молодых специалистов ООО «РН-Юганскнефтегаз» Сафарова Айтач и Антони Ангелина были отмечены сертификатами участников, а Пакина Кира была награждена победителем в номинации «Научная новизна».

С 21 по 23 марта в Москве состоялся Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо", в котором приняли участие обучающиеся нашей школы под руководством учителя химии Мазяр Марии Анатольевны. Фестиваль "Леонардо" — одно из самых престижных мероприятий для молодых ученых и изобретателей. Его цель — поддержка талантливой молодежи, развитие креативного мышления и активное применение научных знаний в практике. Ребята нашей школы представили интересные проекты в секции «Химическая», проявив свою креативность и оригинальность исследовательской деятельности. По итогам фестиваля Пакина Кира и Алексеев Андрей были награждены дипломами 3 степени, а Бордачева Ксения и Антони Ангелина — дипломами финалиста.

Обучающиеся нашей школы Бордачева Ксения и Плотникова Евгения приняли участие в региональной олимпиаде "Lingvoslalom", которая состоялась 6 апреля 2024 года в городе Ханты-Мансийске. Под руководством своего наставника — учителя английского языка Эльмиры Рамильевны Юлбирдиной — обучающиеся 8В класса успешно преодолели все этапы соревнования, продемонстрировав свои знания и навыки английского языка. По итогам олимпиады Бордачева Ксения стала победителем, а Плотникова Евгения — призёром.

Прошел фестиваль художественной самодеятельности "Слава тебе, Россия!", посвященный Дню защитника Отечества. Нашу школу достойно представили воспитанницы вокального коллектива "Веселые нотки" под руководством Натальи Алексеевны Жалниной. Девочки приняли участие в номинации "Вокальные группы" и заняли почетные места:

1 место — Гусейновы Айлин и Айсун,

3 место — Абдурахимовы Зухра и Фатима, Зубарева Таисия, Ибрагимова Оишахон.

В мае 2024 года активисты и спортсмены нашей образовательной организации, а именно Алексеев Андрей, Васильев Иван и Юсупов Мириан, посетили международную выставку-форум «Россия» в городе Москва.

19 мая прошел Районный конкурс «Лучший родительский комитет Нефтеюганского района», в котором приняли участие 10 команд родительских комитетов из Нефтеюганского района. От нашей образовательной организации выступили родители 7 Б класса «Зачетный РодКом» под руководством классного руководителя Казанцевой Софьи Андреевны. По итогам конкурса команда наших родителей стала победителем в номинации «Лучший родительский комитет 5-8 команд», став лучшими из лучших! Хочется также отметить, что наш родительский комитет стал победителем в номинациях «Детское признание» и «Фотоколлаж/постер на тему «Мы — патриоты».

21 июня в здании Администрации Нефтеюганского района состоялся торжественный прием лучших обучающихся района. В актовом зале собрались выпускники, их родители и педагоги. Награды за выдающиеся заслуги в учебе, творчестве, спорте и исследовательской деятельности получили активисты, волонтеры, медалисты и победители олимпиад различного уровня. Наши дети также

были отмечены и награждены дипломами и грамотами.

Лучший учащийся образовательной организации — Фахретдинов Инзер, обучающийся 11А класса.

Медалисты образовательной организации:

Фахретдинов Инзер — золотая медаль (11А);

Галиева Карина — претендент на золотую медаль (11А);

Конакова Полина — серебряная медаль (11А);

Зинатуллина Диана — серебряная медаль (11А);

Шамсутдинов Ильяс — серебряная медаль (11А).

Грант Главы Нефтеюганского района в конкурсном отборе получили:

Фахретдинов Инзер — за развитие в сфере науки и образования (11А);

Кравцов Глеб — за развитие спорта и здорового образа жизни (11А);

Шрайнер Егор — призер муниципального конкурса «Ученик года-2023» (9В).

Также были отмечены обучающиеся, набравшие высокие баллы ЕГЭ:

Фахретдинов Инзер — 98 баллов по физике (11А). Педагог: Мазанов Нажмудин Касумович.

Фахретдинов Инзер — 94 балла по математике (11А). Педагог: Чулошникова Алёна Игоревна.

Шамсутдинов Ильяс — 91 балл по русскому языку (11А). Педагог: Бородко Наталья Васильевна.

Зинатуллина Диана — 86 баллов по русскому языку (11А). Педагог: Бородко Наталья Васильевна.

В 2024 году аттестаты особого образца получили 5 выпускников:

Галиева Карина — аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени;

Фахретдинов Инзер — аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени;

Конакова Полина — аттестат и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени;

Зинатуллина Диана — аттестат и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени;

Шамсутдинов Ильяс — аттестат и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

В этом году у нас была возможность представлять наше первичное отделение Движение Первых и организовать невероятно увлекательный мастер-класс по оформлению гипсовых фигур на Окружной Августовской педагогической конференции 2024 года. «Очумелые химики» нашей образовательной организации, совместно с педагогами, подготовили информацию о превращении жидкой смеси в камень, а если точно, то рассказали методику изготовления гипсовых фигур. Кроме того, у участников площадки была уникальная возможность оставить «Отпечаток на карте Нефтеюганского района» нефтью, одним из главных богатств нашего округа!

21 сентября 2024 года в нашей школе состоялось торжественное открытие нового кружка, посвященного направлению Национальной технологической олимпиады (НТО). Мероприятие было организовано в рамках сетевого соглашения между Обь-Юганской средней образовательной школой и Пойковской средней образовательной школой №2, выступающими в качестве ресурсных центров НТО по профилю «Инженерно-биологические системы».

19 октября в городе Пыть-Ях состоялся фестиваль, ознаменовавший начало городских сезонных игр КВН 2024 года. Наша команда «Мне Нравится» стала победителем!

В октябре в Центре культуры и досуга "Родники" царила атмосфера творчества и вдохновения. Здесь прошел районный фестиваль художественного самодеятельного творчества детей и юношества «Содружество. Мы вместе!». Наши обучающиеся Юлия Копнина и Михаил Шалабанов заняли второе место в номинации "Вокал, соло, младший школьный возраст" под руководством Натальи Алексеевны Жалниной.

В 2024 года прошла межмуниципальная игра КВН среди молодежи, прошедшая в рамках Года Семьи в Российской Федерации. Организаторами конкурса выступили Отдел по делам молодежи Нефтеюганского района и «Комплексный молодёжный центр «Перспектива». Центр культуры и досуга «Родники» радушно встретил самых позитивных участников из трех муниципалитетов: Нефтеюганского района, Сургута и Пыть-Яха. 10 молодежных команд не побоялись заявить о себе и зарядили своим позитивом весь зал! Команда нашей школы «Пчёлы» заняла 3 место.

В ноябре состоялся районный фестиваль самодеятельного художественного творчества детей и молодежи «Содружество. Мы — вместе». Темой выступлений было «Творчество народов, проживающих на территории ХМАО — Югры». Основной целью фестиваля являлось формирование толерантной культуры и активной позиции в противодействии проявлениям национализма и экстремизма, а также популяризация народного творчества. В номинации «Декоративно-прикладное искусство» были представлены работы наших учеников, выполненные в различных техниках и с использованием разнообразных материалов. Наши ребята добились блестящих результатов и стали победителями и призерами фестиваля:

Диплом I степени: Шульгин Олег,

Диплом I степени: Бордачева Ксения,

Диплом I степени: Гималетдинова Рената,

Диплом I степени: Вельц Мария,

Диплом II степени: Попов Александр,

Диплом II степени: Суздалев Иван,

Диплом I степени: Творческое объединение,

Диплом II степени: Габдульзянова Эмилия.

В номинации «Народная песня» диплом II степени получила Копнина Юлия.

20 ноября в нашей школе состоялось важное и увлекательное мероприятие — избирательный диктант, в котором приняли участие ученики с 7 по 11 класс. Дружинин Даниил, обучающийся 8 класса, стал победителем, набрав самый высокий результат в Нефтеюганском районе.

Активисты нашей школы — Агапова Надежда, Муратова Снежанна и Махнева Вероника — с 27 по 29 ноября стали участниками проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях ХМАО — Югры», который проходил на базе Сургутского государственного университета. Три дня, наполненные креативом и знаниями, когда ученики и педагоги из разных уголков страны погружались в уникальный мир ШКИБа.

В 25 декабря 2024 года на базе нашей образовательной организации состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года - 2023". В рамках конкурса прошли заключительные испытания и торжественная церемония награждения призёров и победителей — школьников, которые сумели проявить себя. Участниками стали девять ярких, творческих, любознательных и активных школьников из школ Пойковского, Сентябрьского, Салыма, Лемпино, Куть-Яха и Усть-Югана. Ребята прошли серьёзный отбор на школьном этапе, доказав, что они достойны представлять свою школу на муниципальном уровне.

Ребята с достоинством прошли все конкурсные задания, доказав, что они по праву были выбраны для участия в районном этапе конкурса! Обучающийся нашей

образовательной организации Егор Шрайнер был награждён дипломом 2 степени!

Ученик 9В класса Андрей Алексеев участвовал в муниципальном конкурсе «Я — будущий педагог» в номинации «Лучшее внеурочное занятие». На втором этапе Андрей представил внеурочное занятие на тему «Волейбол». По итогам конкурса Андрей стал победителем!

В декабре стартовало главное событие для старших школьников Нефтеюганского района — муниципальный форум "Каникулы с Первыми"! На базе нашей школы собрались 60 активных молодых людей со всех школ нашего района, чтобы полезно и весело провести время со сверстниками, научиться чему-то новому и продемонстрировать свои умения и навыки!

В 2024 году обучающиеся 8 Б класса Печенкина Любовь, Дружинин Даниил и обучающийся 9В класса Алексеев Андрей приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Старт в науке», который проходил в Москве. Обучающиеся получили дипломы 1 и 3 степени.

Муниципальный этап игры "Зарница 2.0" завершился с большим успехом! В этом году сразились пять отрядов, и каждый из них проявил себя с лучшей стороны. Командам предстояло пройти несколько конкурсных отборов, включая строевую подготовку, общевоинскую грамотность, спортивную подготовку и множество других испытаний. Наша команда заняла почетное 3 место под руководством педагога организатора Васильева Виктора Витальевича.

Робототехника – одно из направлений, в котором обучающиеся занимают призовые места на муниципальном, окружном уровнях и участвуют во всероссийских соревнованиях.

В основе деятельности работы с одаренными детьми лежат принципы активного создания среды для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Все вместе мы стремимся следовать той модели ученика, которую для себя создали, воспитать и развить гражданина-патриота, лидера, интеллектуала, исследователя, творческую и спортивную личность.

Вопрос о работе с одаренными детьми находился на постоянном контроле. Проводятся совещания, семинары по работе с одаренными детьми. Каждый учитель, работающий с такими детьми, планирует систематическую индивидуальную работу.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

5.5.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по реализации Программы воспитания и социализации школьников, направленной на создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина школы, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- обеспечение принятия школьниками ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей,
- формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России, как к Отечеству,

- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации,
- формирование партнерских отношений с родителями,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося к сфере искусства.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих компонентов:

- Педагогическая поддержка классного руководителя.
- Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся.
- Деятельность ученического самоуправления.
- Социально - коррекционное сопровождение.
- Развивающая деятельность дополнительного образования.
- Партнерство с родителями, социумом поселка.

В педагогическом коллективе работает 33 классных руководителей, которые организуют воспитательный процесс в первичных коллективах (классах) по реализации воспитательных планов через:

- деятельность первичных органов ученического самоуправления;
- деятельность органов самоуправления родителей;
- профилактическую деятельность с учениками;
- тематические и ситуативные классные часы и классные собрания,
- сотруди́ческая деятельность с учителями, преподающими в классе,
- организация КТД класса.

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. С этой целью в 2024 году были проведены традиционные общешкольные праздники: Вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, посвящение в «Роснефть – класс», торжественные линейки «Здравствуй, школа!», День Учителя, тематические викторины.

8 февраля 2024 года состоялись выборы в школьный президиум. Учащиеся баллотировались на должность президента школьного президиума, а также на посты министров по направлениям Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". Наибольшее количество голосов, согласно результатам подсчета бюллетеней от учащихся и педагогов, получили следующие ребята с активной гражданской позицией: - Министр культуры и искусства: Маргарита Садовник, ученица 11А класса. - Министр экологии и охраны природы: Ангелина Антони, ученица 10А класса. - Министр науки и образования: Кира Пакина, ученица 10А класса. - Министры волонтерства и добровольчества: Линда Умалатова и Асиль Бачиева, ученицы 9В класса. - Министры медиа и коммуникации: Дарья Шкарубина и Карина Хабибуллина, ученицы 9В класса. - Министры спорта и здорового образа жизни: Альбина Галеева, ученица 8Б класса, и Андрей Алексеев, ученик 8В класса. - Министр патриотизма и исторической памяти: Мириан Юсупов, ученик 8Б класса. Президентом школьного президиума избрана Айтач Сафарова!

В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия прошли

мероприятия: медицинские лектории специалистов НРБ, юридические лектории специалистов ОМВД и КДН, уроки информационной культуры в поселенческой библиотеке Наследие, творческие мастер-классы и занятия в Центре национальных культур и ЦКиД «Родники», различные акции.

Коллектив учащихся и учителей активно принимал участие в акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Поздравь ветерана!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Окна Победы!» и др.

Проведены общешкольные мероприятия к памятным датам РФ: День блокады г.Ленинграда, День вывода советских войск из Афганистана, День Матери, День героев Отечества, День космонавтики, Экологическая акция «Воды России», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День народного единства, Международный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день волонтера .

Работа детского самоуправления реализуется в первичном отделении «Движение первых». Ребята самостоятельно готовятся к участию в творческих делах школы, принимают участие в конкурсах и акциях.

Отряд волонтеров принимает участие в волонтерской деятельности, поселковых и районных мероприятиях благотворительной и социальной деятельности, военно- патриотических мероприятиях и акциях.

5.6.Образовательные программы дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования школы функционирует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 №329 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (изменения от 02.03.2022).
- Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Устав НР МОБУ «ПСОШ №2».
- Положения об организации дополнительного образования в образовательной организации.

Школа обеспечивает организацию общедоступных объединений дополнительного образования: секций, кружков, клубов, мастерских, студий и максимально привлекает к участию в них обучающихся школы. Банк данных по

дополнительному образованию корректируется ежегодно. Занятость дополнительным образованием по школе составляет 100%. Реализуются 34 дополнительные общеразвивающие программы.

Направление деятельности ДО	Цель работы по данному направлению	Название объединения доп. образования
Техническое	Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении технического труда.	«Робототехника»
Физкультурно - спортивное	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«ОФП.ГТО», «ОФП.Подвижные игры», Волейбол», «Теннис», «Футбол», «Патриот», «Комбат»
Художественное	Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.	«Хоровое пение», «Театр в школе», «Юный художник», «Умелые ручки», «Маленький мастер», «Художественная обработка деревом»
Естественно-научное	Формирование системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности.	«Старт НТО»
	Формирование знаний об	«Мир моих интересов»,

Социально-гуманитарное	основных сферах социальной жизни общества, об устройстве общества, расширение «социальной» практики.	«Школа ЮИД»
--------------------------------------	---	--------------------

Достижения творческой деятельности в 2024 году.

В составе команды (коллектива):

№	Руководитель	Коллектив	уровень конкурса	название конкурса	название работы	результат участия
1	Поросенкова С.Я	Лыжные гонки	поселковый	Лыжня России	Соревнования по лыжным гонкам	1 место
2	Дегтярев А.С.	Волейбол - М	поселковый	Спартакиада за ЗОЖ	Соревнования по волейболу среди юношей	1 место
3	Казанцева С.А.	Баскетбол - Д	поселковый	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	Соревнования по баскетболу среди девушек	2 место
4	Казанцева С.А.	Лёгкая атлетика	поселковый	Кросс нации 2024	Соревнования по бегу	1 место
5	Дегтярев А.С.	Футбол-м	поселковый	Спартакиада за ЗОЖ	Соревнования по футболу	2 место
6	Казанцева С.А.	Баскетбол - М	поселковый	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	Соревнования по баскетболу среди юношей	3 место
7	Конадчикова И.А. Соколова О.А.	ДПИ средняя группа	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	1 место
8	Конадчикова И.А. Соколова О.А.	ДПИ младшая группа	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	1 место
9	Бадретдинов И.Р.	Баскетбол-Ю	поселковый	Турнир к 23 февраля	Соревнования по баскетболу	2 место
10	Жалнина Н.А.	Ансамбль «Веселые нотки»	районный	Районный фестиваль «Слава тебе Россия»	Исполнители песни	2 место

Индивидуальные достижения:

№	фамилия имя	уровень	название мероприятия	название работы	награда	руководитель
1	Гималетдинова Рената	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 1 место	Андриевская А.Е.
2	Габдульзянова Эмилия	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 2 место	Конадчикова И.А. Соколова О.А.
3	Вельц Мария	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 1 место	Андриевская А.Е.
4	Бордачева Ксения	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 1 место	Конадчикова И.А. Соколова О.А.
5	Копнина Юлия	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 1 место	Жалнина Н.А.
6	Шульгин Олег	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 1 место	Евдокимов И.Н.
7	Попов Александр	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 2 место	Евдокимов И.Н.
8	Суздаев Иван	районный	Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе»	Выставка творческих работ	Диплом за 2 место	Евдокимов И.Н.
9	Копнина Юлия	районный	Районный фестиваль «Слава тебе Россия»	Исполнитель песни (соло)	Диплом за 1 место	Жалнина Н.А.

5.7.Социальное партнерство

Главными социальными партнерами школы являются:

- ОАО «Роснефть»;
- Нефтеюганский корпоративный институт;
- Тюменский индустриальный университет;
- Югорский государственный университет;
- Санкт-Петербургский горный университет.

Формы сотрудничества с социальными партнерами:

- приглашение специалистов с целью проведения профориентационной работы;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация и проведение фестивалей Роснефть-классов;
- научные сессии;
- вузовские предметные олимпиады;
- командообразующие тренинги;
- родительские собрания с представителями вузов-партнёров.

О планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке учащихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и высоких результатах профильного обучения на старшей ступени, могут свидетельствовать следующие результаты:

- основу 10 и 11 профильных физико-химических Роснефть-классов составляют обучающиеся предпрофильных классов;
- в 2024 году выпускники профильных 11-х классов, выбрали предметы профильного уровня: 69 % выпускников 11А «РН-класса».

5.8.Реализация адаптированных образовательных программ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану и расписанию. Для реализации данных программ созданы организационно-педагогические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение; организация безбарьерной, развивающей предметной среды; проектирование индивидуального образовательного маршрута. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ. С 2018 года НР МОБУ «ПСОШ №2» является региональной площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум». В 2024 году вошла в реестр инклюзивных общеобразовательных организаций – участников апробации модели инклюзивной образовательной среды.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя - логопеда и т.д.).

В школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- Изучение познавательной сферы 1-классников (хороший уровень) и адаптация.
- Изучение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене (хороший уровень) и формирования положительного отношения к школе.
- Изучение психологического климата в начальных классах, среднем и старшем звене (в целом благоприятный).
- Изучение психологического климата в семьях, МБУ проживания обучающихся.
- Изучение познавательной сферы (в целом уровень достаточный) и адаптации 5-классников, учебной мотивации.
- Изучение профессиональных наклонностей обучающихся 8-9-х классов.
- Психологическое сопровождение инновационных классов (профильное обучение и профильные группы), исследовательской деятельности.
- Психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Психологическое сопровождение обучающихся с повышенной тревожностью и агрессивных детей.
- Психологическое просвещение и консультирование.
- Логокоррекция.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия.
- Проектирование образовательной среды в школе.

В течение учебного года в школе осуществлялась комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проекта:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы;
- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;
- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;
- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи «Азбука твоей безопасности!»

- Просвещение классных руководителей (16 тем для 34 классных руководителей);
- Просветительская и профилактическая деятельность с родителями/законными представителями обучающихся. (Тематические родительские собрания - 4, заседания Совета профилактики – 9);
- Совместная профилактическая и коррекционная деятельность с социальными институтами поселка и учреждениями системы профилактики (На профилактическом учете в ОМВД, КДН в течение года состояли 8 несовершеннолетних и 4 семьи,

24 человек - опекаемых, подопечные и приёмные дети под особым контролем.)).

- Коррекционная и профилактическая деятельность с обучающимися (Проведено: профилактические мероприятия – 62, классные часы – 41, лектории-25, сопровождение учащихся состоящих на ВШУ, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»).

6. Кадровое обеспечение.

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме. 93,75% имеют высшее образование. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету составляет 100%.

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 48 чел, в том числе учителей с высшей категорией – 31, учителей с первой квалификационной категорией – 15.

В 2024 году прошли аттестацию 7 педагогов: 4 – на высшую, 1 – на первую категорию, педагог-наставник-5.

Учебный процесс осуществляют 21 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
Бородко Наталья Васильевна	Бородко Наталья Васильевна	Гизатуллина Эльфера Раиловна
	Евдокимов Иван Николаевич	Дрючина Татьяна Александровна
	Мельник Елена Евгеньевна	Мельник Елена Юрьевна
	Певченко Елена Евгеньевна	Павлова Галина Николаевна
	Савельева Любовь Владимировна	Шарафутдинова Рафиля Насиповна
		Шульц Татьяна Викторовна

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет, составляет 100%. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов, в настоящее время в школе работают чел.

Педагоги школы успешно используют в своей деятельности современные образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходе, активно участвуют в профессиональных сообществах, обобщают свой опыт на различных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2024 году учителя нашей образовательной организации приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года - 2024". По итогам конкурса:

2 место в номинации «Учитель года-2024» заняла учитель английского языка и заместитель директора Арсланбаева Гульнара Винеровна.

2 место в номинации «Сердце отдаю детям-2024» занял учитель физической культуры и педагог дополнительного образования Дегтярев Алексей Сергеевич.

2 место в номинации «Педагогический дебют-2024» заняла учитель химии Мазяр Мария Анатольевна.

В мае состоялась онлайн-защита проектов конкурса молодежных инициатив. От нашей образовательной организации было представлено несколько проектов. По итогам Конкурса молодежных инициатив-2024:

Гончарова Юлия Дмитриевна, социальный педагог, советник директора по воспитанию, проект "Безопасный мир", сумма гранта 17 000 рублей;

Казеева Вероника Ринатовна, обучающаяся 7Б класса, проект "Деревянное детство", сумма гранта 15 000 рублей;

Казанцева Софья Андреевна, учитель физической культуры, проект "Педагогическая футбольная лига", сумма гранта 20 000 рублей;

Кашкарова Юлия Такиюлаевна, педагог-психолог, проект "Семейная арт-мастерская "Творчество без границ"", сумма гранта 15 000 рублей.

С 1 сентября 2024 года победители конкурса приступили к реализации своих инициатив.

В соревнованиях по пулевой стрельбе среди обучающихся и педагогов из пневматической винтовки:

1 место — учитель Татьяна Александровна Суздальцева;

3 место — учитель Софья Андреевна Казанцева.

В городе Нефтеюганске наши педагоги физической культуры проявили свои навыки и знания, участвуя в муниципальном этапе конкурса среди работников организаций Нефтеюганского района под названием "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве". Этот конкурс собрал 8 участников из различных организаций района. Соревнование состояло из трех этапов. Первый этап предполагал решение ситуационной задачи, выбранной каждым участником случайным образом. Второй этап включал в себя выполнение практической задачи по сердечно-легочной реанимации на манекене. По итогам конкурса наши педагоги получили заслуженные награды. Учитель физической культуры Дегтярев Алексей Сергеевич был награжден дипломом за участие. Также радостную новость принесли учителю физической культуры Татьяне Григорьевне Дружининой, которая заняла 3-е место, и Софье Андреевне Казанцевой, занявшей 2-е место в конкурсе.

Наш педагог Максим Маратович Фаттахулин стал обладателем гранта на Всероссийском конкурсе "Росмолодежь.Гранты. 1 сезон"! Проект "Перезагрузка" получил грантовую поддержку в размере 524 102 рубля. Основная цель данного проекта — создание комплексного подхода по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у 20 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), формирование основ здорового образа жизни (ЗОЖ), популяризация ЗОЖ на территории городского поселения Пойковский посредством организации комплекса теоретических и практических занятий по укреплению физического и психического здоровья среди молодых людей с ОВЗ, их семей на период с 2024 по 2025 годы.

В интеллектуальной игре "Элементарий" нашу школу представляла команда активных, творческих и любознательных педагогов в составе:

учитель физической культуры Казанцева Софья Андреевна;

заместитель директора по учебной работе Топорова Екатерина Алексеевна;

заместитель директора по воспитательной работе Бадретдинов Ильгиз

Равильевич;

учитель истории Кашкаров Владислав Сергеевич;

педагог-психолог Кашкарова Юлия Такиюлаевна;

учитель английского языка Хайдаралиева Фарахноз Мирджоновна;

учитель русского языка и литературы Ганиева Олтиной Анваровна;

учитель английского языка Перелыгина Любовь Викторовна.

Участникам предстояло пройти 15 интеллектуальных туров, охватывающих разные темы: мультфильмы, фильмы, герои мультфильмов, вопросы в стиле "Что? Где? Когда?" и другие. По итогам игры наша команда "Ординарные" заняла почетное третье место.

В октябре активисты Нефтеюганского района отправились помогать жителям Херсонской области. В новые регионы отправился 75-й отряд волонтеров "Молодой Гвардии Единой России" и "Волонтерской Роты". В его составе был директор нашей школы Олеся Васильевна Шаль. Олеся Васильевна помогала жителям села Железный Порт в школах, пунктах временного размещения, доставляла гуманитарную помощь, организовывала и проводила праздничные мероприятия ко Дню народного единства.

В ноябре на одной из площадок форума «Ханты-Мансийск — территория добра» Тимур Рафаэлевич Амирханов представил новое образовательное мероприятие — игру «Волонтеры в городе». Эта игра разработана с целью повышения знаний и навыков в сфере добровольчества. В ней участникам предложено пройти через различные сценарии, где они сталкиваются с реальными задачами, с которыми могут столкнуться волонтеры в своей деятельности.

В декабре учитель химии Олеся Васильевна Шаль стала победителем гранта губернатора ХМАО-Югры для реализации проекта в области культуры, искусства и креативных индустрий в 2024 году. Проект под названием "Юный химик" представляет собой научно-развлекательное шоу, целью которого является популяризация научных знаний среди молодёжи через проведение увлекательных научных мероприятий.

Во время презентации Тимур Рафаэлевич подробно объяснил правила игры и рассказал о её значимости для обучения и мотивации волонтеров, подчеркнув, что такие интерактивные форматы способствуют более глубокому пониманию волонтерской работы и развитию критического мышления.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической деятельности.

Научно-методическая работа школы шла по 2-м направлениям:

1. Реализация Программы развития школы по основным направлениям.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В школе работают: научно-методический совет, 6 методических объединений, временные творческие группы, принцип формирования которых профессионально-предметный. Анализ работы школы показывает, что все школьные методические объединения, творческие группы работают на реализацию основных целей и задач программы развития и образовательной программы образовательного учреждения.

Организация деятельности научно-методического совета производится с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Научно-методический совет координирует деятельность специальных служб школы (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов,

направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества

образовательного процесса. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует распространению передового педагогического опыта. Результатом работы научно-методического совета является качественная работа предметных методических объединений,

творческих групп, распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса педагогического мастерства и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педагогического мастерства педагогов посредством

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- проведения методических выставок;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности ШМО;
- проведения предметных недель;
- активного участия педагогов в деятельности ресурсных Центров района, районных семинаров и методических дней;
- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- взаимопосещения уроков;
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации подготовки к аттестации в межаттестационный период - организации курсовой переподготовки.

7.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений и творческих групп целям и задачам, определенных образовательной программой ОУ.

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2024 учебном году работали 6 школьных методических объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей и подготовке к ЕГЭ: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (нач.кл), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления» (истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов» (физкультура, ОБЖ, ЛФК, спортивные секции), «Информационные технологии» (иностр.яз), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (рус.яз и литер.).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРЗ часть образовательных программ в 2022/2023 и в 2023/2024 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий. Прделанная работа отражена в следующей таблице:

№	ШМО	Кол-во заседаний	Кол-во обобщений ППО	Призеров в олимпиадах, конференциях, конкурсах(соревнованиях), дистанционных олимпиадах(конкурсах) (уровень выше школьного)	Открытых уроков	Мастер-классов и участников профессиональных конкурсов
1.	Учителей начальных классов	5	5	4+3+10+227	14	5
2.	Учителей русского языка и литературы	5	4	6+3+21+15	6	4
3.	Учителей математики, информатики	5	5	3+12+23+46	5	2
4.	Учителей естественных наук	5	7	9+5+4+12	6	3
5.	Учителей ОБЖ и физкультуры	5	8	2+2+4+26	4	2
6.	Искусств и творчества	5	4	7+4+11+8	4	12
7.	ИТОГО:	30	33	31/29/73/334	39	28

В целях реализации Программы развития были созданы 4 творческие группы по направлениям: 1 – «Работа с одаренными детьми», 2 – «Политехническое образование», 3 – «Духовно-нравственное воспитание школьников», 4 – «Центр содействия здоровью».

В 2024 учебном году проведено по 6 заседания, на которых рассматривались вопросы поэтапной реализации планов ИД творческих групп (отв. руководители групп) и планов самообразования (индивидуальных программ развития) педагогов; методы и приемы реализации деятельностного и компетентностного подхода; целеполагание и организацию образовательного процесса; материалы диагностик; промежуточные результаты деятельности по планам ИД. (отв. руководители

объединений, групп) и др. В течение года работали временные творческие группы по подготовке участников к конкурсам «Педагог года» и «Ученик года».

Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях:

- 1). Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе. Сборники открытых уроков, мастер-классов, инновационных проектов и других материалов были представлены на методической выставке для педагогов района.
- 2). Результаты, отраженные в знаниях и умениях учащихся, их отношении к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.
- 3). Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства. Организуя методическую работу в течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отрабатывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы. Научно-методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

7.3. Участие образовательного учреждения в работе окружных и муниципальных методических семинаров и совещаний.

Педагогический коллектив школы активно участвует в районных и окружных методических семинарах по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в ОУ, в работе ресурсных центров района, «Днях открытых дверей» образовательных учреждений, делится своим находками и достижениями, распространяет педагогический опыт. Так в 2024 году было проведен день открытых дверей.

1. День открытых дверей по развитию функциональной грамотности на всех уровнях (НОО,ООО, СОО).

Педагоги школы ежегодно востребованы как эксперты, организаторы и общественные наблюдатели ОГЭ и ЕГЭ, члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», регионального и всероссийского этапа химического турнира школьников, муниципального этапа конкурса «Педагог года», конкурса экологических разработок, эксперты дистанционных конкурсов различных уровней.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1. Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение учащихся, контроль оздоровительных условий работы школы, работа с родителями, обеспечение требований СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В школе работает стоматологический кабинет, есть кабинет амбулаторного приёма, процедурный. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Материально-техническая база медицинского и стоматологического кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья. В школе есть кабинеты

психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведётся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и детьми. В школе создан оздоровительно-спортивный «Центр здоровья», принята Программа деятельности в данном направлении.

Лечебная физическая культура (ЛФК) - является важнейшим направлением в коррекции здоровья детей. Ежегодно, на основании углубленного медицинского осмотра и обследования детей, врачи определяют обучающихся, нуждающихся в специальных коррекционных занятиях. Целью учителя на уроке адаптивной физической культуры является индивидуальная коррекция отклонений физического развития обучающихся. Специальный комплекс физических упражнений проводится в режиме урочной деятельности по направлениям заболеваемости учеников: дети с бронхиальной астмой, с нарушением осанки, с плоскостопием, ученики спец.мед.группы. Индивидуальная работа помогает обучающимся откорректировать отклонения в здоровье и восстановить физическую полноценность организма.

8.2. Организация питания.

В соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», руководствуясь Порядком предоставления и распределения субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановление от 31.07.2020г. № 1121-па-нпа «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении

питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района». Организация питания обучающихся основана на выполнении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Деятельность работников образовательной организации по улучшению питания обучающихся включает два аспекта: организация питания ребёнка в образовательной организации и осуществление контроля за полноценностью питания. Обеспечение горячего питания в НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет ООО «Мегацентр» на основании Гражданско-правового договора. Ремонт и обслуживание оборудования столовой осуществляет компания ООО «Холодсервис». В образовательной организации создана комиссия по обеспечению обучающихся качественным питанием, утвержденная приказом директора образовательной организации.

Организация питания обучающихся образовательной организации включает:

- 1) рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы образовательной организации позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение обучающихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий.

В 2024 году получали льготное питание обучающихся на сумме 414р. 00коп., следующих категорий:

- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети, находящиеся в приёмных семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей;
- члены семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации (мобилизованные).

С 01.09.2023 года для обучающихся 1-4 классов не льготной категории организовано горячие питание на сумму 166 рубля 00 копеек. Обучающиеся не льготной категории 5-9 классов получают горячие питание на сумму 60 рубля. С целью достижения более полноценного сбалансированного питания школьников с 01.12.2015 года в образовательной организации введена услуга по организации платного питания на основе софинансирования родительских материальных средств: для 5-11 классов в сумме 70 рублей. Желаящие родители заключили договора с ООО «Мегацентр» по предоставлению платного питания, на

основании которых обучающиеся образовательной организации получали сбалансированное питание.

Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся образовательной организации осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение обучающихся, контроль оздоровительных условий работы образовательной организации, работа с родителями.

В образовательной организации имеется медицинский кабинет (3 помещения), кабинеты психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся образовательной организации.

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. По итогам медосмотра обучающихся школы в 2024 году выявлена следующая динамика здоровья:

№	Виды заболеваний	2023 год обучающихся:902	2024 год обучающихся:845	Динамика
	Процент профилактических осмотров	100 %	100 %	Сохраняется
	Заболеваемость обучающихся	67%	66%	Отрицат.
Показатели:				
1	Заболевание органов дыхания	375	275	Положит.
	в том чисел пневмония	2	10	Положит.
	в том числе ОРЗ	217	224	Отрицат.
2	Заболевание органов пищеварения	4	7	Положит.
3	Инфекционно паразитарные болезни:	5	6	Положит.
	из них опистрохоз	0	0	
	из них острые кишечные инфекции	5	5	
4	Новообразования	9	8	Отрицат.
5	Заболевания эндокринной системы	117	44	Положит.
6	Заболевание крови и кровеносных органов	7	7	Положит.
7	Психические расстройства	29	27	Положит.
8	Болезни нервной системы:	11	9	Положит.
	в том числе ДЦП	1	2	Стабильн.
	в том числе эпилепсия	1	1	Положит.
9	Болезни глаза и придаточного аппарата	7	3	Положит.
10	Болезни системы	1	2	Стабильн.

	кровообращения			
11	Болезни системы кровообращения	5	2	Положит.
12	Болезни мочеполовой системы	7	74	Положит.
13	Болезни костно-мышечной системы	4	4	Положит.
14	Врождённые аномалии	1	2	Положит.
15	<u>Травмы</u> и отравления	<u>9</u>	<u>3</u>	Отрицат.
16	Заболевания кожи	7	6	Положит.
	Выявлено патологии на проф.осмотрах:			
1	нарушение слуха	3	1	Стабильн.
2	нарушение зрения	212	114	Положит.
3	дефекты речи	9	10	Положит.
4	сколиоз	13	17	Положит.
5	нарушение осанки	29	27	Стабильн.
6	плоскостопие	31	34	Положит.
Группы здоровья:				
1	1 группа	119	119	
2	2 группа	657	620	
3	3 группа	85	85	
4	4 группа	41	21	
Физкультурные группы:				
1	Основная	685	763	
2	Подготовительная	119	61	
3	Специальная	29	7	
4	Освобождение	12	14	
Физическое развитие				
1	Средний	682	678	
2	Высоко-средний	1138	142	
3	Низко-средний	24	25	
4	Отставание	-	-	

8.3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

В образовательной организации ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности образовательной организации к новому учебному году — осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в образовательной организации не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в образовательной организации контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей НРМОБУ «ПСОШ №2». Обучающиеся образовательной организации проходят в здание через турникеты по индивидуальным карточкам доступа, вся информация фиксируется автоматически. Выход обучающихся из образовательной организации осуществляется после окончания учебных занятий по картам доступа. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа образовательной организации, сопровождают их на занятия и обратно.

На основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в образовательную организацию в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора или педагога, к которому они прибыли.

Запрещен вход в образовательную организацию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Обучающиеся образовательной организации не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим. Установлена система противопожарной безопасности, раз в квартал проводятся учебные эвакуации. В помещении образовательной организации и по периметру здания установлено 47 видеокамер (33 внутреннего наблюдения, 14 наружного наблюдения). Образовательная организация имеет ограждение по всему периметру из металлической решетки, территория образовательной организации закрыта для посторонних с 22 часов до 6 часов утра. На вахте образовательной организации имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции.

С начала года проведены проверки безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации с составлением необходимой документации. Состоялись инструктивные совещания по охране труда. Достаточно уделялось внимания техническому состоянию оборудования образовательной организации в целом. В течение года контролировались наличие инструкций по охране труда, записи инструктажей, техническая исправность инвентаря, маркировка электроприборов и т.д. Обращалось особое внимание на проведение инструктажей с обучающимися по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах и другие. Систематически проводились инструктажи классными руководителями, специалистом по охране труда по антитеррористической, пожарной, электрическая безопасность, профилактика дорожно—транспортного травматизма и другие. Объектом постоянного внимания специалиста по охране труда было выполнение работниками должностных обязанностей по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Принимаются всевозможные меры по обеспечению пожаро-охранной и антитеррористической защиты общеобразовательной организации. Имеется паспорт безопасности школы, схемы безопасного движения в образовательную организацию.

Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы, классные часы, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени, демонстрируется видеофильм «Как вести себя в случае угрозы терроризма». Ежегодно обследуются спортивные сооружения, находящиеся на территории образовательной организации. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал. Разрабатываем и знакомим учащихся с различного рода жизненно важными инструкциями: «Осторожно: тонкий лёд», «Будь внимателен у водоёма», «Твои действия в случае пожара» и т.д. В каждом кабинете имеется схема «Безопасный маршрут ребёнка в школу № 2», где зелёным цветом указан рекомендуемый путь в школу. В микрорайоне образовательной организации обозначены пешеходные переходы, светофоры.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательной организации. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся ежемесячно занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, организуются практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи, тушение пожара огнетушителем и иными средствами.

Проводится работа по выявлению опасных вредных факторов: изымается изношенное оборудование. Регулярно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травм безопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда.

Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО (1-11 классы):

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных

представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка профильного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, федеральных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

9.Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2023-2024 учебный год

класс	2021-2022		класс	2022-2023		2023-2024	
	Абс.%	Кач.%		Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
1а	0	0	1а	0	0	0	0
1б	0	0	1б	0	0	0	0
1в	0	0	1в	0	0	0	0
1г	0	0	1г	---	----	---	----
2а	96%	64%	2а	100%	86%	96%	73%
2б	100%	71%	2б	100%	74%	100%	84%
2в	97%	62%	2в	100%	50%	96%	80%
2г	95%	59%	2г	-	-	-	-
3а	100%	53,6%	3а	100%	71%	100%	89%
3б	100%	32%	3б	100%	57%	100%	93%
3в	100%	76%	3в	100%	57%	100%	69%
3г	100%	86,7%	3г	95%	41%	-	-
4а	95,8%	50%	4а	100%	50%	100%	76%
4б	95,80%	70,8%	4б	100%	38%	100%	75%
4в	96%	72%	4в	100%	63%	100%	79%
4г	95,80%	54,2%	4г	100%	77%	-	-

1-4 кл	98%	52,6%	1-4 кл.	99,5%	58,4%	99,1%	79,7%
5а	100%	48%	5а	100%	32%	100%	84%
5б	100%	70%	5б	92%	68	100%	71%
5в	96,70%	43,3%	5в	100%	72%	100%	70%
---			5г	100%	46%	100%	90%
6а	100%	58%	6а	100%	38%	100%	68%
6б	100%	32%	6б	100%	50%	100%	78%
6в	100%	52%	6в	94%	36%	100%	84%
6г	100%	26,%	6г	----	-----	100%	74%
7а	100%	20,7%	7а	100%	15%	100%	50%
7б	83%	12,5%	7б	100%	33%	100%	98%
7в	100%	55,6%	7в	100%	83%	100%	47%
----	---	---	7г	100%	0%	--	--
8а	100%	25%	8а	100%	0%	100%	48%
8б	81,80%	18,2%	8б	96%	9%	100%	56%
8в	100%	70,8%	8в	100%	54%	100%	87%
--	--	--	8г	--	--	100%	40%
9а	100%	60%	9а	100%	10%	100%	36%
9б	100%	10%	9б	100%	23%	100%	37%
9в	100%	10%	9в	100%	74%	100%	85%
5-9 кл.	97,4%	38%	5-9 кл.	98,9	40,9 %	100%	66,8%
10а	100%	83%	10а	100%	84%	100%	85%
10б	90%	23%	10б	97%	10%	88%	59%
-	-	-	10в	50%	0%	-	-
11а	100%	52,30%	11а	100%	100%	100%	92%
11б	100%	26,70%	11б	100%	17%	100%	75%
10-11кл.	98%	46,3%	10-11 кл	97%	48,1%	97%	77,7

<u>Итог</u>	<u>98%</u>	<u>45.6</u> <u>%</u>	<u>ИТОГ</u>	<u>100%</u>	<u>58,5%</u>	<u>98,7</u>	<u>74,7</u>
--------------------	-------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------

По итогам 2024-2025 учебного года в сравнении с 2022-2023 учебным годом отмечено стабильное показание абсолютной успеваемости (97%), но и имеется повышение качественной успеваемости на 21,3% в НОО. В ООО отмечено незначительное повышение абсолютной (1,2 %) и повышение качественной успеваемости на 26%. В СОО отмечена стабильность абсолютной и значительное повышение качественной успеваемости на 28,1%. Учителя-предметники используют все современные средства и методы для работы с обучающимися.

9.1. Результаты ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации обучалось 73 ученика 9-х классов, 68 из них сдавали ОГЭ, 4 обучающихся сдавали ГВЭ и 1 обучающийся (УО) по СИПР получил свидетельство об обучении.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам– русскому языку и математике и 2-м экзаменам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, по рекомендации ТПМПК сдали ГИА по двум обязательным предметам в форме ГВЭ.

Для девятиклассников в период с 16 апреля по 30 апреля 2024 были проведены итоговые контрольные работы по учебным предметам.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в образовательной организации в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты экзаменов по классам представлены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Русский язык

Показатель качественной успеваемости по русскому языку достаточно хороший и составил 45,8 %.

Класс	Кол-во об-ся ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач .усп . %
9 А	26/2	1	5+1	20+1	0	100	25
9 Б	18/2	0	6	14	0	100	30
9 В	24	14	6	4	0	100	83.3
Итого:	68/4	15	17+1	38+1	0	100	45,8

Математика

Класс	Кол-во об-ся ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп · %
9 А	26/2	/1	11	16	0	100	42,8
9 Б	18/2	0	10	9	1	95	45
9 В	24	4	16	4	0	100	83
Итого	68/4	5	37	24	1	98,5	62,6

Анализ результатов ОГЭ за 2017-2024 учебные года

Предмет	2017/2018г.			2018/2019 г.			2019/2020 г.		
	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %
Математика	75	100	70.6	74	100	67.5	X	X	X
Русский язык	75	100	85.3	74	100	86,4	X	X	X

Предмет	2020/2021 г.			2021/2022			2022/2023			2023/2024		
	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. Усп. %
Математика	77	100	21	90	100	45.7	68	100	41.1	72	98,5	62.6
Русский язык	77	100	84.4	90	100	68.1	68	100	66.1	72	100	45,8

Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за последний год имеет незначительное снижение на 1,5%. Качественная успеваемость по русскому языку снизилась на 20,3%, по сравнению с результатами прошлого года. По математике качественная успеваемость наоборот имеет увеличение на 21,5 % по сравнению с результатами 2023 года.

Анализ результатов ОГЭ за 2024 учебный год позволяет сделать выводы о снижении качественной подготовки выпускников по русскому языку. Результаты по предметам по выбору в 2024 году

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач. усп. %
9 А	6	0	1	5	0	100	16,6
9 Б	2	0	0	2	0	100	0
9 В	5	0	1	4	0	100	20
Итог:	13	0	2	11	0	92	15

Химия

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп %	Кач.усп. %
9 А	9	0	3	6	0	100	33,3
9 Б	6	1	2	3	0	100	50
9 В	17	2	11	4	0	100	76,4
Итог:	32	3	16	13	0	100	59,3

Английский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	1	1	0	0	0	100	100
9 Б	1	0	0	1	0	100	50
Итог:	2	1	0	1	0	100	50

Физика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 В	4		1	4	0	100	20
Итог:	4		1	4	0	100	20

География

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач.у сп. %
9 А	11	1	3	7	0	100	36,6
9 Б	9	0	1	7	1	88,8	11,1
9 В	2	0	0	2	0	100	0
Итого:	22	1	4	16	1	95,4	28

Биология

Класс	Кол-во вооб-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач.усп. %
9 А	18	0	6	12	0	100	33,3
9 Б	12	0	3	9	0	100	25
9 В	3	1	1	1	0	100	66,6
Итог:	33	1	10	22	0	100	33.3

Информатика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	7	1	0	6	0	100	14,2
9 Б	6	0	0	6	0	100	0
9 В	15	1	9	5	0	100	66,6
Итог:	28	2	9	17	0	100	39,2

Литература

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 В	1	0	0	1	0	100	0
Итог:	1	0	0	1	0	100	50

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по

результатам ГИА в форме ОГЭ по всем предметам, кроме математики и географии. Лимберг Максим не справился с заданиями ОГЭ в основном и дополнительном периоде и по заявлению родителей был оставлен в 9 классе на повторный год обучения. Все остальные обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

9.2. Результаты ЕГЭ

В 2021/2022 учебном году в 11-х классах обучалось 36 обучающихся. Из них в 11А классе – 21 обучающийся и в 11Б классе – 15 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ как обязательный экзамен по русскому языку, так и экзамены по выбору. В прошедшем учебном году экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации необходимо было сдавать только на профильном уровне.

Результаты единого государственного экзамена

	2018/2019		2019-2020		020-2021		2021-2022	
Предмет	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.
Математика базовая	18	100	X	X	X	X	14	100
Математика профильная	32	100	33	100	26	100	22	100
Русский язык	50	100	43	100	39	100	36	100
Физика	18	100	13	92	11	91	9	100
Химия	18	94	7	100	7	71	8	100
Обществознание	14	93	12	100	12	50	17	41
История	3	100	2	100	1	0	2	100
Биология	10	90	7	100	8	63	8	50

Английский язык	3	100	3	100	X	X	3	100
Информатика	1	100	4	75	5	80	3	100
География	4	100	X	X	1	100	1	100
Литература	3	100	1	100	1	100	x	x

Уровень освоения образовательного стандарта - успешность сдачи двух обязательных экзаменов - свидетельствует, что 100% выпускников школы имеют достаточный уровень знаний и умений по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ за четыре последних года позволяет сделать выводы о стабильном росте качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам: физика, химия, английский язык, истории, информатика.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца, 6 обучающихся получили аттестат особого образца и медали “За особые успехи в учении”.

Выпускники 2022 года, получив по результатам ЕГЭ высокие баллы, поступили в вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Тюмени, Екатеринбург, Омск и других городов, в основном, по профилю, который выбрали в школе.

9.3. Результаты ВПР и РДР

Для всех обучающихся, завершивших в 2021 году 4-8 классы, проводились Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Ученики 5-х классов писали ВПР за 4 класс, ученики 6 классов - ВПР за 5 класс, 7-х классов - ВПР за 6 класс, 8-х классов - ВПР за 7 класс, 9 классов - за 8 класс.

Результаты ВПР представлены в таблице ниже:

Итоги Всероссийских проверочных работ

(март, сентябрь, октябрь 2022г.)

	4 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа
Русский язык	56,07%	55,52%	43,37%
Математика	67,98%	64,69%	42,86%
Окружающий мир	70,28%	67,76%	60,53%

	5 класс			6 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	49%	59,3%	45,45%	49,16%	50,26%	45,45%
Математика	68,8%	74,8%	54,17%	49,79%	50,29%	54,17%
История			25,76%	54,45%	56,88%	25,76%
Биология	54%	63%	68%	53,74%	55,8%	68%
География				53,7%	53,3%	25%
Обществознание				53,7%	51,9%	29,41%

	7 класс			8 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	43,38%	44,77%	65%	39,76%	46,11%	65%
Математика	36,8%	39,38%	22,73%	37,82%	40%	22,73%
История	47,84%	52,35%	17,39%	51,78%	45,74%	10%
Обществознание	52,53%	30,72%	29,41%	47,79%	49,75%	23,4%
Физика			18,52%	44,84%	39,07%	18,6%
Биология	46,98%	29,52%	43,3%	47,6%	36,36%	10%
География	54,86%	55,29%	26,31%	40,6%	34,4%	30%
Химия				60,2%	62,6%	78%
				47,72%	37,31%	40%

	11 класс		
Качество %	Округ	Район	Школа
История	71,8%	72,9%	77,1%
Физика	55,7%	56,8	70,4%
Химия	63%	63,3%	83,3%
Биология	68,9%	74%	72,4%

Английский язык	63,5%	60,8%	68,6%
География	73,5%	74,2%	88%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным предметам (русский язык в 5, 6, 7 и 9 классах, история в 6 классах) и заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- организовать повторение по проблемным для класса темам.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, грамотно ее интерпретировать, выделять главную и второстепенную информации.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной и учебной литературой.

Повторная диагностика в виде самостоятельных работ по типу ВПР, контроля выполнения отдельных заданий показала положительную динамику. Для учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

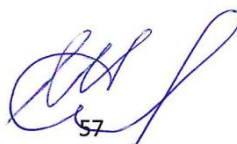
10. Перспективы развития образовательного учреждения.

В 2024 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик.
- Развитие системы поддержки одаренных учащихся и детей с ОВЗ в рамках деятельности Программы развития школы.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе путем вовлечения молодых педагогов в систему профессионального роста педагогических работников.
- Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации.

Директор



О.В. Шаль