

**Персонализированная программа
наставничества**

**Наставляемый:
Хайдаралиева
Ф.М., учитель
английского языка**

**Наставник:
Арсланбаева Г.В.,
учитель английского языка**

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией вновь принятого работника.

2. Цель программы: адаптация вновь принятого работника, совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«наставник - учитель - предметник»

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).	Собеседование	ноябрь	Арсланбаева Г.В	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала
2	Составление и ведение школьной документации	Анализ документов	Декабрь-январь	Арсланбаева Г.В	Составление отчетов
3	Использование современных образовательных технологий	Посещение и анализ серии уроков	Ноябрь-декабрь	Арсланбаева Г.В	Умение использовать на уроке современные педагогические технологии

4	Выявление затруднений в работе молодого специалиста	собеседование	Ноябрь-декабрь	наставник	Умение анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1	Создание методических разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия), посещение урока наставником.	Декабрь-январь	Арсланбаева Г.В Хайдаралиева Ф.М	Разработка проекта урока и его реализация
2	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	консультирование	Ноябрь-декабрь	Арсланбаева Г.В	
3	Планирование современного урока и его организация, проблемы дисциплины на уроках	Посещение и анализ занятий	январь	Арсланбаева Г.В Хайдаралиева Ф.М	Умение правильно организовывать деятельность учащихся на уроке, формировать познавательный интерес учащихся
4	Оказание помощи в подготовке учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту	Рекомендации молодому специалисту	Январь-февраль	Арсланбаева Г.В	
5	Использование видов контроля на различных этапах изучения программного материала	Посещение и анализ уроков	Март-апрель	Арсланбаева Г.В	Умение объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Посещение урока и его анализ	Посещение урока	Март-апрель	Арсланбаева Г.В	Анализ урока
2	Анализ уровня	Мониторинг	Май	Арсланбаева	Мониторинг

	обученности учащихся наставляемого			Г.В.	результативности
3	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио учителя	Анкетирование, собеседование	Май	Арсланбаева Г.В Хайдаралиева Ф.М	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования