

**Заявка на участие в грантовом конкурсе на реализацию молодежных проектов форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО» 2022 года**

<b>ФИО руководителя проекта:</b>	Шаль Олеся Васильевна
<b>Название проекта:</b>	«Финал Уральского химического турнира»
<b>Регион автора проекта:</b>	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
<b>Регион реализации проекта:</b>	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
<b>Логотип проекта:</b>	
<b>Электронная почта:</b>	<a href="mailto:olesja-070391@mail.ru">olesja-070391@mail.ru</a>
<b>Телефон:</b>	89324247272
<b>Общая информация</b>	
<b>Масштаб проекта:</b>	межрегиональный
<b>Дата начала и окончания проекта:</b>	01.09.2022 - 01.03.2023
<b>Руководитель проекта</b>	
<b>Опыт руководителя:</b>	<p>Заместитель директора по научно-методической работе и по совместительству учитель химии высшей квалификационной категории «Пойковской средней общеобразовательной школы 2». - на протяжении 4-х лет является экспертом и выступает в качестве жюри на региональном и Всероссийском уровнях химических турниров школьников; - на протяжении 5 лет является куратором команд школьников на химических турнирах, где ребята занимают призовые места как в командном, так и в личном зачётах. В 2021 году команда "Мимимицинчики" под моим руководством была приглашена на международный химический турнир, как представитель от России, где достойно показали свои знания не только по дисциплинам естественнонаучного цикла, а также знания английского языка; Являюсь семейным волонтером, а также участником проекта #Учительволонтер2020, оказывая помощь детям ХМАО- Югры при изучении</p>

	<p>химии на безвозмездной основе. Активно принимает участие в благотворительных акциях как Нефтеюганского района, так и Ханты-Мансийского округа-Югры. В 2021 году выступала в качестве модератора онлайн встречи губернатора Натальи Владимировны Комаровой с жителями Нефтеюганского района. - являюсь руководителем школьных волонтерских движений "Твори добро" и "Химическая лаборатория"; - руководитель нескольких образовательных проектов, таких как "Все в твоих руках", "Connect зона" и т.д. -ежегодно прохожу курсы повышения квалификации. Активно принимаю участие в конкурсах профессионального мастерства, имею следующие награды: -2 место в региональном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2019»; -3 место в региональном этапе конкурса среди молодёжи «Молодежная Лига управленцев Югры-2020» -победитель конкурса на присуждение премии педагогическим работникам из средств федерального бюджета в 2021 году (Премия президента); -победитель регионального и Всероссийского этапов конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок-2022»; -обладатель медали «За службу образованию»; - Обладатель Гранта Главы Нефтеюганского района-2022;</p>
<p>Адрес регистрации руководителя проекта:</p>	<p>628331, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, 4 микрорайон, дом 13, квартира 71</p>
<p align="center"><b>Команда проекта</b> (заполняется в соответствии с количеством членов команды)</p> <p>Команда проекта – лица в возрасте от 14 до 35 лет. Желательно формировать команду проекта до 5 человек. Перечень функциональных обязанностей, указанных у руководителя проекта и команды проекта, должен охватить все направления, которые необходимы для успешной реализации проекта.</p>	
<p>ФИО участника:</p>	<p>Карпов Вячеслав Викторович</p>
<p>Email участника:</p>	<p><a href="mailto:karpov610@yandex.ru">karpov610@yandex.ru</a></p>
<p>Роль в проекте:</p>	<p>технический директор</p>
<p>компетенции / опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде:</p>	<p>С 2014 года руководитель команды EasyChem. Председатель СРОО "ЦОНИ "Развитие", в рамках которой осуществляется деятельность команды и реализуются её проекты. Имею богатый опыт по организации и участию в проектах образовательного характера, деловых и дидактических игр с использованием интерактивных методик.</p>

	<p>Среди них: Свердловский Химический Турнир Школьников (2016-2019) - Поддержан ФПГ (2017) Научно-технический марафон АрктикPRO (2016-2017) Межрегиональный турнир по нефтегазовой тематике «Умножая таланты» (2017-2018) III Отраслевой чемпионат рабочих и инженерных профессий - Atomskills (2018) Межрегиональный химический турнир (2019) - Поддержан ФПГ (2018) Стратегическая сессия "Повестка развития третьей миссии университета" (Сколково) (2018) Организация совместно с компанией Р-Фарм зоны Try-a-Skill на WorldSkills Kazan (2019). Летний лагерь EasyChemCamp - Поддержан ФПГ (2019) Уральский Химический Турнир - Поддержан ФПГ (2019-2021) Турнир по естественным наукам в Сириусе (2020) Всероссийского конкурса научных и исследовательских проектов школьников "Перспектива" (2021) X Открытый математический турнир (2021) III социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах» (2021) Филологический турнир «Город как текст» (2021) II открытый филологический турнира по зарубежной литературе памяти профессора В.С. Рабиновича (2021).</p>
ФИО участника:	Ординарцева Анна Валерьевна
Email участника:	ordinartseva.anna@gmail.com
Роль в проекте:	методист, куратор образовательной программы
компетенции / опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде:	<p>Опыт в реализации социально значимых проектов: 2014-по настоящее время Свердловский химический турнир  Должность: заместитель председателя оргкомитета <a href="https://vk.com/chemtournekb">https://vk.com/chemtournekb</a>  2019-по настоящее время Уральский химический турнир  Должность: заместитель председателя оргкомитета <a href="https://vk.com/chemtounural">https://vk.com/chemtounural</a>  2016-2021 год Свердловская химическая школа (курсы повышения квалификации для педагогов)  Должность: заместитель руководителя проекта 2016 Турнир "Chemical Challenge" в рамках XX Менделеевского съезда  Должность: заместитель руководителя проекта</p>

[http://easychem.ru/ct\\_chch](http://easychem.ru/ct_chch)

2017 – 2019 Научно-технический марафон

«АрктикПро»

Должность: разработчик методических материалов, преподаватель, оценщик в конкурсном отборе, куратор научно-образовательных проектов участников по направлению «Химия»

<http://easychem.ru/posts/2898538>

2017 – 2020 Турнир по нефтегазовой тематике «Родные города»

Должность: разработчик методических кейс-материалов и методических материалов, куратор участников.

<http://easychem.ru/posts/2898517>

2019 – по н.вр. EasyChemCamp – лагерь для будущих ученых

Должность: руководитель выездного образовательного интенсива для подростков

[https://zsfond.ru/program/proektnaya-](https://zsfond.ru/program/proektnaya-himicheskaya-smena-easychemcamp-2/)

[himicheskaya-smena-easychemcamp-2/](https://zsfond.ru/program/proektnaya-himicheskaya-smena-easychemcamp-2/)

<https://zsfond.ru/program/turnirnaya-himicheskaya-smena-chemical-challenge-2/>

2020 – по н.вр. Всероссийский конкурс практический и исследовательских проектов «Перспектива»

Обязанности: организация конкурсных, образовательных и просветительских мероприятий, методическое сопровождение участников от старта проекта до MVP.

<https://youtu.be/VSDD9ucneEU>

2021 - по н.вр. Конкурс проектов "Перспектива.Урал"

Обязанности: организация деятельности 450 учащихся СУНЦ по освоению навыков проектной деятельности, создание годового образовательного цикла, в рамках которого было создано 20+ детско-взрослых проектов совместно с научными сотрудниками университета и партнерами из бизнеса, руководство методическим объединением 30+ наставников проектной деятельности.

Курсы повышения квалификации:

2017 г. Институт переподготовки и повышения квалификации УРФУ «Академический фандрайзинг: эффективные технологии», 40 часов

2017 г. Летняя школа, мастерская «Образование», модуль «Исследование в образовании»

2019 г. Академия наставников, Сколково, прошла обучение в «Школа наставников», сертификат № 100419-0067 от 4/11/2019

2021 г. Модератор групповой коммуникации в рамках

	<p>«Школы наставников» (Екатеринбург, 30 сентября - 2 октября)</p> <p>Личные профессиональные достижения:          Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории          Победитель областного этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2018 г          Лауреат 1 степени премии Губернатора Свердловской области среди педагогов дополнительного образования, 2018 г          Учредитель Свердловской региональной общественной организации «Центр образовательных и научных инициатив «Развитие»</p>
ФИО участника:	Амирханова Зиля Равильевна
Email участника:	molodejnr@mail.ru
Роль в проекте:	специалист по связям с общественностью
компетенции / опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде:	<p>Директор МАУ НР КМЦ "Перспектива". Идейный вдохновитель, наставник, консультант, координатор молодёжный и грантовых проектов. Руководитель движения семейных волонтеров Нефтеюганского района, тренер-игротехник, победитель районных, окружных, всероссийских грантовых конкурсов, автор проектов по семейному волонтерству. Финалист Всероссийского конкурса "Доброволец России" в 2019 году. Финалист Международной премии «#МЫВМЕСТЕ». Победитель Гранта Губернатора для ресурсных центров на сумму 3000 000 рублей. Победитель конкурса Росмолодежи с проектом Фестиваль семейного волонтерства "Добрый Дом".</p>
<p><b>Наставники проекта</b>          (заполняется в соответствии с количеством членов команды)</p>	
ФИО наставника:	Морозова Елена Николаевна
Email наставника:	<a href="mailto:psosh2@list.ru">psosh2@list.ru</a>
Роль в проекте:	Координатор
компетенции / опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде:	<p>Директор МАУ НР КМЦ "Перспектива". Идейный вдохновитель, наставник, консультант, координатор молодёжный и грантовых проектов. Руководитель движения семейных волонтеров Нефтеюганского района, тренер-игротехник, победитель районных, окружных, всероссийских грантовых конкурсов, автор проектов по семейному волонтерству. Финалист Всероссийского конкурса "Доброволец России" в 2019 году. Финалист Международной премии «#МЫВМЕСТЕ». Победитель Гранта Губернатора для ресурсных центров на сумму 3000 000 рублей. Победитель конкурса Росмолодежи с проектом</p>

	Фестиваль семейного волонтерства "Добрый Дом".
<b>Информация о проекте</b>	
Краткая информация о проекте:	<p>Химический турнир — это командно-личное соревнование среди обучающихся 8-11-х классов по решению химических кейсов — задач из области химической науки и технологии, заведомо не имеющих точного решения. Ранее на протяжении 3 лет командой успешно реализовывался Уральский турнир в Екатеринбурге. Мероприятие пользуется высоким спросом среди школьников и учителей, а аудитория проекта постоянно увеличивается, в 2021 году в Турнире приняло участие 268 команд из 91 города 6 регионов Урала. Таким образом, командой проекта создана традиция Турнирного движения по химии среди школьников в Уральском федеральном округе, и на данный момент — это крупнейшее движение среди всех регионов РФ.</p> <p>Финал Уральского химического турнира - значимое событие, на котором собираются сильнейшие команды среди шести регионов УрФО и формируют ядро молодых профессионалов, обладающих навыками решения реальных задач и включенными в диалог с действующими профессионалами. В этом году Финал УралХТ впервые покинет Екатеринбург и станет событием, которое позволит начинающим химикам увидеть новые профессиональные возможности для себя в Ханты-Мансийском автономном округе, а также станет точкой развития для региона не только в области науки, но и образования. Финал УралХТ, как точка притяжения, открывает новые возможности для участников турнира и местного сообщества.</p> <p>В рамках Финала УралХТ состоятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные бои, в течение которых команды вступят в дискуссию с соперниками перед жюри из химиков-профессионалов;</li> <li>- образовательные, познавательные и досуговые мероприятия, призванные сподвигнуть участников к образованию связей внутри сообщества и углубить их подходы к решению реальных задач;</li> <li>- методическая поддержка как школьников и педагогов участников Турнира, так и учащихся, проживающих на территории проведения Финала УралХТ.</li> </ul>
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект:	Реализация планов правительства РФ по реорганизации промышленного и научного сектора, перехода от сырьевой экономики к высокотехнологичной, требует принятия комплексных мер как в сфере науки, так и в сфере образования. В том числе необходимо много

грамотных, разносторонне подготовленных специалистов в области технических и естественных наук. Сегодня происходит увеличение госзаказа в ВУЗы РФ по приоритетным направлениям подготовки, однако у школьников не наблюдается достаточной мотивации и заметной заинтересованности в обучении на направлениях естественных и технических наук при их высоком потенциале (по результатам международных тестов наши ребята занимают топовые позиции. Это справедливо и для Ханты- Мансийского автономного округа- Югра, которая чувствует нехватку подобных кадров при большом количестве промышленных предприятий. Во многом это связано с "бумажностью" школьной программы, оторванностью ее от реальной жизни и недостаточностью школьного курса химии для полноценного восприятия предмета, что отмечают многие эксперты в области образования. Важно, чтобы учащиеся самостоятельно пробовали решать задачи, представляющие собой реальные проблемы науки и техники, в таком случае для них будет очевиднее, чем же они как профессионалы смогут заняться в будущем. Поэтому мы предлагаем организовать соревнование по решению задач, не имеющих точного ответа, а являющихся проблемами, требующими анализа, вывода гипотезы и доказательства решения. Это серьезное отличие Турнира и существующих форматы доп. образования детей, таких как олимпиады, научно-практические конференции и т.п. Второе различие в том, что в XXI веке, когда информация становится доступной, важнее то, каким образом ты ей оперируешь, чем то, каким объемом обладаешь. Соответственно появилась потребность в создании и развитии такого формата, который помимо знаний по предмету будет требовать от участников процесса новых навыков работы с информацией и умений, выходящих за пределы предмета. Турнир уже зарекомендовал себя в других областях науки, как формат, удовлетворяющий этим требованиям. Именно в дискуссии между командами перед лицом компетентного жюри, формируются навыки, необходимые современным специалистам: критическое мышление, умение убедительно доказывать собственную точку зрения, работать в команде и многие другие. Процесс поиска решения формирует умение выдвигать научную гипотезу и отстаивать ее в ходе дискуссии, а также требует от участника широкого кругозора и нетривиального подхода к решению задачи. Проведение такого

	<p>знакового мероприятия как финал Уральского химического турнира в ХМАО-Югре, позволит комплексно повысить уровень вовлеченности школьников в исследовательскую работу, их интерес к специальностям, связанным с естественными науками, изменит позиции в процессе обучения на активную при поддержке педагогов и формирует видение профессиональной траектории развития в рамках ХМАО-Югры.</p>
<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект:</p>	<p>Обучающиеся 8-11 классов Уральского Федерального округа</p>
<p>Основная цель проекта:</p>	<p>Распространение и популяризация научных знаний среди молодежи по средствам проведения финала Уральского химического турнира для 120 обучающихся 8-11 классов УрФО на территории городского поселения Пойковский в декабре 2022 года.</p>
<p>Опыт успешной реализации проектов:</p>	<p>2019- по н.вр.          Уральский химический турнир (УралХТ) – командное соревнование для старших школьников по решению задач из области химической науки и технологии, заведомо не имеющих точного решения. В турнире приняло участие более 1700 человек из всех шести регионов УрФО. Победители турнира были приглашены в Москву для участия в заключительном этапе Межрегионального химического турнира. Команда от Свердловской области <b>ВТОРОЙ ГОД ПОДРЯД ПОБЕДИЛА</b> в финальном этапе и завоевала звание сильнейшей команды в России. Победителей пригласили к участию в Международном химическом турнире. <a href="https://vk.com/chemtournural">https://vk.com/chemtournural</a>  <a href="http://www.uran.ru/node/6723">http://www.uran.ru/node/6723</a> <a href="https://russia24.pro/311066141/">https://russia24.pro/311066141/</a>  <a href="https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=5408">https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=5408</a>  <a href="https://midural.ru/news/list/document191388/">https://midural.ru/news/list/document191388/</a>. Трижды поддержан Фондом президентских грантов.          2020 - по н.вр. Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Перспектива». Конкурс проводился в рамках федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука" и обеспечения развития сетей специализированных учебных научных центров (СУНЦ) России. «Перспектива» — конкурс проектов,</p>



	<p>где обучающиеся защищали инженерные, рационализаторские, инновационные и исследовательские проекты всероссийского уровня. Кроме защит проектов, школьники участвовали в научных, познавательных и досуговых мероприятиях, которые развивали в них навыки XXI века:</p> <p>умения работать в команде, обрабатывать большие объемы информации, критическое мышление, умение реагировать на быстро меняющиеся внешние условия. Конкурс проводился впервые и дистанционно. В нем приняли участие команды со всей России. Конкурс ежегодный и каждый раз меняет дислокацию. В 2021 году он проводится в СПбГУ. <a href="https://моя-перспектива.рф/">https://моя-перспектива.рф/</a> <a href="https://atr.gov.ru/tpost/f9vgigu0n1-zavershilsya-vserossiiskii-konkursissle">https://atr.gov.ru/tpost/f9vgigu0n1-zavershilsya-vserossiiskii-konkursissle</a>. <a href="https://youtu.be/VSDD9ucneEU">https://youtu.be/VSDD9ucneEU</a></p> <p>с 2021 года - по н.вр. Конкурс проектов "Перспектива.Урал"</p> <p>«ПЕРСПЕКТИВА.УРАЛ» — конкурс проектов, где учащиеся школ могут представить свои инженерные, рационализаторские, инновационные и исследовательские проекты на суд экспертов всероссийского уровня. Кроме защит проектов участники конкурса участвуют в научных, познавательных и досуговых мероприятиях, участие в которых помогает командам повысить уровень знаний по направлениям соревнований и развить навыки XXI века:</p> <p>умения работать в команде, обрабатывать большие объемы информации, критическое мышление, умение реагировать на быстро меняющиеся внешние условия и др. Победители конкурса получают рекомендацию для участия во всероссийском конкурсе исследовательских и практических проектов обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования «Перспектива», который пройдет осенью 2022 года. В отборочном этапе участвовало более 500 человек. <a href="https://youtu.be/pxXJwZDAM4g">https://youtu.be/pxXJwZDAM4g</a></p> <p>2018 г - Межрегиональный химический турнир</p> <p>В Екатеринбурге прошел V Межрегиональный химический турнир. На крупнейшем турнире по химии в России собралось 200 школьников из 38 регионов России. Турнир направлен на развитие у учащихся интереса к</p>
--	--

	<p>науче, вовлечение их в естественнаучные и технические специальности, популяризацию химии, развитие современных навыков. Путь к финалу был непростым: командам нужно пройти заочный этап, победить в региональных этапах и далее встретиться на заключительном этапе в Екатеринбурге, состоящим из семи отборочных дней. Команды защищали свои лучшие решения задач в научной полемике с командами-соперницами, отвечали на вопросы жюри и зрителей. В результате победительницей Турнира стала команда «Бездна Межрегионального Угнетения» (сборная Санкт-Петербурга, Москвы, Ижевска и Казани). (<a href="http://easychem.ru/posts/4211407">http://easychem.ru/posts/4211407</a>) (<a href="https://mendeleev.info/final-v-mezhregionalnogo-himicheskogo-turnira-projdet-v-ekaterinburge/">https://mendeleev.info/final-v-mezhregionalnogo-himicheskogo-turnira-projdet-v-ekaterinburge/</a>) (<a href="https://urfu.ru/ru/news/26097/">https://urfu.ru/ru/news/26097/</a>) (<a href="http://www.chem.msu.ru/rus/events/2019-02-01-turnir/">http://www.chem.msu.ru/rus/events/2019-02-01-turnir/</a>)</p> <p>2019-2020 Турнир отличников наук "Ньютон" В 2019 году прошел первый турнир подобного типа не только в Челябинской области, но и во всей России. Турнир отличников наук "Ньютон" - соревнования по решению реальных задач по химии, физике и математике, не имеющих точного ответа. Турнир проходил в эпицентре развития горнозаводской промышленности — Саткинском районе. Это яркий пример, когда наука и её практическое применение удачно сосуществуют вместе, а инновационные технологии и энергосбережение сочетаются с прекрасными памятниками природы, истории и культуры. В первом турнире приняло участие 150 школьников из 7 городов Челябинской области. (<a href="https://vk.com/turnirnewton">https://vk.com/turnirnewton</a>) (<a href="https://uosatka.educhel.ru/government/news/post/1753435">https://uosatka.educhel.ru/government/news/post/1753435</a>) (<a href="https://www.1obl.ru/tv/vremya-novostey/vremya-novostey-ot-22-05-2019/ucheniki-iz-5-gorodov-priekhali-na-turnir-otlichnikov/">https://www.1obl.ru/tv/vremya-novostey/vremya-novostey-ot-22-05-2019/ucheniki-iz-5-gorodov-priekhali-na-turnir-otlichnikov/</a>) (<a href="https://satka74.ru/news/4753.html">https://satka74.ru/news/4753.html</a>) (<a href="http://govoritsatka.ru/news/obrazovanie/uhodit-ot-shablonov-i-stereotipov-v-satke-sostoyalos-otkrytie-turnira-">http://govoritsatka.ru/news/obrazovanie/uhodit-ot-shablonov-i-stereotipov-v-satke-sostoyalos-otkrytie-turnira-</a></p>
--	---

	<p>otlichnikov-nauk-nyuton). Осенью 2020 года Турнир Ньютон принял более 500 участников на заочном этапе. 2016 - по н.вр.</p> <p>Свердловская химическая школа</p> <p>Цель проекта: Внести изменения в методику преподавания химии для школьников областных, районных и сельских школ Свердловской области. Формирование у учеников восприятия химии как науки, посредством проведения учителями уроков и лабораторных работ с использованием современных методик образования.</p> <p>Свердловская химическая школа - курсы повышение квалификации для учителей химии общеобразовательных учреждений Свердловской области в сфере интерактивных методов обучения, способствующих реализации ФГОС среднего общего образования. Участники освоили 72 часа занятий и получили сертификаты установленного образца. По результатам программы курсы повышения квалификации прошли 45 педагогов из 10 городов Свердловской области, а значит более 5000 учащихся встретят в своих классах вдохновленных учителей с новым портфелем методик преподавания. (<a href="http://easychem.ru/impс">http://easychem.ru/impс</a>) (<a href="http://stipendia.ru/projects/2016/1/9665912">http://stipendia.ru/projects/2016/1/9665912</a>)</p>
<p>Перспектива развития и потенциал проекта:</p>	<p>1. Увеличение числа участников за счет вовлечения ранее не участвовавших учреждений, а также малых городов и поселков ХМАО-Югры и РФ в целом. Наша команда ежегодно расширяет базу данных школ и приглашает новых участников. 2. Создание муниципальных и региональных очных этапов на базе образовательных учреждений (школ, научных центров, институтов и т.д.). Организация локальных турниров способствует повышению лояльности к проекту, способствует повешению интереса к нему и возможности участия малоимущих граждан (исключаются транспортные расходы). 3. Формирование традиции турнирного движения среди учеников и учителей, заинтересованных в данном формате и регулярно участвующих в проекте. Создание сообщества заинтересованных людей способствует автономной жизни проекта и его росту как минимум за счет "сарафанного радио" (Опытным путем мы это наблюдаем. Много случаев, когда участвуют команды из мест, с которыми мы не работали). В дальнейшем у талантливых школьников появляется возможность поступить в престижные ВУЗы России без экзаменов,</p>

	<p>что привлечет дополнительных участников и масштабирует проект на территории УрФО. 4. Вовлечение индустриальных и научных партнеров не только в качестве членов жюри, но и в качестве постоянных партнеров, которые заинтересованы в долгосрочном развитии кадров. Планирование долгосрочных программы поддержки.</p>
<b>География проекта</b>	
Основной регион реализации:	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Количество регионов реализации:	6
<b>Медиа</b>	
<b>I этап</b>	
Месяц публикации:	Октябрь 2022
Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предполагается размещение информации:	<a href="https://vk.com/chemtournural">https://vk.com/chemtournural</a> <a href="https://vk.com/molodejnr">https://vk.com/molodejnr</a> <a href="https://vk.com/neftrayonadm">https://vk.com/neftrayonadm</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1682935496">https://web.telegram.org/z/#-1682935496</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1689729360">https://web.telegram.org/z/#-1689729360</a> <a href="http://poykovschool2.ru/">http://poykovschool2.ru/</a> <a href="https://vk.com/club177115854">https://vk.com/club177115854</a>
<b>II этап</b>	
Месяц публикации:	Декабрь 2022
Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предполагается размещение информации:	<a href="https://vk.com/chemtournural">https://vk.com/chemtournural</a> <a href="https://vk.com/molodejnr">https://vk.com/molodejnr</a> <a href="https://vk.com/neftrayonadm">https://vk.com/neftrayonadm</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1682935496">https://web.telegram.org/z/#-1682935496</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1689729360">https://web.telegram.org/z/#-1689729360</a> <a href="http://poykovschool2.ru/">http://poykovschool2.ru/</a> <a href="https://vk.com/club177115854">https://vk.com/club177115854</a>
<b>III этап</b>	
Месяц публикации:	Январь 2023
Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предполагается размещение информации:	<a href="https://vk.com/chemtournural">https://vk.com/chemtournural</a> <a href="https://vk.com/molodejnr">https://vk.com/molodejnr</a> <a href="https://vk.com/neftrayonadm">https://vk.com/neftrayonadm</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1682935496">https://web.telegram.org/z/#-1682935496</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1689729360">https://web.telegram.org/z/#-1689729360</a> <a href="http://poykovschool2.ru/">http://poykovschool2.ru/</a> <a href="https://vk.com/club177115854">https://vk.com/club177115854</a>
<b>IV этап</b>	
Месяц публикации:	Февраль 2023
Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предполагается размещение информации:	<a href="https://vk.com/chemtournural">https://vk.com/chemtournural</a> <a href="https://vk.com/molodejnr">https://vk.com/molodejnr</a> <a href="https://vk.com/neftrayonadm">https://vk.com/neftrayonadm</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1682935496">https://web.telegram.org/z/#-1682935496</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1689729360">https://web.telegram.org/z/#-1689729360</a>

	<a href="http://poykovschool2.ru/">http://poykovschool2.ru/</a> <a href="https://vk.com/club177115854">https://vk.com/club177115854</a>
<b>Календарный план</b>	
<b>Задача 1</b>	
Поставленная задача:	Методическое сопровождение
Название мероприятия:	Обучающий вебинар для участников финального этапа
Крайняя дата выполнения:	Ноябрь 2022
Описание мероприятия:	На данном вебинаре капитаны команд-участников знакомятся с правилами проведения турнира, обсуждают организационные моменты
Количество участников:	143
Количество публикаций:	1
Количество просмотров:	100
Дополнительная информация:	-
<b>Задача 2</b>	
Поставленная задача:	Методическое сопровождение
Название мероприятия:	Разработка комплекта задач для финального этапа турнира
Крайняя дата выполнения:	Декабрь 2022
Описание мероприятия:	Разрабатывается комплект из 12 задач для участников финала Уральского химического турнира.
Количество участников:	-
Количество публикаций:	-
Количество просмотров:	-
Дополнительная информация:	Комплект задач, которые будут разыграны на финальном этапе. Комплект задач воспользуются все участники очного этапа и члены жюри.
<b>Задача 3</b>	
Поставленная задача:	Методическое сопровождение
Название мероприятия:	Семинар для педагогов
Крайняя дата выполнения:	декабрь 2022
Описание мероприятия:	Обучающий семинар для кураторов команд-участников финального этапа Уральского химического турнира и педагогов пгт.Пойковский.
Количество	30

участников:	
Количество публикаций:	1
Количество просмотров:	1200
Дополнительная информация:	-
<b>Задача 4</b>	
Поставленная задача:	Проведение очного этапа финала Уральского химического турнира
Название мероприятия:	Финал Уральского химического турнира
Крайняя дата выполнения:	Декабрь 2022
Описание мероприятия:	Проведение очных соревнований, в рамках которых команды обсуждают в дискуссии о предложенных решения с соперниками перед жюри из профессиональных-химиков.
Количество участников:	170
Количество публикаций:	16
Количество просмотров:	11400
Дополнительная информация:	-
<b>Задача 5</b>	
Поставленная задача:	Проведение практического тура соревнований
Название мероприятия:	Организация и проведение практического тура
Крайняя дата выполнения:	Декабрь 2022
Описание мероприятия:	Часть соревнований турнира, заключающаяся в решении реальной задачи участниками за отведенное время на практике.
Количество участников:	120
Количество публикаций:	14
Количество просмотров:	1400
Дополнительная информация:	-
<b>Задача 6</b>	

Поставленная задача:	Постсопровождение команд Уральского химического турнира
Название мероприятия:	Методическая поддержка команд, готовящихся к участию в Межрегиональном химическом турнире
Крайняя дата выполнения:	Декабрь 2022
Описание мероприятия:	Сопровождение наставниками-студентами естественнонаучных специальностей команд с целью повышения качества работы команд и улучшения результатов на всероссийском этапе.
Количество участников:	50
Количество публикаций:	14
Количество просмотров:	1200
Дополнительная информация:	-
<b>Результаты</b>	
<b>Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта</b>	
Плановое количество:	7
Ед. измерения:	единиц
Крайняя дата проведения:	Март 2023
<b>Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта</b>	
Плановое количество:	395
Ед. измерения:	Чел.
<b>Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
Плановое количество:	345
Ед. измерения:	Ед.
<b>Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
Плановое количество:	37300
Ед. измерения:	Ед.
Социальный эффект:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям в зимний период и в домашних условиях;</li> <li>- развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту;</li> <li>- сплочение детского коллектива;</li> <li>- участие в решении практических задач, направленных на формирование безопасного поведения дошкольников; создание условий для овладения ребёнком способами безопасного осуществления</li> </ul>

	различных видов деятельности.
<b>Софинансирование</b>	
<b>Собственные средства:</b>	
Перечень расходов:	Аренда помещения общеобразовательного учреждения для проведения химического турнира
Сумма, руб.:	60000
<b>Партнеры:</b> (заполняется отдельными записями по каждому из партнеров)	
Название партнера:	МАУ НР "КМЦ "Перспектива"
Тип поддержки:	Информационная
Перечень расходов:	Размещение информации об основных этапах реализации проекта на информационных ресурсах МАУ НР "КМЦ "Перспектива"
Сумма, руб.:	16000
Сумма, руб.: <b>Партнеры:</b> (заполняется отдельными записями по каждому из партнеров)	
Название партнера:	Роснефть
Тип поддержки:	Материальная
Перечень расходов:	Подарки участников
Сумма, руб.:	100000
Название партнера:	МАУ НР "КМЦ "Перспектива"
Тип поддержки:	Информационная
Перечень расходов:	Размещение информации об основных этапах реализации проекта на информационных ресурсах МАУ НР "КМЦ "Перспектива"
Сумма, руб.:	16000
Название партнера:	Центра культуры и досуга "Родники"
Тип поддержки:	Материальная
Перечень расходов:	Аренда помещения Центра культуры и досуга "Родники" для проведения торжественных церемоний открытия и закрытия Турнира
Перечень расходов:	20000
Название партнера:	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Тип поддержки:	Материальная
Перечень расходов:	50000
Название партнера:	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Тип поддержки:	материальная
Перечень расходов:	Приобретение оборудования и реактивов для проведения практического тура Уральского химического турнира
Сумма	800 000



Название партнера:	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Тип поддержки:	организационная
Перечень расходов:	Компенсация заработной платы педагогов, задействованных в качестве жюри и экспертов
Сумма	30 000
Название партнера:	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Тип поддержки:	Материальная
Перечень расходов:	организация перевозки участников турнира пгт. Пойковский (место проведения турнира) и г. Нефтеюганск (проживание).
Сумма	12000
Название партнера:	СРОО "ЦОНИ "Развитие"
Тип поддержки:	Материальная
Перечень расходов:	Расходы на проведение мероприятия Организация экспертной поддержки
Сумма	50000

**Смета проекта заявки на участие в грантовом конкурсе на реализацию молодежных проектов форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО» 2022 года**

	<b>Общая запрашиваемая сумма</b>				<b>499 561,70</b>
--	----------------------------------	--	--	--	-------------------

  

№	Название	Обоснование	Цена	Кол-во	Сумма
<b>Расходы на проживание и питание</b>					
1	проживание участников	Проживание участников, жюри и приглашенных гостей	3100	40	124000
2	кофе-брейк	Организация кофе-брейк для участников, жюри и приглашенных гостей	84	510	42 840
	<b>Итого по статье</b>				<b>166840</b>
<b>Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, горюче-смазочных материалов, услуги по перевозке пассажиров и товаров)</b>					
1	приобретение авиа билетов для жюри и участников команды	Приобретение авиабилетов Екатеринбург-Сургут-Екатеринбург и Москва-Сургут-Москва для жюри и участников команды	10 000	10	100000
2	трансфер жюри и участников команды (Сургут-Пойковский)	Организация общего трансфера Сургут-Пойковский-Сургут для жюри и участников команды	10 000	2	20000
	<b>Итого по статье</b>				<b>120000</b>
<b>Расходы на подарки, сувенирную продукцию</b>					
1	Медаль	Приобретение медалей для команды-победителя и призеров турнира	450,00	18	8 100,00
2	Подарки (научно-популярная игра)	Приобретение подарков для команды-победителя и призеров турнира (3 команды*6 человек* 750 р = 13 500 р).	750,00	18	13500,00
3	Научно-популярная книга	Приобретение памятных подарков для участников турнира (20 команд*6 человек* 600 р = 72 000 р).	600,00	120	72000,00
4	Кубок	Приобретение кубка для команды-победителя турнира	3500,00	1	3500,00
	<b>Итого по статье</b>				<b>97 100,00</b>
<b>Расходы на издательско-полиграфическую и сувенирную продукцию</b>					
1	Ручка	Приобретение полиграфической продукции	26	170	4420
2	Блокнот	Приобретение полиграфической продукции	55	170	9350
3	Силиконовый браслет	Приобретение полиграфической продукции	225	120	27000
4	Папка	Приобретение полиграфической продукции	25	120	3000
5	Значок	Приобретение полиграфической продукции	25	170	4250
	<b>Итого по статье</b>				<b>48020</b>
<b>Закупка расходных материалов и оплата услуг, необходимых для реализации проекта</b>					
1	Кулер для подачи воды	Будут использоваться в 5 секциях на научных боях и на кофе-брейках	2500,00	2	5000,00
2	Вода	1 литр на человека в день. 170 участнико	190	27	5130
	<b>Итого по статье</b>				<b>10130,00</b>
	налог НДС/Л				<b>57471,7</b>