

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение опыта сетевого компетентностного центра
«Инклюверсариум»**

за 2020 – 2021 учебный год

Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и/или инвалидностью в рамках внедрения опыта сетевого компетентностного
центра «Инклюверсариум»

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нефтеюганский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	городское поселение Пойковский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Тюменская область, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, микрорайон 1, дом 37
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Морозова Елена Николаевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3463) 218-051
1.7	e-mail	psosh2@list.ru mta.psoh2@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://poykovschool2.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Мельник Е.Ю.	заместитель директора	куратор проекта
2.	Бородко Н.В.	заместитель директора	член проектной группы
3.	Соколова О.А.	заместитель директора	член проектной группы
4.	Востроколенко И.В.	заместитель директора	член проектной группы
5.	Ежова Л.В.	заместитель директора	член проектной группы
6.	Мазуров С.В.	заместитель директора	член проектной группы
7.	Певченко Е.Е.	методист	член проектной группы
8.	Прыткова И.А.	педагог-психолог	член проектной группы
9.	Сафронова Ю.Р.	педагог-психолог	член проектной группы
10.	Садовник В.В.	учитель-дефектолог	член проектной группы
11.	Гирфанова О.Р.	учитель-логопед	член проектной группы
12.	Педагоги школы, работающие с детьми с ОВЗ	учителя-предметники	члены проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
районный конкурс лего-конструирования "Дню космонавтики посвящается"	2021	1/1	
<i>Региональный уровень</i>			

<i>Федеральный уровень</i>			
олимпиада "Путешествие в Индию"	Октябрь 2020	3/14	https://uchi.ru/
олимпиада "Дино"	Октябрь 2020	4/14	https://uchi.ru/
олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	ноябрь 2020	4/8	https://uchi.ru/
марафон "Затерянная Атлантида"	Январь, 2021	6/16	https://uchi.ru/
онлайн олимпиада "Кузбасс-300"	Январь, 2021	3/5	https://uchi.ru/
<i>Международный уровень</i>			
международная олимпиада BRICSMATH.COM 2020	Февраль 2021	2/4	https://uchi.ru/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Пойковская поселенческая библиотека «Радость»	Информационные партнеры
2	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения» «Забота»	Информационные партнеры

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Проведение обучающих мероприятий для педагогов, занятий педагогов с детьми и их родителями	В процессе ежегодного выполнения
2	Использование методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации инклюзивного образования по основным направлениям деятельности Центра	В процессе ежегодного выполнения
3	Совершенствование профессиональных компетенций преподавательского и административного состава ОО	В процессе ежегодного выполнения
4	Участие в ежегодных мероприятиях СКЦ «Инклюверсариум»	В процессе ежегодного выполнения

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Использование опыта работы СКЦ «Инклюверсариум» в практической работе учителей на уроках. Составление авторских планов-конспектов, технологических карт уроков и адаптированных рабочих программ.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Адаптированная основная	http://poykovschool2.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-	Рекомендовано использование	Рисков и ограничений нет

общеобразовательная программа	organizacii/obrazovanie		
Адаптированные рабочие программы по предметам	http://poykovschool2.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie	Рекомендовано использование	Рисков и ограничений нет
Мастер-класс	<p>Политехническое образование в начальной школе через метапредмет на примере урока математики в 3 классе по теме "Измерение времени"</p> <p>https://infourok.ru/master-klass-politehnicheskoe-obrazovanie-v-nachalnoj-shkole-cherez-metapredmet-na-primere-uroka-matematiki-v-3-klasse-po-teme-i-4481559.html</p>	Создать условия для педагогов по восприятию приемов формирования метапредметных умений как способа введения политехнического образования в начальной школе.	Рисков и ограничений нет.

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, было организовано инклюзивное образовательное пространство в 22 классах. С обучающимися работают 63 педагога. Курсовую подготовку по организации инклюзивного образовательного пространства прошли все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ. Во время прохождения курсов состоялся обмен опытом педагогов, обучающихся на курсах в масштабе федерального и окружного значения. После окончания курсов на педагогическом совете были заслушаны «Вести с курсов», где педагоги поделились опытом в рамках школы.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора и направлены на социальную и информационную поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение компетентности педагогов	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Желание обучающихся с ОВЗ обучаться в нашей школе (на 2021-2022 учебный год в школе созданы условия 56 обучающимся с ОВЗ)	достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Публикаций нет		

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Информация в СМИ не отображена		

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций
3. Организация инклюзивного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.