

Вебинар

«Обзор изменений законодательства об образовании, изменяющих работу ОО в 2022 году»

Пуляева Елена Валерьевна,

Доцент Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, кандидат наук

С 1 марта 2022 года вводятся аккредитационные показатели

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10

3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей)	Имеется	5
		Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов/при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0

4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей)	Имеется	5
		Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей)	Имеется	5
		Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательным программам среднего общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Критерии отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям

Критерии отнесения объектов контроля	Категория риска
I. Критерий тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований	
<p>1. Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (далее - контролируемые лица), по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц)</p>	<p>низкий риск</p>
II. Критерии вероятности несоблюдения обязательных требований	
<p>2. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска</p>	<p>средний риск</p>
<p>3. Образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4¹, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30²(в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска</p>	<p>средний риск</p>
<p>4. Образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в пунктах 2 и 3 настоящего документа</p>	<p>высокий риск</p>

Категории риска	Документарные проверки	Выездные проверки
Высокий риск	Один раз в 3 года	Один раз в 3 года
Средний риск	Один раз в 4 года	Один раз в 4 года
Низкий риск	Не проводится	Не проводится

1. Приказ Рособрнадзора от 30.08.2021 N 1191

"О признании утратившими силу приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сфере государственной регламентации образовательной деятельности"

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2021 N 65979)

Начало действия документа - [06.12.2021](#).

2. Приказ Рособрнадзора от 17.09.2021 N 1268

"О признании утратившими силу некоторых приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по вопросам осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования».

Начало действия документа - [19.12.2021](#).

В разработке находятся следующие проекты нормативных правовых актов, касающиеся государственного контроля и надзора

- Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности» (ID проекта 01/02/11-21/00122964)
- Проект приказа Рособрнадзора «Об аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора)» (ID проекта 01/02/10-21/00121344)
- Проект приказа Рособрнадзора «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июля 2021 г. N 1009 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о предоставлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, форм сведений, прилагаемых к указанным заявлениям, и требований к их заполнению и оформлению» (ID проекта 01/02/11-21/00122545).

«АКТИОН» Образование

Проект приказа Рособнадзора "Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (ID проекта 01/02/10-21/00121916)

Проект приказа Рособнадзора "Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования" (ID проекта 02/08/09-21/00120042)

Проект приказа Рособнадзора "Об утверждении индикативных показателей федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования" (ID проекта 01/02/10-21/00121658)

Проект приказа Рособнадзора "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности" (ID проекта 01/02/10-21/00121445)

Проект приказа Рособнадзора "О внесении изменений в Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 июля 2021 г. N 1052" (ID проекта 01/02/10-21/00121377)

Проект приказа Рособрнадзора «О внесении изменений в Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. N 310» (ID проекта 01/02/09-21/00120750)

Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении форм проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого должностными лицами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (ID проекта 02/08/09-21/00120654)

Проект приказа Рособрнадзора «Об утверждении индикативных показателей федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (ID проекта 02/08/08-21/00119660)

Проект приказа Рособнадзора «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (ID проекта 01/02/06-21/00117389)

Проект приказа Рособнадзора «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. N 796» (ID проекта 01/02/08-21/00118774)

Новые правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации будут действовать с 1 марта 2022 года

- не надо указывать форму обучения, предметы, курсы и модули для программ дошкольного образования;
- уточнили форму, в которой надо размещать сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета разных уровней и по договорам, языках образования. Теперь такая информация размещается в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи";
- количество учеников- иностранцев надо указывать по каждой общеобразовательной программе;

- не надо писать информацию о трудоустройстве выпускников детских садов и школ;
- ФГОС и ФГТ надо размещать в виде копии документа. Теперь недостаточно просто поставить ссылку на сайт, где опубликовали стандарт или требование;
- уточнили требования к информации о педагогах. Теперь надо указать повышение квалификации за последние три года;
- добавили требования к информации о питании в начальной школе.

Новый приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 N 1114

1) на главной странице подраздела "Основные сведения" в информации о местах осуществления образовательной деятельности, должны быть указаны, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;

2) в подразделе "Образование" наряду с информацией о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, должна содержаться рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, включаемые в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в виде электронного документа;

3) информация о численности обучающихся должна быть представлена по реализуемым образовательным программам.

С 1 марта 2022 г. постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2124 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. N 1270" исключает из лицензируемых видов деятельности понятие «услуги» и вводит в оборот понятие «лицензирование деятельности по реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 (ред. от 08.10.2021)" Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, ~~или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования~~);

~~справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение)~~);

копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъясняет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 2 - 6 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236

(ред. от 04.10.2021)

"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

Ребенок имеет право преимущественного приема в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются его полнородные и неполнородные братья и (или) сестры. В приказе исключено требование о предоставлении для приема в детский сад родителями (законные представители) ребенка дополнительно медицинского заключения.

Приказ Минпросвещения России от 25.10.2021 N 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2021 N 65922)

1. Отбор организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, осуществляется подведомственной Министерству просвещения Российской Федерации организацией - федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Московский педагогический государственный университет".
2. Для участия в отборе организаций руководитель организации или уполномоченное им лицо подает в уполномоченную организацию в электронном виде посредством официального сайта уполномоченной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в сроки, установленные Минпросвещения России, заявление с приложением документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка.

«АКТИОН» Образование

Информация о сроках приема заявлений размещается на официальном сайте Минпросвещения России в сети "Интернет" не позднее чем за 1 месяц до окончания приема заявлений и не реже 1 раза в 2 года.

3. Заявление подписывается руководителем организации или уполномоченным им лицом.

В заявлении указываются:

- а) наименование организации;
- б) адрес местонахождения организации, адрес электронной почты, контактные телефоны, доменное имя официального сайта организации в сети "Интернет";
- в) перечень прилагаемых к заявлению документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка.

4. К заявлению прилагаются:

а) документ, подтверждающий полномочия представителя организации (в случае если заявление подается уполномоченным лицом);

б) программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности с указанием:

цели и задач реализации Программы;

этапов, содержания и методов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности;

мероприятий, сроков проведения и прогнозируемых результатов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по каждому этапу;

условий организации работ по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности;

средств контроля и обеспечения достоверности результатов реализации Программы;

критериев оценки качества результатов реализации Программы.

5. Регистрация заявления и документов, указанных в пункте 4 настоящего Порядка, осуществляется не позднее рабочего дня, следующего за днем его поступления в уполномоченную организацию.

6. В случае если заявление и прилагаемые к нему документы соответствуют требованиям пунктов 3 и 4 настоящего Порядка, уполномоченная организация в течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления и прилагаемых к нему документов принимает решение о допуске организации к участию в отборе организаций.

7. При отборе организаций уполномоченной организацией проводится анализ Программы и оценка соответствия:

а) Программы:

в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования - требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

примерным основным общеобразовательным программам;

б) цели реализации Программы - национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования, определенным Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

По результатам отбора организаций уполномоченная организация принимает одну из следующих рекомендаций:

включить организацию в Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

не включать организацию в Перечень.

На основании протокола уполномоченной организации Минпросвещения России не позднее чем через 2 месяца после получения указанного протокола издает приказ об утверждении Перечня.

руководителю организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен (а) .

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись /расшифровка

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с **частью 5 статьи 41** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____
ФИО учителей – предметников, педагога-психолога,
учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
- 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
- 2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации
ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя
подпись

ДОГОВОР N _____

о получении образования на дому

название населенного пункта " __ " _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей
образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный
представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29
декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА
уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской
Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий
Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____
на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Руководитель Организации
_____ ФИО

"Утверждаю"

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной
программы в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен (а) /согласовываю

" __ " _____ 20__ г.

подпись /ФИО Законного представителя Обучающегося

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций" (утв. Минпросвещения России 28.09.2021 N 06-1400):

1. Основания для создания школьного спортивного клуба
2. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба
3. Управление деятельностью школьного спортивного клуба
4. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК
5. Учет и отчетность деятельности школьного спортивного клуба
6. Информационное обеспечение школьного спортивного клуба
7. Государственная поддержка деятельности школьных спортивных клубов

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГА

Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 г. N Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

Профессиональные
компетенции

предметные

коммуникативные

методические

Психолого-
педагогические



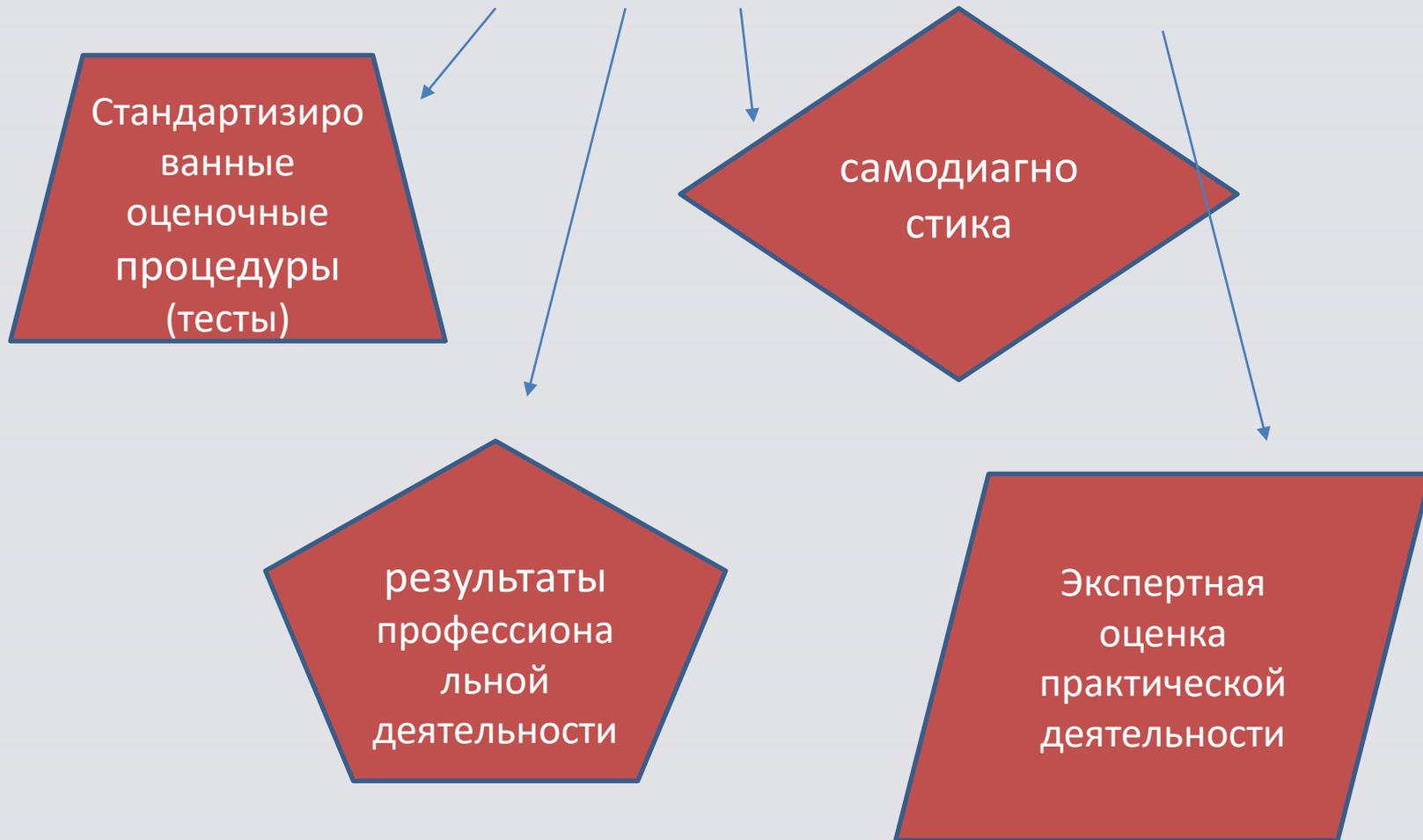
ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ

Стандартизи-
рованные
оценочные
процедуры
(тесты)

самодиагно-
стика

результаты
профессио-
нальной
деятельности

Экспертная
оценка
практической
деятельности



Результативность диагностики	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
менее 60% выполнения диагностических заданий	Высокий	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана
61 - 80% выполнения диагностических заданий	Средний	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам
81 - 100% выполнения диагностических заданий	Минимальный или отсутствие дефицита	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования

В зависимости от реализуемых основных общеобразовательных программ функциональное оснащение предполагает наличие в общеобразовательной организации следующих комплексов:

1) комплекс оснащения кабинетов, предназначенных для получения начального общего образования по образовательным программам начального общего образования: кабинеты начальных классов, музыки, мобильный компьютерный класс, кабинет учителя логопеда, кабинет школьного психолога, кабинет и игровая для группы продленного дня. Дополнительно к оснащению указанных кабинетов могут комплектоваться вариативные модули, включая мобильный компьютерный класс, лабораторию проектно-исследовательской деятельности для начальных классов;

2) комплекс оснащения кабинетов, предназначенных для получения основного общего и среднего общего образования по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования соответственно: кабинеты русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки, физики, химии, биологии и экологии, естествознания, астрономии, математики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, профильных классов, мобильный компьютерный класс (может быть организован на базе любого предметного кабинета).

3) комплекс оснащения общешкольных помещений общеобразовательных организаций, включающий: входную зону, гардероб, библиотечно-информационный центр, многофункциональный актовый зал, столовую и пищеблок, спортивный комплекс, кабинет учителя физической культуры, снарядную, плавательный бассейн, кабинет директора, кабинет административного работника, учительскую, коридоры и рекреации, рекреации для начальных классов, медицинский комплекс, серверную, туалеты, кабинет видео-конференц-связи и дистанционного обучения. Функциональное назначение указанного комплекса предполагает обеспечение безопасного содержания и ухода за детьми (питание, первичное медицинское обслуживание, информационное обеспечение, хранение личных вещей), проведение общешкольных мероприятий, реализацию образовательных проектов, создание единой информационной сети, управление и обеспечение безопасности общеобразовательной организации;

4) комплекс оснащения помещений внеурочной деятельности, который является вариативным и включает: студию искусства и дизайна, издательский центр, школьную телестудию и систему внутришкольного телевидения, школьную фотостудию, лабораторию прототипирования (цифровое производство). Основное функциональное назначение указанного комплекса - стимулирование интереса обучающихся к творчеству, их профориентация.

Модуль для изучения естественнонаучных дисциплин может включать:

- 1) кабинет физики (включая оснащение кабинета физики, лаборантской), кабинет химии (включая оснащение кабинета химии, лаборантской), кабинет биологии (включая оснащение кабинета биологии, лаборантской), лаборатория, медико-биологический класс;
- 2) кабинет математики, кабинет информатики;
- 3) кабинет естествознания (включая кабинет естествознания, естественнонаучную лабораторию, лаборантскую), кабинет физики, кабинет основы безопасности и жизнедеятельности;
- 4) кабинет математики и информатики на базе стационарного или мобильного компьютерного класса;
- 5) иные варианты комплектации кабинетов и лабораторий.

Модуль гуманитарного цикла может включать:

- 1) кабинет русского языка, кабинет литературы, кабинет родного языка, кабинет родной литературы;
- 2) кабинет иностранного языка, кабинет второго иностранного языка, лингафонный кабинет или мобильный лингафонный кабинет;
- 3) кабинет истории, кабинет обществознания, кабинет географии, кабинет географии и экономики;
- 4) кабинет изобразительного искусства, мировой художественной культуры и черчения;
- 5) иные варианты комплектации кабинетов и лабораторий.

Инженерно-технологический модуль может включать:

1) кабинет технологии для мальчиков (слесарная мастерская, столярная мастерская по выбору общеобразовательной организации), инженерно-технологический класс;

2) универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ обучающихся, лаборатория робототехники, 3D-моделирования и прототипирования;

3) универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ обучающихся, инженерно-технологический класс;

4) иные варианты комплектации кабинетов и лабораторий.

«АКТИОН» Образование

В соответствии с действующим **профессиональным стандартом педагога** должен уметь использовать и апробировать **специальные подходы к обучению** в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе тех, для которых **русский язык не является родным**.



Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям 30 марта 2021 года от 19 мая 2021 г. N Пр-831



Письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 N НН-202/07 **об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан**.

Основным специальных подходов является методика преподавания русского языка как иностранного, овладение которой в условиях современной социокультурной среды важно не только для преподавателей русского языка и литературы, но и для педагогов-предметников, учителей начальной школы и педагогов дошкольного образования.

«АКТИОН» Образование

Деятельность педагогических работников, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей иностранных граждан

Организационно-методическая деятельность администрации общеобразовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

Деятельность общеобразовательной организации может регламентироваться следующими **локальными актами**: приказом об организации деятельности культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан; приказом о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников; о дневнике сопровождения обучающихся.

Организационно-методическая деятельность педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

Работа педагога

Работа с ученическим сообществом общеобразовательной организации

Спасибо за внимание!

Ближайшие вебинары

21 января	Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам	Зарегистрироваться
28 января	Профстандарт руководителя: какие требования предъявят к директору и заведующему	Зарегистрироваться
11 февраля	Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада	Зарегистрироваться
22 октября	Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада	Зарегистрироваться
18 февраля	Как разработать ООП по новым ФГОС НОО и ООО	Зарегистрироваться
25 февраля	Как по-новому выстроить систему охраны труда в школе и детском саду	Зарегистрироваться
18 марта	Приемная кампания-2022: как зачислять детей в школу и ДОУ по новым правилам	Зарегистрироваться
1 апреля	Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы обязательно внести в отчет за 2021 год	Зарегистрироваться
15 апреля	Функциональная грамотность: как оценить к концу года	Зарегистрироваться
22 апреля	Как подготовиться к изменениям: обсуждаем проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»	Зарегистрироваться
13 мая	Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года	Зарегистрироваться
20 мая	Как проанализировать работу по программе воспитания школы за учебный год	Зарегистрироваться