

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Безопасное колесо"

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся и незнание ими Правил дорожного движения (ПДД), чем вызвана необходимость способствовать формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Новизна данной программы заключается в том, что в отличие от свода ПДД, который написан сложным языком и адресован взрослым участникам дорожного движения, программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, а так же на практике отработать элементы аккуратного вождения любимого транспортного средства детей - велосипеда.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Программа позволяет учащимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Юный художник»

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» разработана для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования второго поколения на основании «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.А.Горского. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование [В.А. Горский, А.А.

Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)).

Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов деятельности: эксперименты с красками, декоративная работа, игровые упражнения, рассчитанные на развитие у детей познавательного интереса, знакомство с произведениями изобразительного искусства, конструирование, наблюдение за различными явлениями природы и др.

Актуальность программы. Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Программа имеет художественную направленность, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – 1 год.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Программа «Юный художник», направлена на организацию коллективного творчества младших школьников. Коллективная изобразительная деятельность развивает не только творческие способности, но и формирует коммуникативные навыки детей, учит их общаться, радоваться не только результатам своего труда, но и творчеством своих товарищей. Широкая тематика коллективных работ, представленная в программе, во многом определена содержанием школьных программ по изобразительному искусству для начальной школы. Таким образом, осуществляется преемственность обучения, воспитания и развития младшего школьного и среднего школьного

периодов жизни детей.

Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Веселые нотки»

Программа вокальной студии разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Постановка певческого голоса». Вокальное пение – один из наиболее сложных и значимых видов музыкальной деятельности, направленное на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области вокального пения, на эстетическое воспитание и художественное образование,

духовно-нравственное развитие ученика, на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Вокальная студия «Созвездие» имеет **художественную направленность**. Программа кружка «Вокальная студия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2018 года, в соответствии с примерными программами по учебным предметам в области искусств, разработанными Министерством культуры Российской Федерации, на основе программы «Музыка» под руководством Д.Б. Кабалевского, рекомендованной Министерством образования и науки РФ). Она включает в себя не только традиционные принципы постепенного формирования и развития у детей навыков владения голосовым аппаратом, музыкального слуха (опирающиеся на многолетние достижения музыкальной педагогики, психологии, физиологии и эстетики), но и моменты, способствующие развитию и актуализации личности ребёнка до выявления творческой индивидуальности средствами приобщения к хоровой музыке. Это способствует гармонизации отношений ребёнка с окружающим миром через собственное творчество.

Актуальность данной программы является в создании условий для развития вокальных и артистических способностей ребёнка. Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Отражая действительность и выполняя

познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства. Таким образом, пение способствует формированию общей культуры личности: развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой певческой деятельности; учит анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты. Всякая деятельность детей и подростков осуществляется успешно тогда, когда они видят и общественную пользу, когда происходит осознание своих возможностей. Большую роль в этом играют: – концертная деятельность; – участие в фестивалях, конкурсах. Важным составляющим программы является – выявление в каждом ученике самых лучших его физических и человеческих качеств. Необходимо раскрыть красоту этих качеств, их значимость для самого ученика, для его окружения, а так же необходимость их в творческом процессе. Неординарные проявления должны иметь поддержку. Повышая самооценку, желательно выявить для ученика только ему присущую красоту, внешнюю и внутреннюю. Эта самооценка воспитанная педагогом, важна для укрепления желаний, воли при необходимости выявить себя через голос. Здоровый голосовой аппарат, хорошая вокальная выучка, ежедневный тренаж могут служить основой, надёжным фундаментом, на котором выстраивается высокое творческое достижение певца. При обучении педагог обязан тонко чувствовать индивидуальную природу голосового аппарата и всю физиологию певческого организма.

Отличительной особенностью программы является создание условий для развития музыкальных и творческих способностей обучающихся; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося; приобщение к общечеловеческим ценностям ;интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося; расширение общего музыкального кругозора.

Новизна данной программы в том, что она разработана для детей

общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. Программа «Вокальное пение» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков. В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Педагогическая целесообразность.

Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Приобщение к музыкальной культуре родного края имеет большое значение в духовно – нравственном воспитании учащихся, в их патриотическом воспитании, Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию

голосового аппарата ребёнка и способствуют формированию и становлению всесторонне и гармонично развитой личности ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции «Баскетбол»

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочных формах занятий, включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного спортивно-оздоровительного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол». Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной

деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно - оздоровительное направление.

Дополнительная общеразвивающая программа спортивных игр « Баскетбол» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Актуальность программы. Данная дополнительно общеразвивающая программа предполагает приобщение школьников к здоровому образу жизни, профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Баскетбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – баскетбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий баскетболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, так как направлена на мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности и укреплению здоровья.

Отличительной особенностью программы является развитие всех физических

качеств в их гармоничном сочетании, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Новизна программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности.