

Роль региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в формировании условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования



**Крюкова А.Ф.
Заведующий ЦНППМ ПР
АУ «Институт развития
образования»**

Структура региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

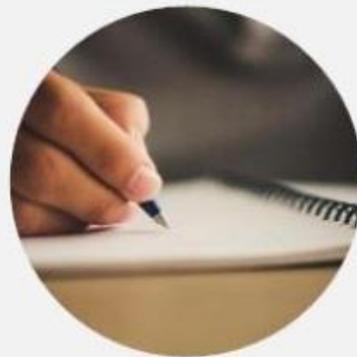
ТРЕХСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ (15 сентября 2021г.)

- Орган исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)
- Региональная организация дополнительного профессионального образования (АУ «Институт развития образования»)
- Муниципальные методические службы
- Профессиональные сообщества и ассоциации
- Методические объединения образовательных организация

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

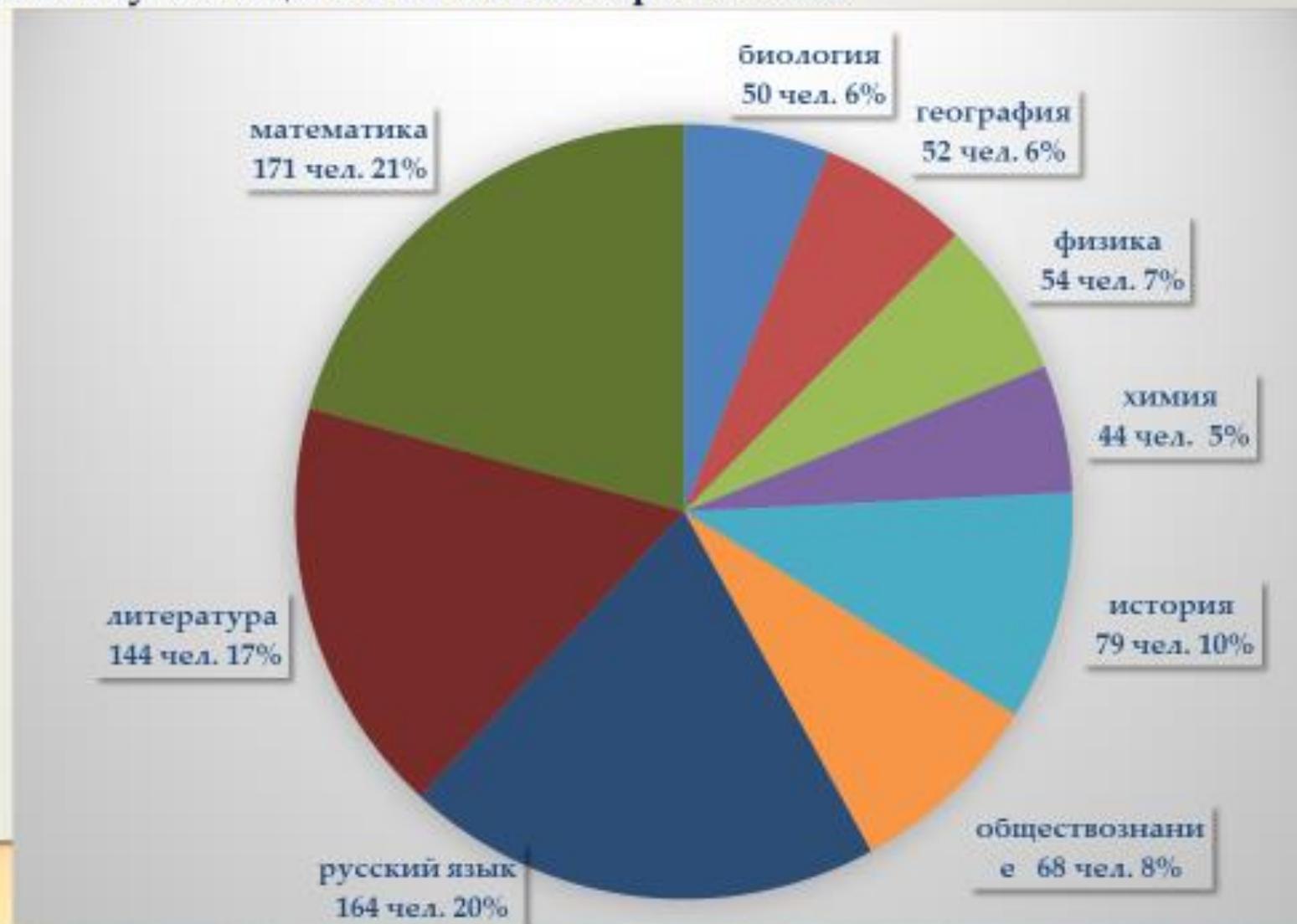
- **ОБЕСПЕЧИВАЕТ** формирование системы методического и содержательного **СОПРОВОЖДЕНИЯ** **ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ** дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных **МАРШРУТОВ**, сформированных на основе выявленных **ДЕФИЦИТОВ** профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ



- Обеспечивает **ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО
- Определяет **ОТВЕТСТВЕННОГО** за работу в **ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЕ ДПО** в соответствии с регламентом, установленным Федеральным оператором
- Обеспечивает формирование и **ВЕДЕНИЕ** регионального **ПАСПОРТА СИСТЕМЫ ДПО** в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования
- Обеспечивает **ОБУЧЕНИЕ** работников **МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ** в рамках трехстороннего соглашения
- Обеспечение ведения реестра работников муниципальных методических служб
- **ОБЕСПЕЧИВАЕТ** комплексное **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с Федеральным оператором

В период с 13 по 24 сентября 2021 года проведена процедура оценки предметных и методических компетенций учителей – слушателей курса «Школа современного учителя», организованная Федеральным институтом оценки качества образования.

Приняли участие 826 человек



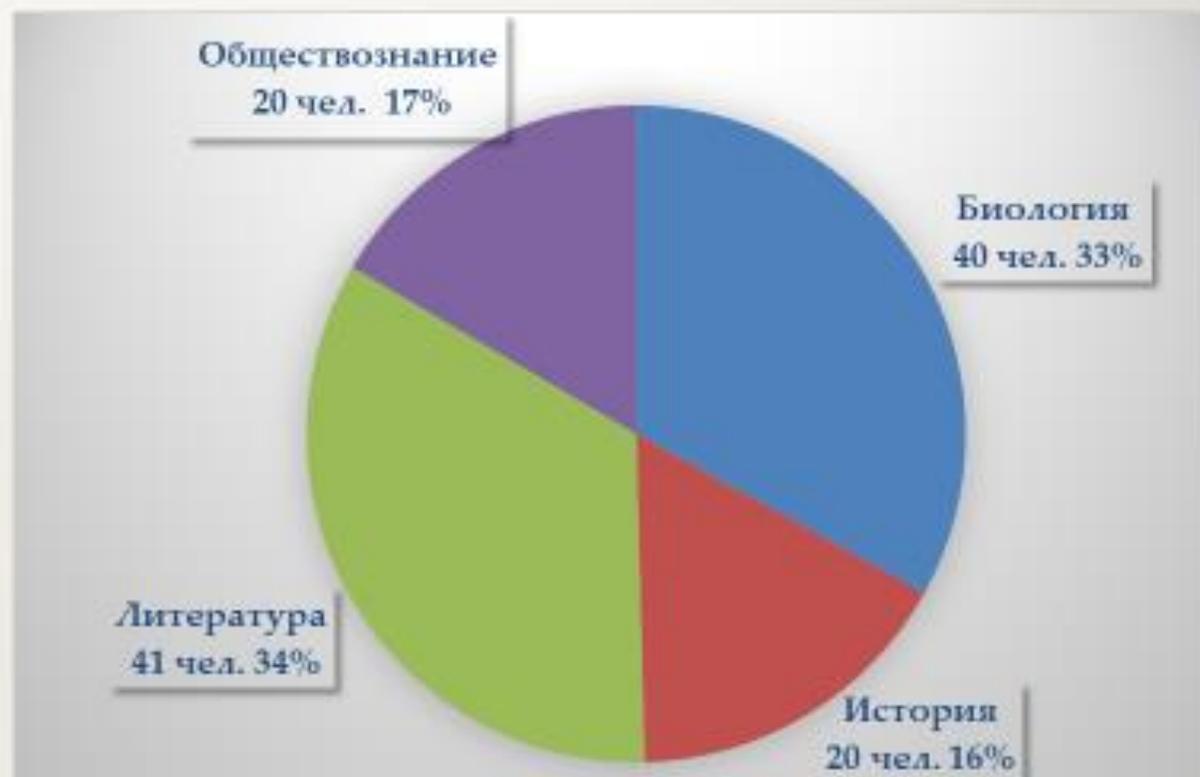
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей



В период с 25 по 28 октября 2021 года проведена апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, организованная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

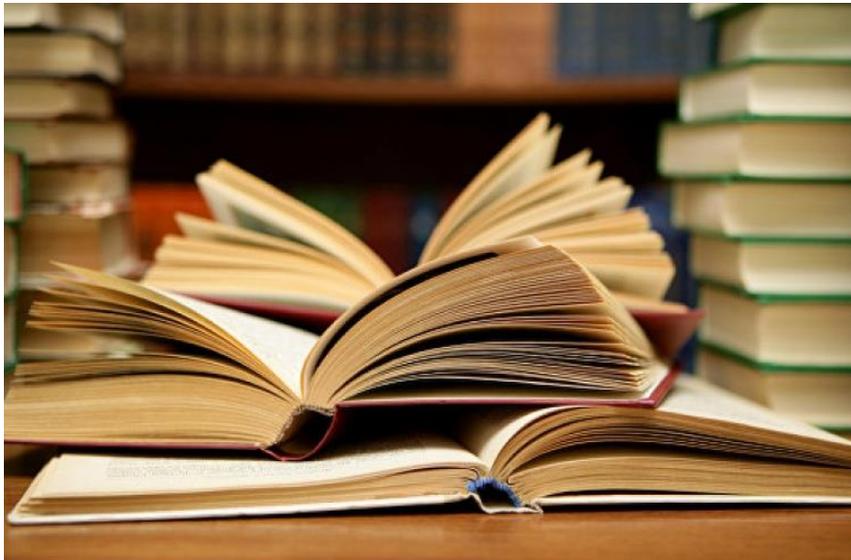
Приняло участие 121 человек



Деятельность муниципальных методических служб



- Работники проходят обучение на базе ЦНППМ по тьюторскому сопровождению педагогических работников
- Обеспечивают фасилитацию переноса приобретённых в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций **В РЕАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ во взаимодействии с ЦНППМ**
- **Предоставляют в ЦНППМ информацию о МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДПО** для паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Обеспечивают изучение запроса и оказание практической помощи педагогическим работникам





**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

О реализации проекта по созданию единой системы
научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров на территории
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

07.06.2021

10-П-764

Ханты-Мансийск

На основании письма Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля № 08-693, руководствуясь распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» и методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с целью создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Состав рабочей группы по разработке нормативной правовой основы деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 1).
 - 1.2. Состав экспертного сообщества (методического актива), включающего учителей по указанным учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности (приложение 2).
2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

1. Состав рабочей группы по разработке нормативной правовой основы деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории ХМАО-Югры (26 чел.)

2. Состав экспертного сообщества (методического актива), включающего учителей по учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности (383 чел.)



ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»

- *Разработка и реализация подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров ;*
- *Координация деятельности ЦНППМ;*
- *Подготовка и сопровождение тьюторов и методистов ЦНППМ*

ЦНППМ

Центр непрерывного
повышения
профессионального
мастерства педагогических
работников

- *Подготовка и сопровождение муниципальных тьюторов и методистов;*
 - *Диагностика;*
- *Персонализированные траектории профессионального развития*



Методисты и тьюторы
муниципального уровня

- *Адресное сопровождение педагогов в контексте приоритетных задач государственной политики в сфере образования*

Приказ АУ от 18.01.2022 № 16-о «Институт развития образования «Об утверждении программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры

- ✓ **Список муниципальных координаторов, ответственных за реализацию проекта ФГОС 2022;**
- ✓ **План-график (дорожная карта) перехода на новый ФГОС ОО школ ХМАО-Югры;**
- ✓ **Модельные формы документов, регламентирующих реализацию проекта ФГОС 2022;**
- ✓ **Мониторинг реализации проекта ФГОС 2022, Самооценка готовности школ к переходу на ФГОС 2022;**
- ✓ **Мониторинг вовлеченности МОУО в реализацию проекта ФГОС 2022; Серия интенсив-сессий для специалистов МОУО по переходу на новый ФГОС 2022;**
- ✓ **Методические рекомендации по разработке основных общеобразовательных программ ОО;**
- ✓ **Реализация программ курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ по вопросам ФГОС 2022;**
- ✓ **Диссеминация инновационного опыта управления введения ФГОС 2022 в системе образования ХМАО-Югры**

Перечень мероприятий государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» на 2022 год

***На базе Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников ХМАО-Югры***

1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - март, апрель (36 ак.ч.), 300 чел.
2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» - март - октябрь (72 ак. ч.) 1 632 чел.
3. «Методические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике» - 50 чел.

The logo consists of the Cyrillic letters 'ЦНПМ' in a bold, white, sans-serif font. Each letter is partially overlaid by a horizontal red bar, creating a stylized, modern look. The background is a dark blue rectangle.

Перечень мероприятий государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» на 2022 год

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



1 марта – 14 апреля 2022 г.

15 % от общего кол-ва учителей МО по предмету (2 582 педагога)

1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» – для учителей химии, физики, биологии, географии, реализующих программы основного общего образования»;
2. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» – для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, реализующих программы основного общего образования»;
3. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» – для учителей математики, реализующих программы основного общего образования»;
4. **«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» – 23 февраля – 23 марта 2022 г. (36 ак.ч.)**

Рекомендации руководителям МОУО/ОО

- 1. Сформировать (актуализировать) муниципальные методические активы;**
- 2. Обеспечить методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственным образовательными стандартами общего образования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры;**
- 3. Организовать участие педагогических работников ХМАО-Югры в процедурах оценки компетенций;**
- 4. Обеспечить обучение педагогических работников и управленческих кадров на курсах повышения квалификации, включенных в федеральный реестр, а также организованных на базе ЦНППМ.**