

Мониторинг выполнения рекомендаций по созданию специальных образовательных условий (СОУ) для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья в НРМОБУ «Пойковская СОШ №2»

| № п/п | Виды нарушений в развитии детей | 2017-2018 уч.г. | | 2018-2019 уч.г. | |
|-------|--|-------------------|--|-------------------|---|
| | | Всего детей с ОВЗ | СОУ, созданные в ОО | Всего детей с ОВЗ | СОУ, созданные в ОО |
| 1. | Нарушения речи | 0 | | 1 | -Занятия в условиях логопункта (оснащен комплектами кинетического и кварцевого песка, программой СИРС-Логопед, Лого-БОС демо-версия, комплектами для индивидуальных и групповых занятий по развитию речи, развитию фонематического слуха, звукопроизношению); -Индивидуальный маршрут речевого развития; |
| 2. | Нарушения опорно-двигательного аппарата | 1 | Индивидуальная программа помощи коррекции замедленного темпа деятельности | 2 | -Волонтерское сопровождение по школе при необходимости; -Индивидуальная программа помощи коррекции замедленного темпа деятельности; |
| 3. | Нарушения зрения | 2 | -Индивидуальное очное обучение на базе школы; | 2 | -Индивидуальный образовательный маршрут в составе класса; -Индивидуальное очное обучение на базе школы; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости |
| 4. | Расстройство аутистического спектра | 2 | -Индивидуальное очное обучение на базе школы; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Специальные личностные приемы для вхождения в контакт с обучающимся. | 1 | -Индивидуальное очное обучение на базе школы; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Специальные личностные приемы для вхождения в контакт с обучающимся. |
| 5. | Другие ментальные нарушения | 0 | | 1 | -Индивидуальное очное обучение на базе школы; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Специальные личностные приемы для вхождения в контакт с обучающимся. |
| 6. | Задержка психического развития | 33 | -Реализация коррекционной программы -Индивидуальный образовательный маршрут в составе класса; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Организация работы в форме ПМПконсилиума; | 33 | -Реализация коррекционной программы -Индивидуальный образовательный маршрут в составе класса; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Организация работы в форме ПМПконсилиума; |
| 7. | Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) | 8 | -Индивидуальное очное обучение на базе школы; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Индивидуальные коррекционные | 9 | -Индивидуальное очное обучение на базе школы; -Психолого-педагогические консультации обучающегося и родителей при необходимости; -Индивидуальные коррекционные программы педагога-психолога и учителя- |

| | | | | | |
|----|---------------|----|--|----|--|
| | | | программы педагога-психолога и учителя-логопеда | | логопеда |
| 8. | Все нозологии | 46 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский клуб «Шагаем в школу вместе»; 2. Организация внеурочной деятельности по программам: "Тропинка к своему Я", Игры Воскобовича, Кинетический и кварцевый песок. 3. Организация льготного питания. 4. Занятия в релаксационной сенсорной комнате. | 51 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые занятия внеурочной деятельности совместно с родителями (Робототехника, Изостудия, Умелые ручки); 2. Родительский клуб «Шагаем в школу вместе»; 3. Организация внеурочной деятельности по программам: "Тропинка к своему Я", Система интенсивного развития способностей (СИРС), Игры Воскобовича, Кинетический и кварцевый песок. 4. Организация льготного питания. 5. Занятия в релаксационной сенсорной комнате. |

Директор

Морозова Е.Н.