

«Утверждаю»  
 Директор НР МОБУ  
 «ПСОШ №2»  
 Шаль О.В.



Сведения о программно-методическом обеспечении образовательных компонентов учебного плана  
 НР МОБУ «ПСОШ №2» на 2024-2025 уч. год

Название предмета	Программа (автор, название, изд-во, год изд.)	Учебник (автор, название, изд-во, год изд.)	Кол-во обуч-ся по данно му учебнику	Кол-во учеб-в в библ-ке	Кол-во учеб-в в личном пользования	Методический комплект для учителя (автор, название, изд-во, год издания)
<b>Начальная школа</b>						
<b>1 класс</b>						
<b>Обучение грамоте</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Аксенова А.К. Букварь. 1 кл. – М.: Просвещение, 2023.		5		1. Аксенова А.К. Обучение грамоте. Методические рекомендации. – М: Просвещение, 2016. – 134с. 2. Аксенова А.К. Дидактический материал для занятий в добукварный период. 1 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 48с.
<b>Речевая практика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Комарова С.В. Речевая практика. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2016. – 208с.
<b>Математика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Алышева Т.В. Математика. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 362с.

	общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Просвещение, 2019.				– М.: Просвещение, 2016. – 208с.
<b>Математика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Алышева Т.В. Математика. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 362с.
<b>Мир природы и человека</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 222с.
<b>ИЗО</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной	Рау М.Ю. ИЗО. 1 кл. – М.: Просвещение, 2018.		5		Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 200с.

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.					
<b>Технология</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 366с.
<b>2 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Якубовская Э.В. Русский язык. 2 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 177с.
<b>Речевая практика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Комарова С.В. Речевая практика. 2 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2016. – 208с.

	нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.					
<b>Чтение</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Ильина С.Ю. Чтение. 2 кл. – М.: Просвещение, 2023.		5		Ильина С.Ю. Чтение. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 231.
<b>Математика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Алышева Т.В. Математика. 2 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 362с.
<b>Мир природы и человека</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 2 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 222с.
<b>ИЗО</b>	Примерная адаптированная	Рау М.Ю. ИЗО. 2 кл. – М.:		5		Рау М.Ю. Изобразительное

	основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Просвещение, 2019.				искусство. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 200с.
<b>Технология</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 366с.
<b>3 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Якубовская Э.В. Русский язык. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 177с.
<b>Речевая практика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная	Комарова С.В. Речевая практика. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2016. – 208с.

	программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.					
<b>Чтение</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Ильина С.Ю. Чтение. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Ильина С.Ю. Чтение. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 231.
<b>Математика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Алышева Т.В. Математика. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 362с.
<b>Мир природы и человека</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 222с.

	(интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.					
<b>ИЗО</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Рау М.Ю. ИЗО. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 200с.
<b>Технология</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 366с.
<b>4 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.:	Якубовская Э.В. Русский язык. 4 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 177с.

	Просвещение, 2019. – 365с.					
<b>Речевая практика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Комарова С.В. Речевая практика. 4 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2016. – 208с.
<b>Чтение</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Ильина С.Ю. Чтение. 4 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Ильина С.Ю. Чтение. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 231.
<b>Математика</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Алышева Т.В. Математика. 4 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4кл. – М.: Просвещение, 2017. – 362с.
<b>Мир природы</b>	Примерная адаптированная основная	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 4 кл. –		5		Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. Методические

<b>и человека</b>	общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	М.: Просвещение, 2019.				рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 222с.
<b>ИЗО</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Рау М.Ю. ИЗО. 4 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Рау М.Ю. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 200с.
<b>Технология</b>	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение, 2019. – 365с.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 366с.
<b>Основная школа</b>						
<b>5 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9кл. – М.: Просвещение, 2016.

	интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.					
<b>Чтение</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9кл. – М.: Просвещение, 2016. – 198с.
<b>Математика</b>		Перова М.Н. Математика. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Перова М.Н. Математика. Методические рекомендации. 5-9кл. – М.: Просвещение, 2017. – 298с.
<b>Природоведение</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.	Лифанова Т.М. Природоведение. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019.		6		Лифанова Т.М. Природоведение. Методические рекомендации. 5-6кл. – М.: Просвещение, 2017с.
<b>Технология</b>		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 159с.
<b>Технология</b>		Ковалева Е.А. Технология. С/х труд. 5 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Ковалева А.Е. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 360с.
<b>6 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС	Якубовская Э.В. Русский язык. 6 кл. – М.:		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9кл.

	образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Просвещение, 2019.				– М.: Просвещение, 2016.
<b>Чтение</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Бгажнокова И.М. Чтение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9кл. – М.: Просвещение, 2016. – 198с.
<b>Математика</b>		Капустина Г.М. Математика. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Перова М.Н. Математика. Методические рекомендации. 5-9кл. – М.: Просвещение, 2017. – 298с.
<b>География</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.	Лифанова Т.М. География. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Лифанова Т.М. География. Методические рекомендации. 6-9кл. – М.: Просвещение, 2017. – 308с.
<b>Природоведение</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.	Лифанова Т.М. Природоведение. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Лифанова Т.М. Природоведение. Методические рекомендации. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2017с.
<b>История</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 кл. – М.: Просвещение, 2020.		5		Бгажнокова И.М. Мир истории. История Отечества. 6-9 кл. – М.: Просвещение, 2017с. – 157с.

	интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.					
<b>Технология</b>		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 159с.
<b>Технология</b>		Ковалева Е.А. Технология. С/х труд. 6 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Ковалева А.Е. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 360с.
<b>7 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Якубовская Э.В. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016.
<b>Чтение</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 198с.
<b>Математика</b>		Алышева Т.В. Математика. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Перова М.Н. Математика. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 298с.
<b>География</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования	Лифанова Т.М. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Лифанова Т.М. География. Методические рекомендации. 6-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 308с.

	обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.					
<b>Биология</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.	Клепинина З.А. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шевырева Т.В. Биология. Методические рекомендации. 7-9 кл. – 153с.
<b>История</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Бгажнокова И.М. Мир истории. История Отечества. 6-9 кл. – М.: Просвещение, 2017с. – 157с.
<b>Технология</b>		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 159с.
<b>Технология</b>		Ковалева Е.А. Технология. С/х труд. 7 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Ковалева А.Е. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 360с.
<b>8 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными	Якубовская Э.В. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016.

	нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.					
<b>Чтение</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 198с.
<b>Математика</b>		Эк В.В. Математика. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Перова М.Н. Математика. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 298с.
<b>География</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.	Лифанова Т.М. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Лифанова Т.М. География. Методические рекомендации. 6-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 308с.
<b>Биология</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.	Никишов А.И. Биология. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шевырева Т.В. Биология. Методические рекомендации. 7-9 кл. – 153с.
<b>История</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.:	Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Бгажнокова И.М. Мир истории. История Отечества. 6-9 кл. – М.: Просвещение, 2017с. – 157с.

	Просвещение. – 230с.					
<b>Технология</b>		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 159с.
<b>Технология</b>		Ковалева Е.А. Технология. С/х труд. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3		Ковалева А.Е. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 360с.
<b>9 класс</b>						
<b>Русский язык</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Якубовская Э.В. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Якубовская Э.В. Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016.
<b>Чтение</b>	Якубовская Э.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 5-9 кл. – М.: Просвещение. – 230с.	Аксенова А.К. Чтение. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2016. – 198с.
<b>Математика</b>		Антропов А.П. Математика. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Перова М.Н. Математика. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 298с.
<b>География</b>	Лифанова Т.М., Шевырева Т.В. Рабочие программы. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными	Лифанова Т.М. География. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.		5		Лифанова Т.М. География. Методические рекомендации. 6-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 308с.

	кл. – М.: Просвещение. – 230с.				
Технология		Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3	Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 159с.
Технология		Ковалева Е.А. Технология. С/х труд. 9 кл. – М.: Просвещение, 2019.		3	Ковалева А.Е. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 кл. – М.: Просвещение, 2017. – 360с.

Педагог-библиотекарь

*Л.В.*

Самойленко Л.В.