

Департамент образования Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
(протокол № 3 от 04.03.2023 г.)
Рассмотрен
на заседании педагогического совета
(протокол № 5 от 11.03.2023 г.)

Утвержден

приказом директора НРМОБУ
«ПСОШ №2» № 288-О от 17.03.2022 г.

Е.Н. Морозова



Отчет о результатах самообследования
НР МОБУ «ПСОШ №2»
за 2022 год



пгт. Пойковский, 2022

**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»,
расположенного по адресу: 628331, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ –
Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37.**

Анализ деятельности образовательного учреждения проведен по следующим направлениям:

- 1) организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- 2) право владения, использования материально-технической базы;
- 3) финансовая деятельность учреждения;
- 4) структура образовательного учреждения и система его управления;
- 5) содержание образовательной деятельности;
- б) кадровое обеспечение;
- 7) социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников;
- 8) результативность деятельности образовательного учреждения;
- 9) внутришкольный контроль;
- 10) перспективы развития образовательного учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

а) Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Полное наименование образовательного учреждения: Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», сокращённое наименование – НР МОБУ «ПСОШ №2» (далее – образовательное учреждение).

б) Учредителем школы является муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Основание: распоряжение Главы администрации Нефтеюганского района от 17.02.2000 г. № 455.

в) Действует на основании Устава Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», принятого общим собранием трудового коллектива 07.04.2015 (протокол №6) и утверждённого приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района №243-О от 08.04.2015 г.

1.2. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002283858;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 86 №002282104 от 04.04.2000 г.

1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия (Регистрационный номер 2323 от 06 октября 2015 года) выдана на право оказывать услуги по реализации образовательных программ.

Согласно Приложению №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы			
Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
среднее (полное) общее образование	общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	основные	2 года

1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о Временном трудовом коллективе
- Положение о ведении электронного журнала Нефтеюганского района муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Пойковская средняя общеобразовательная школа №2"
- Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение об организации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в НР МОБУ «ПСОШ №2» комиссия по урегулированию споров между участниками
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о педагогическом совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Порядок приема граждан на обучение

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования НР МОБУ "ПСОШ №2"

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся НР МОБУ "ПСОШ №2"
- Положение о получении начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о режиме занятий в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Правила внутреннего распорядка для обучающихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете профилактики правонарушений, девиантного поведения, асоциальных явлений в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о социально-психологической службе в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся школы
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- Положение об индивидуальном учебном плане учащегося НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение об общем собрании работников учреждения
- Положение об организации работы Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» в активированные дни
- Положение об очно-заочной и заочной формах получения образования и формах обучения в НРМОБУ «ПСОШ№2»
- Положение о рабочей программе и календарно - тематическом планировании в НР МОБУ «ПСОШ №2»
- Положение о системе внутренней оценки качества образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о Совете учащихся Нефтеюганского районного' муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об Управляющем Совете Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
- Положение, определяющее язык, языки образования в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об организации работы в дни отмены занятий
- Паспорт дорожной безопасности "ПСОШ № 2" пгт. Пойковский
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должности заместителя руководителя Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»
- Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Право владения, использование материально-технической базы.

2.1. Наличие документов на право пользоваться зданием, площадями.

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором № 32 от 18.12.2009 на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности МУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом Нефтеюганского района».

Право оперативного управления имуществом подтверждено свидетельством государственной регистрации права серия 86-АБ №480367, дата выдачи 25.06.2012 г. на право оперативного управления нежилым зданием НР МОБУ «ПСОШ №2».

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2» находится по адресу: 628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 1, дом 37. Образовательное учреждение владеет и пользуется закрепленными за ней имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями. Площадь здания – 4729,4 кв.м.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в городе Нефтеюганске, Нефтеюганском районе и городе Пыть-Яхе № 86НП 01.000.М.000030.04.13 от 01.04.2013 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный номер №2203422, заключение государственной противопожарной службы №166 от 26.08.2015 года.

2.4. Сведения о наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для ведения образовательной деятельности образовательная организация использует 33 учебных кабинета, из них: 11 кабинетов начальных классов, 17 предметных кабинетов основной и старшей ступени обучения, 1 кабинет информатики с лицензионным программным обеспечением и 1 кабинет робототехники; 2 учебных мастерских (мастерская по обработке металла и мастерская по деревообработке); 2 кабинета технологии (кабинет кулинарии и кабинет домоводства). Все кабинеты имеют выход в Интернет. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Также используются для образовательного процесса: 1 спортивный зал, зал для корригирующей гимнастики и ЛФК, актовый зал на 100 посадочных мест, кабинет психокоррекции.

Для организации медицинского обслуживания учащихся школы создан медицинский блок, который состоит из кабинета фельдшера, изолятора и процедурного кабинета. Имеется стоматологический кабинет, оборудованный необходимым оборудованием, инвентарем и препаратами.

В образовательном учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся и воспитанников: имеется обеденный зал на 100 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи. Обеденный зал столовой укомплектован обеденными столами и стульями в полном объеме – 100%. Питание учащихся в школе организовано через столовую.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствия для занятий военно – прикладными видами спорта.

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности.

2.5. Наличие современной информационной учебно-методической и технической базы.

Школа имеет развитую IT-инфраструктуру, которая организована в локальную сеть с сервером, объединяющим 210 компьютеров с доступом в Интернет, существует также общий ресурс доступа.

Число педагогов, использующих компьютерные технологии на учебных занятиях – 100%. Нарработан опыт проведения уроков с использованием ИКТ практически по всем предметам, видна стабильность и преемственность в применении хороших медиа ресурсов. Педагоги разрабатывают свои дидактические материалы и презентации к урокам. Учителями разработаны элективные курсы с сопровождением ИКТ. Компьютерные технологии используются повсеместно: на уроках, для сопровождения школьных мероприятий, для презентаций классных социальных проектов, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе есть библиотека с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы (книжный фонд – 42269 экземпляра, в т.ч. 29546 учебников), периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступом у ресурсам сети Интернет.

Посредством электронной почты организован внутришкольный документооборот. Ведётся заполнение базы данных в программах: «ЦОП ХМАО – Югры. Электронный классный журнал - электронный дневник - единая информационно-образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «ЦОП ХМАО – Югры. Зачисление в школу», «1С: Бухгалтерия», «1С: Кадры». Для защиты информации и персональных данных участников образовательного процесса используются защитные комплексы: «VipNet», средства контентной фильтрации «Интернет Контроль Сервер», ПО «DallasLock», плата «Соболь 2.0». Состояние компьютерной техники удовлетворительное, её количество достаточное. Ведётся накопление и использование мультимедийных дисков по учебным предметам. Школа имеет адрес электронной почты (psosh2@list.ru) и свой официальный сайт в Интернете (<https://shkola2pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru>).

2.6. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении.

Площадь на одного обучаемого составляет (2,5м²)

3. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы – 179 663,09 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

-субвенции на реализацию основных образовательных программ:

91 462 490,49 руб. – з/п

27 587 357,94 руб. – налоги

54 574,00 руб. – услуги в области информационных технологий

4 963 860,45 руб.– увеличение стоимости основных средств

493 708,05 руб.– увеличение стоимости материальных запасов;

- субвенции местного бюджета по предоставлению обучающимся завтраков и обедов:

1 907 620,00 руб.

-субвенции местного бюджета по информационному обеспечению общеобразовательных программ: 472 860, 00 руб.

- местный бюджет: льготный отпуск, коммунальные услуги, охранные услуги, ТО (содержание имущества), вывоз ТБО- 9 922 047, 59 руб..

- субсидии на иные цели (классное руководство) – 5 309 596,13 руб. .

- местный бюджет: пришкольный лагерь – 1 636 305, 00 руб.

- местный бюджет: материальная помощь и др. – 1 963 772,07 руб.

Стоимость платных услуг.

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество занятий	Цена платной услуги в час (за одно занятие), руб.	Цена платной услуги в месяц
1	2		3	3
1	Занимательная математика	4	170,00	680,00
2	Веселая грамматика	4	170,00	680,00
5	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
6	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00

16	В школу с радостью	4	315,00	1 260,00
----	--------------------	---	--------	----------

4. Система управления в НР МОБУ «ПСОШ №2»

4.1. Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Одно из главных условий эффективного управления – умело построенная оптимальная структура управления.

Уровни управления:

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Первый уровень – директор школы Морозова Елена Николаевна.

В своей работе директор использует, в зависимости от ситуации, 4 стили руководства: предписание, убеждение, делегирование, **сотрудничество**.

На первом уровне структуры - уровне директора - наряду с **Педагогическим советом**, в соответствии с Программой развития школы существует **Управляющий Совет** по стратегии развития школы, в который входят обучающиеся, учителя, родители детей, обучающихся в школе, представители общественности городского поселения Пойковский.

Второй уровень организации структуры управления - уровень заместителей директора. На данном уровне активны такие субъекты управления, как **Административный совет**, в который входят заместители директора: по научно-методической работе, по учебно-воспитательной работе (1-6 классы), по учебно-воспитательной работе (7-11 классы), по воспитательной работе, по информационной безопасности, по комплексной безопасности, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Основные направления работы Совета - организация учебно-воспитательного процесса в школе с четким распределением обязанностей каждого члена Совета.

Поле деятельности **Научно-методического совета** - формирование нормативно-правовых основ процесса функционирования и развития школы, проведение олимпиад, предметных недель, конференций, создание сборников работ педагогов, руководство деятельностью творческих групп.

Третий уровень организации структуры управления - уровень педагогов, классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования, родительского комитета - уровень оперативного управления.

Четвертый уровень – Совет самоуправления школьников, ученическая конференция - уровень ученического самоуправления.

Схема управления ОУ:



4.2. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

1. Мониторинговые исследования: диагностика всех учащихся школы по предметам для получения реальной образовательной картины; психологические диагностики; диагностика результативности.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний
- итоговый контроль;
- мониторинг познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся (психологическое сопровождение УВП)

2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методических объединениях, классных и родительских собраниях, педагогических советах. Определение эффективности применяемых технологий, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.
3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях научно-методического совета, школьных методических объединений, классных и родительских собраниях.
4. Самоанализ результатов учителем-предметником, классным руководителем.
5. Выявление проблем (кадровых, психологических, материально-технических и т.д.) препятствующих достижению поставленных целей.
6. Постановка целей и задач не только в рамках всей школы, но и по каждому обучающемуся.
7. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве школы в рамках сотрудничества. Анализ полученных результатов позволяет увидеть эффективность процесса.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Формы обратной связи:

- Управляющий совет.
- Отчет директора школы перед родителями во время проведения Дня открытых дверей.
- Публичный доклад.
- Школьный сайт <https://shkola2pojkovskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru>
- Электронная почта: psosh2@list.ru.
- Социальные сети: В «Одноклассниках»-<https://ok.ru/psosh2.poukovsky>, «ВКонтакте» - <https://vk.com/club177115854>

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

5. Образовательная деятельность

5.1. Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования. Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование предметных, метапредметных, личностных УУД и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование универсальных учебных действий и ключевых компетентностей.

Содержание общего образования в школе определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Начальная школа (нормативный срок освоения 4 года) - самая важная и значимая ступень в системе школьного образования, т.к. впервые ведущей деятельностью становится учебная деятельность ребенка. И от того, как будет сформирована эта деятельность, насколько младший школьник овладеет способами учебной деятельности, насколько будет привит ребенку интерес к процессу познания, созданы комфортные условия для учения, необходимые для развития самостоятельности, способности к самоорганизации и самореализации, зависит успешность обучения в основной и старшей школе, и желание и умение совершенствовать свое образование.

Задачей основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2022 году обучалось 916 обучающихся, сформировано 36 классов-комплектов: 15 начальных общеобразовательных классов, 21 общеобразовательных класса с 5 по 11 класс.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и запросами обучающихся и их родителей:

	Классы
Начальное общее образование (1-4 классы) 4 года	Общеобразовательные, программы «Школа России», «Начальная школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой

	Классы
Основное общее образование классы 5-9 5 лет	Общеобразовательные
	Пролицейские классы
	Группы ранней профилизации: с углубленным изучением математики
	Предпрофильные элективные курсы

Среднее (полное)общее образование 10-11 классы 2 года	Классы	
	Профильные	
	Физико-химический («Роснефть-классы»)	Профильные группы по индивидуальному выбору (индивидуальные образовательные маршруты)
	Элективные курсы	

Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

5.2. Учебный план НР МОБУ «ПСОШ №2» на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по русскому языку (по 1 часу с 1-4 класс).

Для общеобразовательного учреждения годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям). В части установления каникул, с учетом природно-климатических условий ХМАО – Югры, местных условий, общеобразовательное учреждение организует по традиционным срокам.

Учебный план соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все классы начальной школы реализуют ФГОС НОО.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО, стали:

- формирование метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня также подготовлена в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучение ведется по УМК «Школа России», под редакцией Плешакова А.А., УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2021-2022 учебном году в 5-9 классах, является частью образовательной программы школы и обеспечивает выполнение ФГОС, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на изучение предметов.

Учебный план ОУ состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учениками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента ОУ. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по английскому языку, информатике, технологии при наполняемости классов 25 человек и более.

Федеральный компонент реализуется полностью, количество часов соответствует государственному стандарту.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, обеспечивает возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжении образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в 7-9 классах: «Алгебра», «Геометрия»), «История России» и «Всеобщая история», «География», «Биология», «Физика» (в 7-9 классах), «Химия» (в 8-9 классах), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание» (в 6,7,8,9 классах).

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет) в 9-х классах.

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Часы регионального компонента на ступени основного общего образования представлены следующими предметами:

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено изучение предметов: «Русский язык» и «Литература» (по 0,5 часов на каждый предмет) для компенсации часов, взятых из обязательной части учебного плана. Также добавлены часы химии в 7 АБГ, в целях пропедевтики предмета.

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана основной школы исходили из специфики и возможностей образовательной организации, из задач обучения и преемственности в реализации образовательных программ, обеспечении гибкой системы перехода к профильному обучению, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебном году.

Учебный план школы, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования для 10 – 11 классов – Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-21, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для 10-х классов, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в 10 классах - 37 ч. в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебные планы 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей,

показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов взяты из предметной области «Физическая культура» (по 0,5 часов на каждый предмет).

При этом учебный план 10А класса (технологический профиль) предусматривает изучение на углубленном уровне физики (5ч.), химии (3ч.), математики (6ч.).

В учебном плане 10Б класса (универсальный профиль) по запросам обучающихся и родителей вводится углубленное изучение русского языка (3ч.) и математики (6ч.).

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В учебные планы 10-х классов введены элективные курсы «Русское правописание» (10А,Б) и «Сочинения разных жанров» (10Б) с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена. В 10А как «надстройка» профильного учебного предмета «математика» вводится курс «Решение задач повышенной сложности по математике». Таким образом дополненный профильный учебный предмет «математика» становится в полной мере углубленным. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности вводится курс «Компьютерная графика» в учебные планы 10А и 10Б классов. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

На выполнение индивидуального проекта в каждом 10-м классе отводится по 1 часу. В 10Б классе отводятся часы (5ч.) для курсов по выбору с целью развития содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учебный план 11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен на основе БУП 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями 07.06.2017 № 506, от 23.06.2015 № 609, от 24.01.2012 № 39, от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69, от 03.06.2008 № 164).

Задачами среднего общего образования является социальная адаптация, профориентация, общественное и гражданское самоопределение, носит дифференцированный и индивидуальный характер. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации.

Продолжительность учебной недели в 11 классах – шестидневная (количество недельных часов – 37, что соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по

выбору, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в 11 классах - 37 часов (шестидневная неделя).

Федеральный компонент учебного плана направлен на реализацию следующих **основных целей:**

-формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, дифференциация обучения старшеклассников;
=обеспечение обучающихся равными возможностями для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане представлены на двух уровнях: на базовом и профильном. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры, связан с воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета учащиеся выбирают, исходя из личных склонностей, потребностей и ориентации на подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план для XI классов НР МОБУ «ПСОШ №2» на уровне среднего общего образования реализует модель:

1. универсального (многопрофильного) обучения - 11б класс;
2. профильного обучения - 11а класс - физико-химический профиль.

В образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми предметами федерального компонента являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в 11 классы введено изучение учебного предмета «Астрономия».

В 11А классе физико-химического профиля вводится профильное изучение предметов федерального компонента: математики (6 часов), физики (5 часов), химии (3 часа).

Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение предметов на базовом уровне: «Информатика и ИКТ» в 11А классе (1 час).

В 2021-2022 учебном году (по запросам родителей и обучающихся) реализуется через модель универсального (многопрофильного) обучения.

В 11Б классе увеличено количество часов по математике (на 2 часа), по русскому языку (на 2 часа).

Для углубленного изучения предмета в профильном 11А увеличено количество часов по математике (на 2 часа).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» на ступени среднего (полного) общего образования организованы следующие предметные элективные курсы, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и итогового сочинения;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным:

✓ в 11А классе - «Русское правописание» (1 час) и «Сочинения разных жанров» (1 час)».

Часы вариативной части учебного плана также используются для проведения индивидуальных и групповых консультаций по ряду предметов с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества образования (восполнения пробелов знаний, подготовки к ЕГЭ и предметным олимпиадам) и организации проектно-исследовательской деятельности.

Программно-методическое обеспечение образовательных компонентов учебного плана соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к исполнению в образовательном процессе ОУ.

5.3. Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Обучение школьников 1-4 классов общего образования осуществляется по двум общеобразовательным программам. Используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на ступени начального общего образования.

На уровнях основного общего и среднего общего образования школа использует государственные типовые учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ по обязательным предметам федерального компонента. Учебная литература соответствует заявленным общеобразовательным программам и имеется в достаточном количестве. Все используемые учебные программы и учебники создают условия для освоения обучающимися обязательного образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами за счет современных образовательных технологий,

позволяющих повысить мотивацию обучающихся, обеспечивающих результативность обучения. Использование современных образовательных технологий определяется системно-деятельностным, компетентностным и личностно-ориентированным подходом.

Основные формы обучения.

1 ступень - классно-урочная с доминирующей игровой и познавательной деятельностью с учетом деятельностного подхода.

2 и 3 ступени – классно - урочная с учетом компетентностного и личностно-ориентированного подхода.

Деятельность школы осуществляется через интеграцию направлений:

Педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Задачи данного направления:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание условий для реализации профильного обучения;
- индивидуализация процесса обучения;
- обеспечение работы с обучающимися, имеющими разный уровень мотивации к обучению;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

5.4. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, дополнительное образование и внеурочную работу.

Уже на начальной ступени образования происходит раннее выявление способных и одаренных детей через ежегодные школьные и муниципальные олимпиады младших школьников и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.

В основной школе проводится информационная работа, создаются группы ранней профилизации по углубленному изучению отдельных предметов, сформирована сеть кружков интеллектуальной направленности, элективных курсов и факультативов; осуществляется профориентационная работа и предпрофильная подготовка.

В старшей школе реализуется профильное образование по физико-химическому профилю (Роснефть-классы) и индивидуальному выбору профильных предметов.

Кроме того, стараемся организовать работу с одаренными во время каникулярного отдыха. На базе школы была открыта площадка для подготовки к различным мероприятиям и конкурсам, олимпиадам и конференциям. Во время учебного года школа организовывала предметные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы и конференции и участвовала в них. В 2022 году обучающиеся приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап	Число Победителей и призеров	% от участников	Муниципальный этап	Число победителей и призеров	% от участников
241	168	69%	52	35	67%

На протяжении 2022 года в школе проводились предметные недели каждым МО. Участие детей в данных мероприятиях составило 100%, формы работы в рамках предметных недель реализовывались и на уроках и во внеурочное время

Уже традиционными стали мероприятия военно-патриотической направленности, конференции и конкурсы.

В течение 4-х лет наша школа становилась победителем в командном первенстве научно-практической конференции «Шаг в будущее»:

Результаты научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее» в 2022 г.

Было представлено 61 работа обучающихся 1-х – 11-х классов в 7-ти секциях под руководством 56 кураторов. Победителями стали 8 участников, призёрами- 19 участников. 4 обучающихся рекомендованы представить свои работы на окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

№	Тема работы	Автор работы	Научный руководитель	Образовательное учреждение	Результат участия
1.	Роспись по ткани	Динер Кристина, 8 Б класс	Конадчикова Ирина Андреевна Соколова Оксана Александровна	НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»	2 место

С 2017 года наша школа активно и успешно участвует в межрегиональных химических турнирах. В 2022 году Косимова Сафина - ученица 11 А РН - класса заняла III место в личном зачете межрегионального химического турнира школьников (г. Москва). Сафарова Шахназ (11 РН - класс) и Косимова Сафина (10 РН - класс) были награждены дипломами I степени в личном первенстве Уральского химического турнира школьников- 2021 (г. Екатеринбург).

Команда учеников 9-11 классов «Мимимицинчики» заняла 2 место, IX Ханты- Масийском химическом турнире школьников. Также ребята были награждены дипломами I, II, III степени и дипломами в номинации «Лучший докладчик», «Лучший оппонент».

Обучающаяся 11 А класса Сафарова Шахназ принимала участие в олимпиаде «Гранит науки» и была награждена дипломом 2 степени.

Команда «Мимимицинчики» заняла III место на всероссийском этапе Межрегионального химического турнира школьников (г. Москва.)

Обучающаяся 10А класса Косимова Сафина прошла и приняла участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ, который проходил в городе Санкт-Петербург, где была награждена дипломом 1 степени.

В 2022 году обучающиеся 9 В класса Холикназарова Самира и обучающиеся 10 А класса Косимова Сафина приняли участие в фестивале научных исследований и инициатив «Леонардо», получив дипломы финалистов конкурса. Также обучающиеся

приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Старт в науке», который проходил в г. Сочи. Обучающиеся получили диплом 1 степени и были награждены дипломами за лучший доклад.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Я-будущий педагог». Результатами конкурса стали:

-Косимова Сафина- победитель номинации «Лучшее внеклассное мероприятие».

-Кравцов Глеб- победитель номинации « Лучший традиционный урок».

-Алдырханова Ильнария- призер номинации «Лучший нетрадиционный урок».

На территории школы обучающимися 8-11 –х классов было реализовано сразу несколько проектов в рамках ШКиБ:

- 1.Школьный дворик;
- 2.Магнитно-грифельная доска;
- 3.Релакс-зона;
4. Настольные игры;
- 5.Медиа-студия.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в Международном открытом заочном конкурсе компьютерной графики «Загадка художника». Результатами конкурса стали:

- Степаненко Любовь-диплом 1 степени,
- Брушковская София-диплом 1 степени,
- Садовник Маргарита-призер.

В 2022 году Карамуллина Екатерина приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знания» заняла 3место.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли в Окружном конкурсе агитационных плакатов контртеррористической и антиэкстремистской направленности «Я против экстремизма и терроризма». Результатами конкурса стали:

- Сапожникова Варвара -диплом 1 степени.
- Коваленко Марина -диплом 2 степени.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли в окружном конкурсе мультимедийных проектов в номинации «электронный плакат». Результатами конкурса стали:

- Коваленко Марина-победитель
- Жалнина Алла-призёр

В 2022 году Кутолкина Софья приняла участие в Региональном конкурсе детского конкурса рисунков «Выборы глазами детей» и стала победителем конкурса.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в Региональном конкурсе детских рисунков «Безопасный труд глазами детей». Результатами конкурса стали:

- Гималетдинова Рената -1 место
- Полякова Анастасия– 1 место
- Соколова Екатерина– 1 место

В 2022 году Гималетдинова Рената приняла участие в Окружном конкурсе экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», где стала победителем.

В 2022 году Холодилова Анастасия приняла участие в региональной олимпиаде школьников «Умники и умницы Югры» и стала победителем.

В 2022 году обучающиеся нашей школы приняли участие в Межрегиональном сетевом конкурсе иностранного языка «The native land is famous for its talents» Родная земля талантами славится. Результатами конкурса стали:

В номинации «Презентация»:

- Степаненко Любовь - Диплом Лауреата.

В номинации «Видеоролик»:

- Косимова Сафина – призер.

В 2022 году Пулатова Зарнигор приняла участие в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Наука-для человека. Наука-для общества» и заняла 3 место.

Робототехника – одно из направлений, в котором обучающиеся занимают призовые места на муниципальном, окружном уровнях и участвуют во всероссийских соревнованиях.

В основе деятельности работы с одаренными детьми лежат принципы активного создания среды для раскрытия интеллектуальных, творческих и физических способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Все вместе мы стремимся следовать той модели ученика, которую для себя создали, воспитать и развить гражданина-патриота, лидера, интеллектуала, исследователя, творческую и спортивную личность.

Вопрос о работе с одаренными детьми находился на постоянном контроле. Проводятся совещания, семинары по работе с одаренными детьми. Каждый учитель, работающий с такими детьми, планирует систематическую индивидуальную работу.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

5.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность школы осуществлялась по реализации Программы воспитания и социализации школьников, направленной на создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина школы, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- обеспечение принятия школьниками ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей,
- формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к России, как к Отечеству,
- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации,
- формирование партнерских отношений с родителями,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни,
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе,
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося к сфере

искусства.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих компонентов:

- Педагогическая поддержка классного руководителя.
- Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся.
- Деятельность детской организации "КВАНТ".
- Деятельность ученического самоуправления.
- Социально - коррекционное сопровождение.
- Развивающая деятельность дополнительного образования.
- Партнерство с родителями, социумом поселка.

В педагогическом коллективе работает 36 классных руководителей, которые организуют воспитательный процесс в первичных коллективах (классах) по реализации воспитательных планов через:

- деятельность первичных органов ученического самоуправления;
- деятельность органов самоуправления родителей;
- профилактическую деятельность с учениками;
- тематические и ситуативные классные часы и классные собрания,
- сотрудицеская деятельность с учителями, преподающими в классе,
- организация КТД класса.

Продолжаются и укрепляются школьные традиции, способствующие сплочению детского коллектива. С этой целью в 2021 году были проведены традиционные общешкольные праздники: Вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, посвящение в «Роснефть – класс», торжественные линейки «Здравствуй, школа!», День Учителя, КВЕСТЫ.

В рамках сотрудничества и межведомственного взаимодействия прошли мероприятия: медицинские лектории специалистов НРБ, юридические лектории специалистов ОМВД и КДН, профориентационные беседы специалистов Югорского государственного университета, уроки информационной культуры в поселенческой библиотеке Наследие, акция «100 Добрых дел».

Коллектив учащихся и учителей активно принимал участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Спасибо деду за Победу!», «Окна Победы!» и др.

Проведены общешкольные мероприятия к памятным датам РФ: День блокады г.Ленинграда, День Матери, День героев Отечества, День космонавтики, Экологическая акция «Зелёная Россия», День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День памяти святых Петра и Февронии, День народного единства, Международный день борьбы со СПИДом, День Неизвестного солдата, Международный день инвалидов, Международный день волонтера .

Работа детского самоуправления реализуется в первичных коллективах обучающихся школы. Ребята самостоятельно готовятся к участию в творческих делах школы, принимают участие в конкурсах и акциях.

Актив детской организации КВАНТ совместно с отрядом волонтеров «Добровольцы» принимает участие в волонтерской деятельности, поселковых и районных мероприятиях благотворительной и социальной деятельности, военно-патриотических мероприятиях и акциях.

5.6.Образовательные программы дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования школы функционирует на основании нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав НР МОБУ «ПСОШ №2».
- Положения об организации дополнительного образования в образовательной организации.

Школа обеспечивает организацию общедоступных объединений дополнительного образования: секций, кружков, клубов, мастерских, студий и максимально привлекает к участию в них обучающихся школы. Банк данных по дополнительному образованию корректируется ежегодно. Занятость дополнительным образованием по школе составляет 100%. Реализуются 44 дополнительные общеразвивающие программы. (ВОСТРОКОЛЕНКО И.В.)

Направление деятельности ДО	Цель работы по данному направлению	Название объединения доп. образования
Техническое	Повышение познавательной активности, формирование ценностных установок в отношении технического труда.	«Робототехника»
«Физкультурно - спортивное»	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.	«Баскетбол»
		«Волейбол»
		«Футбол»
		«Регби»
		«Теннис»
		«ОФП. Подвижные игры»
		«ОФП по ГТО»
«Код безопасности»		
	Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами,	«Хоровое пение»
		«Весёлые нотки»
		«Юный художник»

Художественное	Выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности.	«Мир искусства»
		«Театр в школе»
		«Маленький мастер»
		«Умелые ручки»
Естественно-научное	Формирование системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности.	«Микромир»
		«Химическая лаборатория»
		«Другой мир, ругой я!»
Социально-гуманитарное	Формирование знаний об основных сферах социальной жизни общества, об устройстве общества, расширение «социальной» практики.	«Безопасное колесо»
		«Комбат»
		«Патриот»
		«Англомания»
		«Занимательный английский»
		"Happy English"
		"English Land"
		«Добровольцы»
		«Твори добро»
		«Добрые сердца»
«Школа волонтера»		
Туристско-краеведческий	Развитие познавательной сферы, формирование исследовательских, проектных умений и когнитивных способностей, формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.	«Вокруг света»

5.7. Достижения творческой деятельности в 2022 году.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В составе команды (коллектива):

№	Руководитель	Коллектив	возрастная категория	Кол-во участников	уровень конкурса	название конкурса	дата участия	год	результат участия
1	Жалнина Н.А	"Веселые нотки"	12-14	6	муниципальный	"Слава тебе, Россия!"	февраль	2022	2 место
2	Жалнина Н.А	"Веселые нотки"	9-10	5	муниципальный	"Слава тебе, Россия!"	февраль	2022	3 место
3	Шаль О.В.	команда "Мимимицинчики"	16-17	4	всероссийский	Межрегиональный химический турнир	февраль	2022	3 место
4	Васильев В.В.	Команда по Волейболу (юн)	15-18	3	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	февраль	2022	1 место
5	Васильев В.В.	Команда по Волейболу	15-18	3	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	февраль	2022	1 место
6	Васильев В.В.	Команда по Волейболу	15-18	3	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	апрель	2022	2 место
7	Васильев В.В.	Команда по Волейболу (юн)	15-18	3	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	апрель	2022	1 место
8	Маслов И.М	Команда по Минифутболу	15-18	10	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	май	2022	2 место
9	Маслов И.М	Команда по Минифутболу	12-13	7	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	май	2022	1 место
10	Маслов И.М	Команда по Минифутболу	15-18	7	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	апрель	2022	2 место
11	Мазяр М.А.	Команда "Юные защитники природы"	13-14	4	муниципальный	Зелёная лига	апрель	2022	1 место
12	Васильев В.В.	Команда по Волейболу	15-18	3	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	май	2022	1 место
13	Васильев В.В.	Команда по Волейболу	13-14	6	муниципальный	Спартакиада школьников «За ЗОЖ»	май	2022	2 место
14	Васильев В.В.	Команда по Волейболу	13-14	5	муниципальный	Спартакиада школьников «За	май	2022	1 место

						ЗОЖ»			
15	Дегтярев А.С.	Команда по футболу	15	8	муниципальный	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	сентябрь	2022	3 место
16	Козлова О.Г	Команда по баскетболу	16-18	10	муниципальный	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	октябрь	2022	1 место
17	Козлова О.Г	Команда по баскетболу	16-18	10	муниципальный	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	октябрь	2022	2 место
18	Козлова О.Г	Команда по баскетболу	14-17	7	муниципальный	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	октябрь	2022	2 место
19	Поросенков А.С.Я	Команда 4-х классов	10-11	6	муниципальный	Квест игра по правилам дорожного движения	октябрь	2022	3 место
20	Дегтярев А.С.	5-6 Команда по футболу класс	10-12	8	муниципальный	Спартакиада школьников Нефтеюганского района	октябрь	2022	3 место
21	Маслов И.М	Команда по Минифутболу	12-13	10	муниципальный	Спартакиада школьников	октябрь	2022	1 место
22	Маслов И.М	Команда по Минифутболу	13-15	10	муниципальный	Спартакиада школьников	октябрь	2022	1 место
23	Соколова О.А.	2 класс	8-9	5	муниципальный	Фестиваль «Содружество .Мы вместе»	ноябрь	2022	1 место
24	Конадчиков И.А.	3 класс	9-10	6	муниципальный	Фестиваль «Содружество .Мы вместе»	ноябрь	2022	призер
25	Шаль О.В.	Команда «Мимимицики»	14-17	6	региональный	Ханты-Мансийский химический турнир	ноябрь	2022	2 место

Индивидуальные достижения:

№	фамилия имя	уровень	название мероприятия	дата	год	награда	коллектив	руководитель
1	Слонова	муниципальный	"Слава тебе,	февра	202	победите	"Вокальная	Жалнина

	Ирина	й	Россия!"	ль	2	ль	студия"	Н.А.
2	Сафарова Шахназ	всерос ийский	"Гранит науки"	февра ль	202 2	призер (2 место)	"Химическая лаборатория "	Шаль О.В.
3	Бордачева Ксения	Муниц ипальн ый	"За здоровый образ жизни"	февра ль	202 2	1 место		Васильев В.В.
4	Плотникова Евгения	муници пальны й	"За здоровый образ жизни"	февра ль	202 2	2 место		Васильев В.В.
5	Заплов Кирилл	муници пальны й	"За здоровый образ жизни"	февра ль	202 2	2 место		Васильев В.В.
6	Жалнина Алла	муници пальны й	"Окружной конкурс мультимедийных плакатов"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
7	Коваленко Марина	муници пальны й	"Окружной конкурс мультимедийных плакатов"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
8	Кутлкина Софья	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
9	Кутлкина Софья	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
10	Беспалова Елизавета	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
11	Абдулбекова Зиярат	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
12	Бибикова София	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
13	Гималетдино ва Рената	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
14	Соколова	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск

	Екатерина	й	детей"		2		искусства"	ая А.Е.
15	Андриевская Ангелина	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
16	Логаатская Екатерина	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
17	Клыкова Алиса	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
18	Маснева Юлианна	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
19	Адащук Анастасия	муници пальны й	"Выборы глазами детей"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
20	Беспалова Елизавета	муници пальны й	"Олимпиада декоративно - прикладногои изобразительного искусства "Я- профи"	март	202 2	победите ль	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
21	Кутолкина София	муници пальны й	"Олимпиада декоративно - прикладногои изобразительного искусства "Я- профи"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
22	Коваленко Марина	муници пальны й	"Олимпиада декоративно - прикладногои изобразительного искусства "Я- профи"	март	202 2	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андриевск ая А.Е.
23	Холикназаро ва Самира	всеросс ийский	фестиваль исследовательски х работ "Леонардо"	март	202 2	финалист	"Твори добро"	Шаль О.В.
24	Снеговая Дарья	муници пальны й	Олимпиада декоративно - прикладногои изобразительного искусства Я-	март	202 2	призер	Умелые руки	Конадчико ва И.А.

			профи"					
25	Гайрабекова Асият	муниципальной	Олимпиада декоративно - прикладного изобразительного искусства Я-профи"	март	2022	призер	Умелые руки	Конадчикова И.А.
26	Гайрабекова Асият	муниципальной	Олимпиада декоративно - прикладного изобразительного искусства Я-профи"	март	2022	победитель	Умелые руки	Конадчикова И.А.
27	Авазолова Азалия	муниципальной	Олимпиада декоративно - прикладного изобразительного искусства Я-профи"	март	2022	победитель	Умелые руки	Конадчикова И.А.
28	Рымко Никита	муниципальной	Олимпиада декоративно - прикладного изобразительного искусства Я-профи"	март	2022	победитель	Декоративная обработка древесины	Евдокимов И.Н.
29	Гималетдинова Рената	округ	«Безопасный труд глазами детей»	апрель	2022	победитель	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
30	Соколова Екатерина	округ	«Безопасный труд глазами детей»	апрель	2022	победитель	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
31	Полякова Анастасия	округ	«Безопасный труд глазами детей»	апрель	2022	победитель	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
32	Плотникова Евгения	округ	«Безопасный труд глазами детей»	апрель	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
33	Низовцева Ирина	округ	«Безопасный труд глазами детей»	апрель	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
34	Гимаев Даниил	муниципальной	"Создание мультфильмов из ЛЕГО	апрель	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.

			конструкторов"					
35	Жалнина Алла	муниципальной	"Муниципальный конкурс детского рисунка "Лицо Победы"	май	2022	победитель	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
36	Васильева Виктория	муниципальной	"Муниципальный конкурс детского рисунка "Лицо Победы"	май	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
37	Вельц Мария	муниципальной	"Муниципальный конкурс детского рисунка "Лицо Победы"	май	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
38	Рашитова Эльвина	муниципальной	"Муниципальный конкурс детского рисунка "Лицо Победы"	май	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
39	Гималетдинова Рената	муниципальной	"Муниципальный конкурс детского рисунка "Лицо Победы"	май	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
40	Хасанова Алина	муниципальной	"Муниципальный конкурс детского рисунка "Лицо Победы"	май	2022	призер	Изостудия "Мир искусства"	Андреевская А.Е.
41	Косимова Сафина	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция	март-апрель	2022	победитель	"Химическая лаборатория "	Шаль О.В.
42	Косимова Сафина	региональный	Большие вызовы	май	2022	участник	"Химическая лаборатория "	Шаль О.В.
43	Магомадов Магомед	Район	Спартакиада Школьников Нефтеюганского Района	май	2022	Грамота Лучший Нападающий		Маслов И.М
44	Калашников Александр	Район	Спартакиада Школьников Нефтеюганского Района	май	2022	Грамота Лучший вратарь		Маслов И.М
45	Скачедубова София	межрегиональный	Международный экологический форум: "Чудо	апрель	2022	призер	Умелые руки	Конадчикова И.А.

		ный	природы вокруг нас"					
46	Мендусь София	муниципальной	Весенний вернисаж	май	2022	призер	Умелые руки	Конадчикова И.А.
47	Ганиева Анастасия	муниципальной	Весенний вернисаж	май	2022	победитель	Умелые руки	Конадчикова И.А.
48	Снеговая Дарья	муниципальной	Весенний вернисаж	май	2022	призер	Умелые руки	Конадчикова И.А.
49	Рымко Никита	муниципальной	Весенний вернисаж	май	2022	призер	Декоративная обработка древесины	Евдокимов И.Н.
50	Поляков Данил	муниципальной	Лучший игрок	октябрь	2022	грамота	сборная команда школы	Козлова О.Г
51	Динер Кристина	муниципальной	Содружество -Мы вместе	ноябрь	2022	грамота	Умелые ручки	Конадчикова И.А.
52	Капитонова Анастасия	муниципальной	Содружество -Мы вместе	ноябрь	2022	грамота	Умелые ручки	Конадчикова И.А.
53	Табаков Денис	муниципальной	Танковый биатлон	октябрь	2022	Диалом за II место	Робототехника	Мазуров С.В.
54	Кононенко Максим	муниципальной	Танковый биатлон	октябрь	2022	Диалом за I место	Робототехника	Мазуров С.В.
55	Слонова Ирина	муниципальной	Содружество -Мы вместе	ноябрь	2022	диплом 1 степени	Веселые нотки	Жалнина Н.А.
56	Галеева Альбина	муниципальной		ноябрь	2022	диплом 1 степени	Веселые нотки	Жалнина Н.А.
57	Рымко Никита	муниципальной	Содружество -Мы вместе	ноябрь	2022	диплом 1 степени	Художественная обработка древесины	Евдокимов И.Н.
58	Семенцов Алексей	муниципальной	Содружество -Мы вместе	ноябрь	2022	диплом 1 степени	Художественная	Евдокимов И.Н.

		й					обработка древесины	
59	Косимова Сафина	муници пальны й	Я-будущий педагог	ноябр ь	202 2	Диалом за I место	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
60	Косимова Сафина	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	лучший докладчи к	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
61	Косимова Сафина	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	лучший оппонент	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
62	Косимова Сафина	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	Диплом за I место	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
63	Рамазанов Артур	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	Диплом 3 степени	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
64	Закирова Арина	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	Диплом 3 степени	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
65	Чернов Егор	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	Диплом 3 степени	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
66	Сафарова Айтгач	региона льный	Ханты- мансийский химический турнир	ноябр ь	202 2	Диплом за I место	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
67	Косимова Сафина	всеросс ийский	Старт в науке	ноябр ь	202 2	Диплом за I место	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
68	Холикназаро ва Самира	всеросс ийский	Старт в науке	ноябр ь	202 2	Диплом за I место	Твори добро	Шаль О.В.
69	Косимова Сафина	окружн ой	Уральский химический турнир	декаб рь	202 2	Диплом 3 степени	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
70	Клочкова	окружн	Уральский химический	декаб	202	Диплом 3	Химическая	Шаль О.В.

	Аделина	ой	турнир	рь	2	степени	лаборатория	
71	Шитт Анна	оку рой	Уральский химический турнир	декаб рь	202 2	Диплом 2 степени	Химическая лаборатория	Шаль О.В.
72	Косиков Михаил	муници пальны й	Детство -это мы!!	декаб рь	202 2	грамота	Художествен ная обработка древесины	Евдокимов И.Н.
73	Рымов Максим	муници пальны й	Детство -это мы!!	декаб рь	202 2	грамота	Художествен ная обработка древесины	Евдокимов И.Н.
74	Проскуреков а Светлана	муници пальны й	Детство -это мы!!	декаб рь	202 2	грамота	Умелые ручки	Конадчи ко ва И.А.
75	Имавердиева Айсель	муници пальны й	Детство -это мы!!	декаб рь	202 2	грамота	Маленький мастер	Соколова О.А.

5.8. Социальное партнерство

Главными социальными партнерами школы являются:

- ОАО «Роснефть»;
- Нефтеюганский корпоративный институт;
- Тюменский индустриальный университет;
- Югорский государственный университет;
- Санкт-Петербургский горный университет.

Формы сотрудничества с социальными партнерами:

- приглашение специалистов с целью проведения профориентационной работы;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация и проведение фестивалей Роснефть-классов;
- научные сессии;
- вузовские предметные олимпиады;
- командообразующие тренинги;
- родительские собрания с представителями вузов-партнёров.

О планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке учащихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и высоких результатах профильного обучения на старшей ступени, могут свидетельствовать следующие результаты:

- основу 10 и 11 профильных физико-химических Роснефть-классов составляют обучающиеся предпрофильных классов;
- в 2022 году выпускники профильных 11-х классов, выбрали предметы профильного уровня: 69 % выпускников 11А «РН-класса».

5.9. Реализация адаптированных образовательных программ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Дети с ОВЗ

обучаются по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану и расписанию. Для реализации данных программ созданы организационно-педагогические условия: нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса; психолого-педагогическое сопровождение; организация безбарьерной, развивающей предметной среды; проектирование индивидуального образовательного маршрута. Проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и социализации ребёнка с ОВЗ. С 2018 года НР МОБУ «ПСОШ №2» является региональной площадкой по внедрению опыта сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя - логопеда и т.д.).

В школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся по следующим направлениям:

- Изучение познавательной сферы 1-классников (хороший уровень) и адаптация.
- Изучение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене (хороший уровень) и формирования положительного отношения к школе.
- Изучение психологического климата в начальных классах, среднем и старшем звене (в целом благоприятный).
- Изучение психологического климата в семьях, МБУ проживания обучающихся.
- Изучение познавательной сферы (в целом уровень достаточный) и адаптации 5-классников, учебной мотивации.
- Изучение профессиональных наклонностей обучающихся 8-9-х классов.
- Психологическое сопровождение инновационных классов (профильное обучение и профильные группы), исследовательской деятельности.
- Психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, обучающихся на дому.
- Психологическое сопровождение процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА.
- Психологическое сопровождение обучающихся с повышенной тревожностью и агрессивных детей.
- Психологическое просвещение и консультирование.
- Логокоррекция.
- Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия.
- Проектирование образовательной среды в школе.

В течение учебного года в школе осуществлялась комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проекта:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы;

- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;

- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;

- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи «Азбука твоей безопасности!»

- профилактическую и просветительскую деятельность социального педагога по следующим направлениям: В течение учебного года в школе осуществлялась

комплексная социально - коррекционная деятельность через реализацию программ и проектов:

- комплексная программа «SOS» по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы;

- программа, направленная на укрепление толерантности и профилактику экстремизма в молодежной среде «Мы разные и мы вместе!»;

- программа «Сделай свой выбор!», направленная на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ несовершеннолетних;

- проект, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи «Азбука твоей безопасности!»

- профилактическую и просветительскую деятельность социального педагога по следующим направлениям:

- Просвещение классных руководителей (16 тем для 36 классных руководителей);

- Просветительская и профилактическая деятельность с родителями/законными представителями обучающихся. (Тематические родительские собрания - 4, заседания Совета профилактики – 9);

- Совместная профилактическая и коррекционная деятельность с социальными институтами поселка и учреждениями системы профилактики (На профилактическом учете в ПДН, КДН в течение года состояли 7 несовершеннолетних и 4 семьи, 24 человек - опекаемых, подопечные и приёмные дети под особым контролем.).

- Коррекционная и профилактическая деятельность с обучающимися (Проведено: профилактические мероприятия – 34, классные часы – 36, лектории-18, сопровождение учащихся состоящих на ВШУ, индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»).

6. Кадровое обеспечение.

НР МОБУ «Пойковская средняя общеобразовательная школа №2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в полном объеме. 93,75% имеют высшее образование. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету составляет 100%.

Уровень профессионального мастерства учителей достаточно высокий. Всего имеют квалификационную категорию – 47чел. (78 %), в том числе учителей с высшей категорией – 20, учителей с первой квалификационной категорией – 27.

В 2022 году прошли аттестацию 10 педагогов: 6 – на высшую и 4 – на первую категорию.

Учебный процесс осуществляют 21 педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:

«Заслуженный работник Нефтеюганского района	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Государственная награда РФ
---	--------------------------------	---	------------------------	----------------------------

7	1	6	6	1
---	---	---	---	---

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет, составляет 100%. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов, в настоящее время в школе работают 4 чел.

Педагоги школы успешно используют в своей деятельности современные образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном и личностно-ориентированном подходе, активно участвуют в профессиональных сообществах, обобщают свой опыт на различных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах.

В 2022 году учителя образовательной организации приняли участие в районном конкурсе на звание «Педагог года-2022». Учитель физической культуры Казанцева С.А заняла 1 место в номинации «Педагогический дебют», что дало ей возможность принять участие в окружном этапе конкурса «Педагог года-2022». Учитель основ безопасности жизнедеятельности Казеев Х.З. стал победителем в номинации «Лучший педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности-2022». Учитель истории и обществознания Гусельникова Н.А. стала призером конкурса в номинации «Учитель года-2022» и была награждена дипломом 2 степени.

В 2022 года учитель химии Шаль О.В. стала победителем Всероссийского этапа конкурса «Мой лучший урок» и была награждена медалью «За службу образованию». Также педагогом был защищен и реализован проект «Финал Уральского химического турнира школьников-2022», целью которого является развитие естественнонаучной грамотности обучающихся.

ДОБАВИТЬ ИЗ ОТЧЕТОВ ШМО

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. Полнота реализации планов и программ методической деятельности.

Научно-методическая работа школы шла по 2-м направлениям:

1. Реализация Программы развития школы по основным направлениям.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

В школе работают: научно-методический совет, 6 методических объединений, временные творческие группы, принцип формирования которых профессионально-предметный. Анализ работы школы показывает, что все школьные методические объединения, творческие группы работают на реализацию основных целей и задач программы развития и образовательной программы образовательного учреждения.

Организация деятельности научно-методического совета производится с целью научно-методического обеспечения образовательного процесса, управления инновационной деятельностью педагогического коллектива. Научно-методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Научно-методический совет координирует деятельность специальных служб школы (психологической, логопедической, социальной), творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Научно-методический совет школы рассматривает предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества

образовательного процесса. Вырабатывает рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и способствует распространению передового педагогического опыта. Результатом работы научно-методического совета является качественная работа предметных методических объединений,

творческих групп, распространение передового педагогического опыта, проведение конкурса педагогического мастерства и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рамках работы над методической темой школы и реализации инновационной деятельности решалась задача повышения и совершенствования педагогического мастерства педагогов посредством

- проведения психолого-педагогических и дидактических семинаров, методических планерок и педсоветов;
- проведения методических выставок;
- организации работы по самообразованию;
- организации работы творческих групп;
- организации деятельности ШМО;
- проведения предметных недель;
- активного участия педагогов в деятельности ресурсных Центров района, районных семинаров и методических дней;
- выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов (открытые уроки, творческие отчеты, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.);
- взаимопосещения уроков;
- участия в конкурсах педагогического мастерства;
- организации подготовки к аттестации в межаттестационный период - организации курсовой переподготовки.

7.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений и творческих групп целям и задачам, определенных образовательной программой ОУ.

Выполняя поставленные задачи по повышению качества обучения, педагоги с успехом осваивали современные педагогические технологии. С целью систематизации материала по определенной технологии и возможности использования всеми педагогами, в 2022 учебном году работали 6 школьных методических объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей и подготовке к ЕГЭ: «Формирование УУД младших школьников», «Технология деятельностного метода» (нач.кл), «Технология модульного обучения» (математики, физики), «Технология развития критического мышления» (истории, химии, географии, биологии), «Здоровьесберегающие технологии», «Метод проектов» (физкультура, ОБЖ, ЛФК, спортивные секции), «Информационные технологии» (иностр.яз), «Технология педагогических мастерских», «Работа с текстом как основа подготовки к ЕГЭ» (рус.яз и литер.).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и ОРЗ часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Учи.ру», «Открытая школа – 2035», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Мои достижения», «Платформа новой школы», Издательство «Просвещение», «Moodle», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая образовательная среда Skyes School», «Videouroki.net», ООО «Мультиурок», «Foxford.ru», «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: Решу ВПР», «Виртуальный класс Учи.ру», «Математическое образование 2050»

В рамках предметных декад в школе проведено много ярких и содержательных мероприятий. Прделанная работа отражена в следующей таблице:

№	ШМО	Кол-во заседаний	Кол-во обобщений ППО	Призеров в олимпиадах, конференциях, конкурсах(соревнованиях), дистанционных олимпиадах(конкурсах) (уровень выше школьного)	Открытых уроков	Мастер-классов и участников профессиональных конкурсов
1.	Учителей начальных классов	5	5	1+4+10+387	16	7
2.	Учителей русского языка и литературы	5	4	5+1+19+12	7	6
3.	Учителей математики, физики, информатики	5	10	2+10+13+48	5	4
4.	Учителей естественных и общественных наук	5	7	7+4+1+10	11	8
5.	Учителей ОБЖ и физкультуры	5	8	6+5+13+13	6	4
6.	Учителей иностранного языка	5	4	8+2+13+4	5	2
7.	ИТОГО:	30	38	29/26/79/474	50	31

В целях реализации Программы развития были созданы 4 творческие группы по направлениям: 1 – «Работа с одаренными детьми», 2 – «Политехническое образование», 3 – «Духовно-нравственное воспитание школьников», 4 – «Центр содействия здоровью», 5-«Введение обновленных ФГОС -2021».

В 2022 учебном году проведено по 7 заседания, на которых рассматривались вопросы поэтапной реализации планов ИД творческих групп (отв. руководители групп) и планов самообразования (индивидуальных программ развития) педагогов; методы и приемы реализации деятельностного и компетентностного подхода; целеполагание и организацию образовательного процесса; материалы диагностик; промежуточные результаты деятельности по планам ИД. (отв. руководители

объединений, групп) и др. В течение года работали временные творческие группы по подготовке участников к конкурсам «Педагог года» и «Ученик года».

Конечные результаты методической работы можно рассматривать в трех основных направлениях:

1). Положительные приращения в уровне педагогического мастерства, которые получены в педагогическом коллективе. Сборники открытых уроков, мастер-классов, инновационных проектов и других материалов были представлены на методической выставке для педагогов района.

2). Результаты, отраженные в знаниях и умениях учащихся, их отношении к учебе, учебному предмету, общественным явлениям и отношениям, прирост их интеллекта и формирования положительных личностных качеств.

3). Совершенствование навыков управления и организации, положительных сторон управленческого мастерства. Организуя методическую работу в течение года, последовательно пробуя ее различные варианты, руководители всех подразделений школы (директор, заместители директора, руководители ШМО, творческие группы) вступали в разнообразные взаимодействия между собой, отработывали навыки сотрудничества и управления. В дальнейшем эти навыки необходимо переносить в другие области управления школы, повышая общую результативность ее работы. Научно-методическая работа была разнообразной, активной и достаточно успешной.

7.3. Участие образовательного учреждения в работе окружных и муниципальных методических семинаров и совещаний.

Педагогический коллектив школы активно участвует в районных и окружных методических семинарах по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в ОУ, в работе ресурсных центров района, «Днях открытых дверей» образовательных учреждений, делится своим находками и достижениями, распространяет педагогический опыт. Так в 2022 году было проведено 2 дня открытых дверей?

1. День открытых дверей по развитию функциональной грамотности на всех уровнях (НОО,ООО, СОО).
2. День открытых дверей в рамках работы ресурсного центра «Инкьюверсариум».

Педагоги школы ежегодно востребованы как эксперты, организаторы и общественные наблюдатели ОГЭ и ЕГЭ, члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», регионального и всероссийского этапа химического турнира школьников, муниципального этапа конкурса «Педагог года», конкурса экологических разработок, эксперты дистанционных конкурсов различных уровней.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1. Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение учащихся, контроль оздоровительных условий работы школы, работа с родителями, обеспечение требований СанПин 2.3/2.4.3590-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В школе работает стоматологический кабинет, есть кабинет амбулаторного приёма, процедурный. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения соответствующих процедур. Материально-техническая база медицинского и стоматологического кабинетов позволяет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и укрепления здоровья. В школе есть кабинеты

психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся школы

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. Ежегодно сотрудники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр, вакцинацию. С октября по март ведётся ежедневный мониторинг заболеваемости учащихся гриппом. Активно проходит санитарно-просветительская работа с педагогами, учащимися и детьми. В школе создан оздоровительно-спортивный «Центр здоровья», принята Программа деятельности в данном направлении.

Лечебная физическая культура (ЛФК) - является важнейшим направлением в коррекции здоровья детей. Ежегодно, на основании углубленного медицинского осмотра и обследования детей, врачи определяют обучающихся, нуждающихся в специальных коррекционных занятиях. Целью учителя на уроке адаптивной физической культуры является индивидуальная коррекция отклонений физического развития обучающихся. Специальный комплекс физических упражнений проводится в режиме урочной деятельности по направлениям заболеваемости учеников: дети с бронхиальной астмой, с нарушением осанки, с плоскостопием, ученики спец.мед.группы. Индивидуальная работа помогает обучающимся откорректировать отклонения в здоровье и восстановить физическую полноценность организма.

8.2. Организация питания.

В соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», руководствуясь Порядком предоставления и распределения субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетам муниципальных районов и городских округов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», постановление от 31.07.2020г. № 1121-па-нпа «О внесении изменений в постановление администрации Нефтеюганского района от 23.03.2016 № 368-па-нпа «Об обеспечении

питанием обучающихся и предоставлении денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, в муниципальных общеобразовательных организациях Нефтеюганского района». Организация питания обучающихся основана на выполнении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Деятельность работников образовательной организации по улучшению питания обучающихся включает два аспекта: организация питания ребёнка в образовательной организации и осуществление контроля за полноценностью питания. Обеспечение горячего питания в НР МОБУ «ПСОШ №2» осуществляет ООО «Мегацентр» на основании Гражданско-правового договора. Ремонт и обслуживание оборудования столовой осуществляет компания ООО «Холодсервис». В образовательной организации создана комиссия по обеспечению обучающихся качественным питанием, утвержденная приказом директора образовательной организации.

Организация питания обучающихся образовательной организации включает:

- 1) рациональную организацию работы школьной столовой (расписание звонков в режиме работы образовательной организации позволяет накормить обучающихся горячими завтраками и обедами);
- 2) обеспечение обучающихся посадочными местами в обеденном зале;
- 3) организацию питания для обучающихся льготных категорий.

В 2022 году получали льготное питание обучающихся на сумму 378р. 00коп., следующих категорий:

- дети с ОВЗ;
- дети-инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети, находящиеся в приёмных семьях;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей;
- мобилизуемых.

С 01.09.2022 года для обучающихся 1-4 классов не льготной категории организовано горячие питание на сумму 152 рубля 00 копеек. Обучающиеся не льготной категории 5-9 классов получают горячие питание на сумму 44 рубля. С целью достижения более полноценного сбалансированного питания школьников с 01.12.2015 года в образовательной организации введена услуга по организации платного питания на основе софинансирования родительских материальных средств: для 5-11 классов в сумме 70 рублей. Желающие

родители заключили договора с ООО «Мегацентр» по предоставлению платного питания, на основании которых обучающиеся образовательной организации получали сбалансированное питание.

Организация медицинского сопровождения.

Медицинское сопровождение обучающихся образовательной организации осуществляется фельдшером ЦРБ по направлениям: педагогический лекторий, профилактическая деятельность с обучающимися, медицинское обеспечение обучающихся, контроль оздоровительных условий работы образовательной организации, работа с родителями.

В образовательной организации имеется медицинский кабинет (3 помещения), кабинеты психолога и логопеда. Заключён договор с ЦРБ по оказанию медицинских услуг обучающимся образовательной организации.

Проводилась комплексная профилактическая работа с обучающимися на основе межсетевых взаимоотношений с ЦРБ и привлечением врачей-специалистов: гинеколога, терапевта, диетолога, нарколога, дерматолога, травматолога, педиатра и др. Медицинский лекторий с врачами специалистами позволяет обучающимся глубже знакомиться с физиологическими процессами организма человека, формировать ориентацию неприятия пагубного влияния психоактивных веществ (ПАВ), формировать правильное отношение к своему здоровью. Наряду с обучающимися, профилактическая работа ведётся и с родителями детей через родительские собрания, индивидуальные консультации по итогам медицинского осмотра и др. По итогам медосмотра обучающихся школы в 2022 году выявлена следующая динамика здоровья:

№	Виды заболевания	2021 год	2022 год	Динамика
	Процент профилактических осмотров	100%	100%	сохраняется
	Заболеваемость обучающихся	67%	66%	<i>Отрицат.</i>
	Показатели			
1	Заболевания органов дыхания:	171	149	<i>Положит.</i>
	в том числе пневмония	-	-	<i>Положит.</i>
	в том числе ОРЗ	114	135	<i>Отрицат</i>
2	Заболевание органов пищеварения	114	17	<i>Положит.</i>
3	Инфекционно паразитарные болезни:	24	19	<i>Положит.</i>
	из них описторхоз	-	-	
	из них острые кишечные инфекции	-	-	

4	Новообразования	9	8	<i>Отрицат.</i>
5	Заболевания эндокринной системы	36	18	<i>Положит.</i>
6	Заболевания крови и кровеносных органов	12	12	<i>Положит.</i>
7	Психические расстройства	11	2	<i>Положит.</i>
8	Болезни нервной системы:	25	9	<i>Положит.</i>
	в том числе ДЦП	1	1	<i>Стабильн.</i>
	в том числе эпилепсия	2	4	<i>Положит.</i>
9	Болезни глаза и придаточного аппарата	144	44	<i>Положит.</i>
10	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	3	<i>Стабильн.</i>
11	Болезни системы кровообращения	62	22	<i>Положит.</i>
12	Болезни мочеполовой системы	-	3	<i>Положит.</i>
13	Болезни костно-мышечной системы	32	28	<i>Положит.</i>
14	Врождённые аномалии	8	8	<i>Стабильн.</i>
15	Травмы и отравления	-	7	<i>Отрицат.</i>
16	Заболевания кожи	12	5	<i>Положит.</i>
	Выявлено патологии на проф. осмотрах:			
1	- нарушение слуха	3	3	<i>Стабильн.</i>
2	- нарушение зрения	271	160	<i>Положит.</i>
3	- дефекты речи	25	31	<i>Положит.</i>
4	- сколиоз	7	5	<i>Положит.</i>
5	- нарушение осанки	4	4	<i>Стабильн.</i>
6	- плоскостопие	76	54	<i>Положит.</i>
	Группы здоровья:			
1	1 группа	219=25,3%	199=21,9%	
2	2 группа	570=65,9%	651=71,6%	

3	3 группа	70=8%	48=5,3%	
4	4 группа	8	11	
	Физкультурные группы:			
1	основная	711=82, 2%	795=87,5 %	
2	подготовительная	144=16, 6%	95=10,5 %	
3	специальная	12=1,4 %	19=2,1%	
4	освобождение	-	-	
	Физическое развитие			
1	средний	699=80, 8%	733=80,6 %	
2	высоко-средний	139=16 %	127=14 %	
3	низко-средний	23=2,7 %	49=5,4%	
4	отставание	-	-	

8.3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

В образовательной организации ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании» и, в первую очередь: антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Ежегодно контролирующими организациями проводится приемка готовности образовательной организации к новому учебному году — осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в образовательной организации не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в образовательной организации контролируются обучающимися дежурных классов и

педагогами. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Пропускной режим в образовательной организации осуществляется на основании «Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей НРМОБУ «ПСОШ №2». Обучающиеся образовательной организации проходят в здание через турникеты по индивидуальным карточкам доступа, вся информация фиксируется автоматически. Выход обучающихся из образовательной организации осуществляется после окончания учебных занятий по картам доступа. Руководители кружков и секций встречают своих подопечных в холле 1 этажа образовательной организации, сопровождают их на занятия и обратно.

На основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме родители обучающихся пропускаются в образовательную организацию в заранее согласованное время на переменах или после занятий по предъявлению документа, удостоверяющего личность, в сопровождении дежурного администратора или педагога, к которому они прибыли.

Запрещен вход в образовательную организацию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Обучающиеся образовательной организации не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения заместителя директора.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим. Установлена система противопожарной безопасности, раз в квартал проводятся учебные эвакуации. В помещении образовательной организации и по периметру здания установлено 47 видеокамер (33 внутреннего наблюдения, 14 наружного наблюдения). Образовательная организация имеет ограждение по всему периметру из металлической решетки, территория образовательной организации закрыта для посторонних с 22 часов до 6 часов утра. На вахте образовательной организации имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции.

С начала года проведены проверки безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации с составлением необходимой документации. Состоялись инструктивные совещания по охране труда. Достаточно уделялось внимания техническому состоянию оборудования образовательной организации в целом. В течение года контролировались наличие инструкций по охране труда, записи инструктажей, техническая исправность инвентаря, маркировка электроприборов и т.д. Обращалось особое внимание на проведение инструктажей с обучающимися по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период; профилактике негативных ситуаций во дворе, улицах, дома и общественных местах; правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся мин, гранат и неизвестных пакетов; по электробезопасности; пожарной безопасности; охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасному поведению на дорогах и другие. Систематически проводились инструктажи классными руководителями, специалистом по охране труда по антитеррористической, пожарной, электрическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма и другие. Объектом постоянного внимания специалиста по охране труда было выполнение работниками должностных обязанностей по обеспечению безопасности образовательного процесса. Принимаются всевозможные меры по обеспечению пожаро-охранной и

антитеррористической защиты общеобразовательной организации. Имеется паспорт безопасности школы, схемы безопасного движения в образовательную организацию.

Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы, классные часы, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени, демонстрируется видеофильм «Как вести себя в случае угрозы терроризма». Ежегодно обследуются спортивные сооружения, находящиеся на территории образовательной организации. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, спортивный зал. Разрабатываем и знакомим учащихся с различного рода жизненно важными инструкциями: «Осторожно: тонкий лёд», «Будь внимателен у водоёма», «Твои действия в случае пожара» и т.д. В каждом кабинете имеется схема «Безопасный маршрут ребёнка в школу № 2», где зелёным цветом указан рекомендуемый путь в школу. В микрорайоне образовательной организации обозначены пешеходные переходы, светофоры.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в общеобразовательной организации. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся ежемесячно занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, организуются практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи, тушение пожара огнетушителем и иными средствами.

Проводится работа по выявлению опасных вредных факторов: изымается изношенное оборудование. Регулярно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травм безопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда.

Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Нефтеюганского района.

Деятельность системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района и округа;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО (1-11 классы):

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных

представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в НР МОБУ «Пойковская СОШ №2» осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (в форме единого государственного экзамена – ЕГЭ и государственного выпускного экзамена – ГВЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- диагностика и оценка профильного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных, федеральных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте НР МОБУ «Пойковская СОШ №2»), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования

10.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2021-2022 учебный год

класс	2019-2020+		класс	2020-2021		2021-2022	
	Абс.%	Кач.%		Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
1а	0	0	1а	0	0	0	0
1б	0	0	1б	0	0	0	0
1в	0	0	1в	0	0	0	0
1г	0	0	1г	0	0	0	0
2а	100%	58,6%	2а	100%	64%	96%	64%
2б	100%	47,0%	2б	91%	60%	100%	71%
2в	96%	56,0%	2в	92%	75%	97%	62%
2г	97%	93,0%	2г	100%	86,2%	95%	59%
3а	93%	37,0%	3а	96,30%	55.6%	100%	53,6%
3б	96%	73,0%	3б	96,3%	70.4%	100%	32%
3в	100%	66,7%	3в	100%	68%	100%	76%
3г	92%	56,0%	3г	100%	56%	100%	86,7%
4а	100%	63%	4а	100%	74%	95,8%	50%
4б	100%	41%	4б	100%	46%	95,80%	70,8%
4в	96%	48%	4в	96,00%	54.20%	96%	72%
4г	100%	59%	4г	95,50%	63,60%	95,80%	54,2%

<i>1-4 кл</i>	97%	56%	<i>1-4 кл.</i>	99%	57,3%	98%	52,6%
5а	100%	67%	5а	100%	68%	100%	48%
5б	100%	39%	5б	100%	38,50%	100%	70%
5в	100%	63%	5в	100%	67%	96,70%	43,3%
---	95%	16%	5г	96%	17%		
6а	100,0%	17,2%	6а	100%	17,2%	100%	58%
6б	96,0%	12,0%	6б	100%	24%	100%	32%
6в	100,0%	64,3%	6в	100%	64,30%	100%	52%
6г	---	---	---	---	---	100%	26,%
7а	90,0%	35,0%	7а	100%	25%	100%	20,7%
7б	100,0%	25,0%	7б	96%	22%	83%	12,5%
7в	100,0%	66,7%	7в	100%	70%	100%	55,6%
8а	100,0%	55,0%	8а	100%	63%	100%	25%
8б	100,0%	13,0%	8б	94%	22%	81,80%	18,2%
8в	100,0%	10,0%	8в	100%	10%	100%	70,8%
9а	100%	57%	9а	100%	47%	100%	60%
9б	100%	20%	9б	100%	28%	100%	10%
9в	100%	15%	9в	100%	15%	100%	10%
<i>5-9 кл.</i>	99%	35,2%	<i>5-9 кл.</i>	98,4%	29%	97,4%	38%
10а	100%	72,2%	10а	100%	54%	100%	83%
10б	100%	15%	10б	93,3%	13,3,0%	90%	23%
11а	100%	82%	11а	100%	86%	100%	52,30%
11б	100%	48%	11б	100%	27,8%	100%	26,70%
10-11кл.	100	50	<i>10-11 кл</i>	100%	44,7%	98%	46,3%
<u>Итог</u>	<u>99,6%</u>	<u>53%</u>	<u>ИТОГ</u>	<u>96%</u>	<u>44%</u>	<u>98%</u>	<u>45,6%</u>

По итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом отмечено повышение абсолютной (2%) и незначительное повышение качественной успеваемости на 1,6%. Учителя-предметники используют все современные средства и методы для работы с обучающимися.

10.2. Результаты ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации обучалось 92 ученика 9-х классов, 87 из них сдавали ОГЭ, 3 обучающихся сдавали ГВЭ.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и 2-м экзаменам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, по рекомендации ТПМПК сдали ГИА по двум обязательным предметам.

Для девятиклассников в период с 18 апреля по 05 мая 2022 были проведены итоговые контрольные работы по учебным предметам.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в образовательной организации в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Результаты экзаменов по классам представлены ниже в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	30	22	5	1	0	100%	96,4%
9 Б	30	4	13	13	0	100%	56,6%
9 В	30	2	14	14	0	100%	53,3%
Итог:	90	28	32	28	0	100%	68,1%

Показатель качественной успеваемости по русскому языку достаточно хороший и составил 68.1%.

Математика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	30	4	18	8	0	100%	73.3%
9 Б	30	0	6	24	0	100%	20%

9 В	30	1	3	26	0	100%	13.3%
Итого:	90	5	27	38	0	100%	45.7%

Показатель качественной успеваемости по математике составил 45.7%.

Анализ результатов ОГЭ за 2016-2021 учебные года

Предмет	2016/2017 г			2017/2018г.			2018/2019 г.		
	Количество обучающихся	Абс .усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. усп. %
Математика	83	100	59	75	100	70.6	74	100	67.5
Русский язык	83	100	84.3	75	100	85.3	74	100	86,4

Предмет	2019/2020 г.			2020/2021 г.			2021/2022					
	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс.усп. %	Кач. Усп. %	Количество обучающихся	Абс. усп. %	Кач. Усп. %			
Математика	X	X	X	77	100	21	90	100	45.7			
Русский язык	X	X	X	77	100	84.4	90	100	68.1			

Абсолютная успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качественная успеваемость по русскому языку снизилась, по сравнению с результатами прошлого года, на 16%. По математике следует отметить, что качественная успеваемость значительно повысилась с 21% в 2021 году до 45.7% в 2022 году.

Анализ результатов ОГЭ за 2022 учебный год позволяет сделать выводы о снижении качественной подготовки выпускников по русскому языку, но есть повышение результатов качественной успеваемости по математике. Результаты по предметам по выбору, которые сдавали в форме контрольных работ представлены в аналитических таблицах:

Обществознание

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	22	0	16	6	0	100%	72.7%
9 Б	25	0	13	12	0	100%	52%
9 В	21	0	0	21	0	100%	0%
Итог:	68	0	29	39	0	100%	42.6.7%

Химия

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп %	Кач.усп. %
9 А	6	5	1	0	0	100%	100%
9 Б	3	0	1	2	0	100%	33.3%
9 В	6	0	3	3	0	100%	50%
Итог:	15	5	5	5	0	100%	66.6%

Английский язык

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	5	3	2	0	0	100%	100%
9 Б	2	0	1	1	0	100%	50%
9 В	1	0	0	1	0	100%	0%
Итог:	8	3	3	2	0	100%	75%

Физика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	5	0	3	2	0	100%	60%
9 В	2	0	0	2	0	100%	0%

Итог:	7	0	3	4	0	100%	42.8%
-------	----------	----------	----------	----------	----------	-------------	--------------

География

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 Б	2	0	1	1	0	100%	50%
Итог:	2	0	1	1	0	100%	50%

Биология

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс. усп. %	Кач.усп. %
9 А	7	0	4	3	0	100%	57.1%
9 Б	12	0	0	12	0	100%	0%
9 В	16	0	5	11	0	100%	31.2%
Итог:	35	0	9	26	0	100%	25.7%

Информатика

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп. %	Кач.усп. %
9 А	8	0	2	6	0	100%	25%
9 Б	11	0	1	10	0	100%	9.9%
9 В	9	0	2	7	0	100%	22.2%
Итог:	28	0	5	23	0	100%	17.8%

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Все обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, 2 обучающихся получили аттестат особого образца.

10.3. Результаты ЕГЭ

В 2021/2022 учебном году в 11-х классах обучалось 36 обучающихся. Из них в 11А классе – 21 обучающихся и в 11Б классе – 15 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ как обязательный экзамен по русскому языку, так и экзамены по выбору. В прошедшем учебном году экзамен по

математике в рамках государственной итоговой аттестации необходимо было сдать только на профильном уровне.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2018/2019		2019-2020		020-2021		2021-2022	
	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.	Количество	Абс. усп.
Математика базовая	18	100	X	X	X	X	14	100
Математика профильная	32	100	33	100	26	100	22	100
Русский язык	50	100	43	100	39	100	36	100
Физика	18	100	13	92	11	91	9	100
Химия	18	94	7	100	7	71	8	100
Обществознание	14	93	12	100	12	50	17	41
История	3	100	2	100	1	0	2	100
Биология	10	90	7	100	8	63	8	50
Английский язык	3	100	3	100	X	X	3	100
Информатика	1	100	4	75	5	80	3	100
География	4	100	X	X	1	100	1	100
Литература	3	100	1	100	1	100	x	x

Уровень освоения образовательного стандарта - успешность сдачи двух обязательных экзаменов - свидетельствует, что 100% выпускников школы имеют достаточный уровень знаний и умений по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ за четыре последних года позволяет сделать выводы о стабильном росте качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам: физика, химия, английский язык, истории, информатика.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца, 6 обучающихся получили аттестат особого образца и медали “За особые успехи в учении”.

Выпускники 2022 года, получив по результатам ЕГЭ высокие баллы, поступили в вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Тюмени, Екатеринбург, Омск и других городов, в основном, по профилю, который выбрали в школе.

10.4. Результаты ВПР и РДР

Для всех обучающихся, завершивших в 2021 году 4-8 классы, проводились Всероссийские проверочные работы с целью определения уровня качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального и основного общего образования. Ученики 5-х классов писали ВПР за 4 класс, ученики 6 классов - ВПР за 5 класс, 7-х классов - ВПР за 6 класс, 8-х классов - ВПР за 7 класс, 9 классов - за 8 класс.

Результаты ВПР представлены в таблице ниже:

Итоги Всероссийских проверочных работ

(март, сентябрь, октябрь 2022г.)

Качество %	4 класс		
	Округ	Район	Школа
Русский язык	56,07%	55,52%	43,37%
Математика	67,98%	64,69%	42,86%
Окружающий мир	70,28%	67,76%	60,53%

Качество %	5 класс			6 класс		
	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	49%	59,3%	45,45%	49,16%	50,26%	45,45%
Математика	68,8%	74,8%	54,17%	49,79%	50,29%	54,17%
История			25,76%	54,45%	56,88%	25,76%
Биология	54%	63%	68%	53,74%	55,8%	68%

География				53,7%	53,3%	25%
Обществознание				53,7%	51,9%	29,41%

Качество %	7 класс			8 класс		
	Округ	Район	Школа	Округ	Район	Школа
Русский язык	43,38%	44,77%	65%	39,76%	46,11%	65%
Математика	36,8%	39,38%	22,73%	37,82%	40%	22,73%
История	47,84%	52,35%	17,39%	51,78%	45,74%	10%
Обществознание	52,53%	30,72%	29,41%	47,79%	49,75%	23,4%
Физика			18,52%	44,84%	39,07%	18,6%
Биология	46,98%	29,52%	43,3%	47,6%	36,36%	10%
География	54,86%	55,29%	26,31%	40,6%	34,4%	30%
Химия				60,2%	62,6%	78%
				47,72%	37,31%	40%

Качество %	11 класс		
	Округ	Район	Школа
История	71,8%	72,9%	77,1%
Физика	55,7%	56,8	70,4%
Химия	63%	63,3%	83,3%
Биология	68,9%	74%	72,4%
Английский язык	63,5%	60,8%	68,6%
География	73,5%	74,2%	88%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Однако анализ результатов по отдельным предметам (русский язык в 5, 6, 7 и 9 классах, история в 6 классах) и заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

- организовать повторение по проблемным для класса темам.
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, грамотно ее интерпретировать, выделять главную и второстепенную информации.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной и учебной литературой.

Повторная диагностика в виде самостоятельных работ по типу ВПР, контроля выполнения отдельных заданий показала положительную динамику. Для учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

11. Перспективы развития образовательного учреждения.

В 2023 году школа предлагает сфокусировать внимание педагогов, учащихся и родителей на решении следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования на основе анализа и апробации лучших педагогических практик.
- Развитие системы поддержки одаренных учащихся и детей с ОВЗ в рамках деятельности Программы развития школы.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, в том числе путем вовлечения молодых педагогов в систему профессионального роста педагогических работников.
- Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности гражданина Российской Федерации.

Директор

Е.Н. Морозова